

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»  
(МБОУ «СШ № 33»)

РАССМОТРЕНО

Протокол МО № 1  
от 26. 08 2020г.

Руководитель МО

О.Е. Русина

СОГЛАСОВАНО

Протокол НМС № 1  
от 27. 08. 2020г.

Руководитель НМС

С.И. Гатиятуллина

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №01/05-214  
от 27.08.2020г.

И.о.директора МБОУ «СШ №  
33»

З.А. Дзобаева

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету, курсу,  
дисциплине:

Классы:

Учитель:

**Технология**

(полное наименование предмета, курса, дисциплины)

**5-8**

**Пузиков В.В.**

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

г. Норильск  
2020г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств по учебному предмету «Технология»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Основы производства	Контрольное тестирование	Тематический
2	Общая технология.	Контрольное тестирование	Тематический
3	Техника.	Контрольное тестирование.	Тематический
4	Материалы для производства материальных благ	Контрольное тестирование	Тематический Тематический
5.	Свойства материалов	Контрольное тестирование.	Тематический
6.	Технологии обработки материалов	Контрольное тестирование	Тематический
7.	Пища и здоровое питание	Контрольное тестирование	Тематический
8.	Технологии обработки овощей	Контрольное тестирование	Тематический
9.	Технологии получения, обработки и использования информации.	Контрольное тестирование	Тематический
10.	Технологии растениеводства	Контрольное тестирование	Тематический
11.	Животный мир в техносфере	Контрольное тестирование	Тематический
12.	Технологии животноводства	Контрольное тестирование	Тематический
13.	Социальные технологии	Контрольное тестирование	Промежуточная аттестация
14.	Портфолио	Целевая подборка работ учащегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, во внеурочной деятельности.	Структура портфолио
15.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Основные этапы творческой проектной деятельности	Контрольное тестирование	Тематический
2	Производство	Контрольное тестирование	Тематический
3	Технология	Контрольное тестирование.	Тематический
4	Техника	Контрольное тестирование	Тематический
5	Технологии ручной обработки материалов	Контрольное тестирование.	Тематический
6	Технология соединения и отделки материалов	Контрольное тестирование	Тематический
7	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов.	Контрольное тестирование	Тематический
8	Технологии производства и обработки пищевых продуктов	Контрольное тестирование	Тематический
9	Технология получения, преобразования и использования тепловой энергии.	Контрольное тестирование	Тематический
10	Технологии получения, обработки и использования информации	Контрольное тестирование	Тематический
11	Технологии растениеводства	Контрольное тестирование	Тематический
12	Технологии животноводства	Контрольное тестирование	Тематический
13	Социальные технологии	Контрольное тестирование	Промежуточная аттестация
14.	Портфолио	Целевая подборка работ учащегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, во внеурочной деятельности.	Структура портфолио
15	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

## 7 класс

<b>№</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Наименование оценочного</b>	<b>Форма</b>
----------	--------------------------------------	--------------------------------	--------------

<b>п/п</b>		<b>средства</b>	<b>контроля</b>
1.	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	Контрольное тестирование	Тематический
2.	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	Контрольное тестирование	Тематический
3.	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Контрольное тестирование	Тематический
4.	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	Контрольное тестирование	Тематический
5.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Контрольное тестирование	Тематический
6.	Технология ремонтно-отделочных работ	Контрольное тестирование	Тематический
7.	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	Контрольное тестирование	Промежуточная аттестация
8.	Портфолио	Целевая подборка работ учащегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, во внеурочной деятельности.	Структура портфолио
9.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

## 8 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Семейная экономика	Контрольное тестирование	Тематический
2.	Технологии домашнего хозяйства	Контрольное тестирование	Тематический
3.	Электротехника	Контрольное тестирование	Тематический
4.	Современное производство и профессиональное определение	Контрольное тестирование	Тематический
5.	Технологии творческой и опытнической деятельности	Контрольное тестирование	Промежуточная аттестация
6.	Портфолио	Целевая подборка работ	Структура

		<p>учащегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, во внеурочной деятельности.</p>	<p>портфолио</p>
7.	<p>Проект</p>	<p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	<p>Темы групповых и/или индивидуальных проектов</p>