

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»
(МБОУ «СШ № 33»)

РАССМОТРЕНО
Протокол МО № 1
от 26. 08 2020г.

Руководитель МО
А.З.Сысоева

СОГЛАСОВАНО
Протокол НМС № 1
от 27. 08. 2020г.

Руководитель НМС
С.И. Гатиятуллина

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №01/05-214
от 27.08.2020г.

И.о директора МБОУ «СШ № 33»
З.А. Дзобаева

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету, курсу, дисциплине: французский язык
(полное наименование предмета, курса, дисциплины)

Классы: 5 - 8

Учитель: Авраменко Н.В.
(Ф.И.О.)

Бозыкова О.В.
(Ф.И.О.)

г. Норильск
2020г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебному предмету**

5 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	I четверть Вводный курс.	№ 1. Контроль умений в чтении (Конкурс)
2	II четверть Unité 1. Jacques Tardieu et sa famille. / Жак Трюдо и его семья/ Unité 2. La cloche sonne. / Школа.	№ 2. Контроль лексико-грамматических навыков (Тест)
3	III четверть Unité 3. L'anniversaire de Suzanne. / День рождения Сюзанны. Unité 4. Nous allons au magasin. / Мы идем в магазин.	№ 3. Контроль умений в аудировании.
	Unité 5. Mon petit chien. / Мой питомец.	Проект «Мой любимец».
4	IV четверть Unité 6. En ville. /В городе. Unité 7. J'aime... Je n'aime pas... / Я люблю...Я не люблю... Unité 8. Les grandes vacances, c'est magnifique! / Каникулы -это здорово!	Микродиалоги по ситуациям.

6 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	I четверть Unités 1, 2, 3.	Контрольная работа по теме «Знакомство».
2	II четверть Unités 4, 5.	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Еда».
3	III четверть Unités 6, 7, 8.	1. Проект по теме «Путешествие». 2. Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Imparfait и Passé composé».
4	VI четверть Unités 9, 10, 11, 12.	1. Контроль письменной речи «Мое объявление». 2. Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Книги».

7 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства	Форма контроля
1	Путешествия и отдых	Входная работа.	диагностический
		Контрольная работа по теме «Imparfait и Passé composé».	промежуточный
2	Дружба	Монологическое высказывание	текущий

		по теме « Дружба».	
		Контрольная работа по теме «Будущее простое время».	промежуточный
3	Мода	Проект «Мой стиль».	текущий
4	Праздники	Контрольная работа по теме «Косвенная речь».	промежуточный
5	Музыка	Монологическое высказывание по теме «Музыка».	текущий
		Контрольная работа «Времена после si»	промежуточный
		Контрольная работа по теме	итоговый

8 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства	Форма контроля
1	Выше, быстрее, сильнее.	Тестирование «Грамматические времена группы Indicatif».	Входная диагностика
		Проект по теме «Здоровый образ жизни».	Текущий
2	Досуг и увлечения	Контрольная работа. «Повелительное наклонение. Местоимения-дополнения».	Промежуточный
		Тестирование по теме «Досуг и увлечения».	Промежуточный
		Проект «Досуг и увлечения».	Текущий
3	Природа и проблемы экологии.	Тестирование по теме «Пассивный залог».	Промежуточный
		Проект «Природа и проблемы экологии».	Текущий
		Проект «Путешествие по России».	Текущий
4	Увлекательные вычисления!	Контрольная работа «Чтение. Лекика. Грамматика»	Итоговый

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ 5 - 8

КЛАСС

1. Словарный диктант

(диктант-перевод, диктант по картинкам)

Критерии: правильно подобранное слово, орфографическое оформление

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

2. Лексико-грамматический тест по текущему материалу
(модульный,грамматический)

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

3. Лексико-грамматический тест на остаточные знания, тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование и чтение)

% правильно выполненного задания	Оценка
91 – 100 %	5
75 – 90 %	4
60 – 74 %	3
Менее 60 %	2

4. Контроль монологического высказывания
(рассказ по теме)

Критерии:

- a. решение коммуникативной задачи (содержание);
- b. организация высказывания;
- c. языковое оформление высказывания;

Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания (Допустимое количество ошибок)	Оценка
Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. (85 – 100%). Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.	Высказывание логично и имеетзавершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловыегруппы (синтагмы)	0 - 2	5
		3 - 5	4
		6 - 7	3
		8 и более	2
Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%). Даны правильные ответы на вопросы по содержанию	Высказывание логично и имеетзавершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловыегруппы (синтагмы)	0 - 2	4
		3- 5	3
		6 и более	2

Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%). Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию	Высказывание логично и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)	0 - 3	3
		4 и более	2
Коммуникативная задача выполнена частично (40- 59%) Не даны ответы на вопросы по содержанию.	Высказывание логично и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)	-	2
Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто. (85 – 100%). Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.	Высказывание не логично и имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)	0 - 2	4
Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.	Высказывание не логично и имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы).	0 - 2	3
Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию.	Высказывание не логично и имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)	-	2
-	-	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок	2

5. Контроль письменного высказывания:
Письмо, сочинение

Критерии:

- а. решение коммуникативной задачи (содержание) и организация высказывания
- б. языковое оформление высказывания

За письменное высказывание выставляется 2 оценки по двум критериям.

Решение коммуникативной задачи(содержание)	Организация текста	Оценка
Задание выполнено полностью. Допустим один недочет Правильный выбор стилового оформления речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов	5
Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилевом оформлении речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов	4
Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании Не соблюдается стилевое оформление	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов	3
Задание не выполнено. Коммуникативная задача не решена.	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов	2
Задание выполнено полностью. Допустим один недочет Правильный выбор стилового оформления речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов В 2-3 аспектах есть недочеты	4
Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилевом оформлении речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов В 2-3 аспектах есть недочеты	3
Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании Не соблюдается стилевое оформление		
-	Высказывание нелогично. Нет разбивки на абзацы Структура не соответствует заданию. Неправильно используются средства логической связи	2

Языковое оформление высказывания

Допустимое количество ошибок	Оценка
2 лексико-грамматические ошибки ИЛИ 2 орфографические или пунктуационные ошибки	5
4 лексико-грамматические ошибки ИЛИ 4 орфографические или пунктуационные ошибки ИЛИ Любые 4 ошибки	4
6 лексико-грамматических ошибок ИЛИ 6 орфографических или пунктуационных ошибок ИЛИ Любые 6 ошибок	3
7 и более любых ошибок	2

Ошибки, сделанные на ОДНО правило или в одном слове (несколько раз) считаются за 1 ошибку.

1. Лексико-грамматический тест по текущему материалу.
(модульный, грамматический)

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

2. Лексико-грамматический тест
(аудирование и чтение)

% правильно выполненного задания	Оценка
91 – 100 %	5
75 – 90 %	4
60 – 74 %	3
Менее 60 %	2

Контроль техники чтения

Критерии	Оценка
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок	5
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл	4

Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл	3
Речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров ИЛИ 8 и более фонетических ошибок	2

Контроль монологического высказывания: рассказ по теме

Критерии:

- a. решение коммуникативной задачи (содержание)
- b. организация высказывания
- c. языковое оформление высказывания

Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания (Допустимое количество ошибок)	Оценка
Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. (85 – 100%.)	Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным	0 - 2	5
		3 - 5	4
Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.	интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)	6 - 7	3
		8 и более	2
Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию	Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)	0 - 2	4
		3 - 5	3
		6 и более	2
Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию	Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным	0 - 3	3
		4 и более	2

	интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)		
Коммуникативная задача выполнена частично (40-59%) Не даны ответы на вопросы по содержанию	Высказывание логично и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)	-	2
Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто. (85 – 100%.) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.	Высказывание не логично и имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)	0 - 2	4
Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию	Высказывание не логично и имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)	0 - 2	3
Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию	Высказывание не логично и имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок	2

Контроль монологического высказывания: описание картинки

Критерии:

а. решение коммуникативной задачи (содержание)

- b. организация высказывания
- c. языковое оформление высказывания

ТАБЛИЦА ОПРЕДЕЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объём высказывания: 10 - 12 фраз.			3
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не полностью). Объём высказывания: 8-9 фраз.	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трёх негрубых фонетических ошибок)	2
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, третий аспект дан полной точностью). Объём высказывания: 6-7 фраз. Высказывания: 5 и менее фраз.	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи. Отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более четырёх негрубых фонетических ошибок) многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (шесть и более лексико-	1

		грамматических ошибок И/ИЛИ пяти более фонетических ошибок) ИЛИ более трёх грубых ошибок.	
--	--	---	--

Схема перевода баллов в оценку

Содержание	Организация	Язык	Оценка
3	2	2	5
3	1	2	5
3	1	1	4
2	2	2	4
2	1	2	4
2	2	1	4
2	1	1	4
1	2	2	3
1	2	1	3
1	1	2	3
1	1	1	3
0	0	0	2

Контроль письменного высказывания:

Письмо, сочинение

Критерии:

- a. решение коммуникативной задачи (содержание) и организация высказывания;
- b. языковое оформление высказывания;

За письменное высказывание выставляется 2 оценки по двум критериям.

Решение коммуникативной задачи(содержание)	Организация текста	Оценка
Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилевого оформления речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов	5

Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилевом оформлении речи.	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов.	4
Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стилевое оформление	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов	3
Задание не выполнено. Коммуникативная задача не решена.	Высказывание нелогично. Нет разбивки на абзацы Структура не соответствует заданию Неправильно используются средства логической связи.	2

Языковое оформление высказывания

Допустимое количество ошибок	Оценка
2 лексико-грамматические ошибки ИЛИ 2 орфографические или пунктуационные ошибки	5
4 лексико-грамматические ошибки ИЛИ 4 орфографические или пунктуационные ошибки ИЛИ Любые 4 ошибки	4
6 лексико-грамматических ошибок ИЛИ 6 орфографических или пунктуационных ошибок ИЛИ Любые 6 ошибок	3
7 и более любых ошибок	2

Ошибки, сделанные на ОДНО правило или в одном слове (несколько раз считаются за 1 ошибку)