

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»  
(МБОУ «СШ № 33»)

РАССМОТРЕНО

Протокол МО № 1  
от 26. 08 2020г.

Руководитель МО  
О.Е.Русина

СОГЛАСОВАНО

Протокол НМС № 1  
от 27. 08. 2020г.

Руководитель НМС  
С.И. Гатиятуллина

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №01/05-214  
от 27.08.2020г.

И.о. директора МБОУ «СШ № 33»  
З.А. Дзобаева

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету, курсу,  
дисциплине:

Классы:

Учитель:

**Технология**

(полное наименование предмета, курса, дисциплины)

**5-8**

**Пермякова И.В.**

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

г. Норильск  
2020г.

## ПАСПОРТ

### фонда оценочных средств по учебному предмету «Технология»

#### 5 класс

УМК: Технологи. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией В.М Кузакевича.- Просвещение, 2019.

Тестовые работы составляются на основе пособия **Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии.**/Сост. В.М.Казакевич, А.В. Марченко. –М.: Дрофа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства	Форма контроля
1	Основы производства	Контрольное тестирование	Тематический
2	Общая технология.	Контрольное тестирование	Тематический
3	Техника.	Контрольное тестирование.	Тематический
4	Материалы для производства материальных благ	Контрольное тестирование	Тематический Тематический
5.	Свойства материалов	Контрольное тестирование.	Тематический
6.	Технологии обработки материалов	Контрольное тестирование	Тематический
7.	Пища и здоровое питание	Контрольное тестирование	Тематический
8.	Технологии обработки овощей	Контрольное тестирование	Тематический
9.	Технологии получения, обработки и использования информации.	Контрольное тестирование	Тематический
10.	Технологии растениеводства	Контрольное тестирование	Тематический
11.	Животный мир в техносфере	Контрольное тестирование	Тематический
12.	Технологии животноводства	Контрольное тестирование	Тематический
13.	Социальные технологии	Контрольное тестирование	

#### 6 класс

УМК: Технологи. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией В.М Кузакевича.- Просвещение, 2020.

Тестовые работы составляются на основе пособия **Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии.**/Сост. В.М.Казакевич, А.В. Марченко. –М.: Дрофа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства	Форма контроля
1	Основные этапы творческой проектной деятельности	Контрольное тестирование	Тематический
2	Производство	Контрольное тестирование	Тематический
3	Технология	Контрольное тестирование.	Тематический
4	Техника	Контрольное тестирование	Тематический
5	Технологии ручной обработки материалов	Контрольное тестирование.	Тематический

6	Технология соединения и отделки материалов	Контрольное тестирование	Тематический
7	Технологи нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов.	Контрольное тестирование	Тематический
8	Технологии производства и обработки пищевых продуктов	Контрольное тестирование	Тематический
9	Технология получения, преобразования и использования тепловой энергии.	Контрольное тестирование	Тематический
10	Технологии получения, обработки и использования информации	Контрольное тестирование	Тематический
11	Технологии растениеводства	Контрольное тестирование	Тематический
12	Технологии животноводства	Контрольное тестирование	Тематический
13	Социальные технологии	Контрольное тестирование	

## 7 класс

УМК: Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2016

Тестовые работы составляются на основе пособия **Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии.**/Сост. В.М.Казакевич, А.В. Марченко. –М.: Дрофа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства	Форма контроля
1	«Умный дом»	Творческий проект №1	Тематический
2	«Материаловедение»	Практическая раб. №1 "Определение состава ткани" Практическая раб. № 2 "Зигзагообразная строчка"	Тематический
3	«Элементы машиноведения»	Практическая раб. №1 «Конструирование конической юбки». Практическая раб. № 2 "Моделирование юбки".	Тематический
4	«Изготовление поясного изделия»	Практическая раб. №1 "Раскрой юбки". Практическая раб. № 2 «Обработка боковых швов и застежки юбки» Практическая раб. № 3«Обработка верхнего и нижнего срезов юбки»	Тематический
5	«Кулинария»	Практическая раб. №1 "Приготовление блюд из молока". Практическая раб. №2 «Изделия из жидкого теста» Практическая раб. №3 «Домашнее печенье» Практическая раб. №4 "Пельмени, вареники" Практическая раб. №5 "Цукаты"	Тематический
6	«Художественные ремесла»	Практическая раб. №1 «Выполнение образцов	Тематический

		и изделий в технике батика». Практическая раб. №2 "Выполнение простейших вышивальных швов".	
--	--	---	--

## 8 класс

УМК: Технология. Индустриальные технологии: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2016

Тестовые работы составляются на основе пособия **Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии.**/Сост. В.М.Казакевич, А.В. Марченко. –М.: Дрофа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства	Форма контроля
1	«Умный дом»	Контрольное тестирование	Тематический
2	«Семейная экономика»	Контрольное тестирование	Тематический
3	«Современное производство» «Моя профессиональная карьера»	Контрольное тестирование	Тематический
4	«Рукоделие. Современные ремесла»	Контрольное тестирование	Тематический
5	Технологии творческой и опытнической деятельности	Контрольное тестирование	

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
1	Устный ответ	Средство проверки знаний по заданному вопросу для определения усвоения материала	Критерии оценки устного ответа
2	Контрольное тестирование	Средство проверки знаний по разделам. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру усвоения знаний обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Творческий проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе выполнения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном	Темы индивидуальных проектов по разделам Технологии

		пространстве, использовать знания и умения, навыки для творческого и практического результата. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
4	Круглый стол (дискуссия, диспут, дебаты)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов.
5	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные достижения по предмету Технология.	Структура портфолио
6	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень освоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
7	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела учебного предмета;</li> <li>• реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</li> <li>• творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</li> </ul>	Комплект разноуровневых задач, заданий
8	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения,	Темы рефератов

		а также собственный взгляд на неё.	
9	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов изучения определённой исследовательской темы.	Темы докладов, сообщений
10	Презентация	Продукт самостоятельной работы обучающегося, выполненный в программе PowerPoint, соответствие теме проекта, материал, иллюстрирующий этапы изготовления творческого проекта.	Презентации по тема творческих проектов
11.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

### **Нормы оценки знаний и умений учащихся.**

#### ***При устной проверке знаний:***

1. Оценка «5» ставится, если ученик:
  - Овладел программным материалом, ясно понимает роль технологического процесса по изготовлению изделий;
  - Дает четкий и правильный ответ по разделам программы, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочностью усвоения знаний;
  - Грамотно использует в речи терминологию;
  - Допускает некоторые оговорки, которые легко исправляет по требованию учителя.
2. Оценка «4» ставится, если ученик:
  - Овладел программным материалом, но допускает незначительные пробелы в знаниях;
  - Дает правильный ответ, с допустимым логическим несоответствием и последовательностью в изложении;
  - Допущенные ошибки и неполноту ответа исправляет только с помощью учителя
3. Оценка «3» ставится, если ученик:
  - Основной программный материал знает нетвердо, но большинство терминов может вспомнить после подсказки учителя;
  - Ответ дает неполный, несвязный, не может привести соответствующие примеры из жизни;
  - Пугается в швейной терминологии, требует постоянной помощи учителя или графических подсказок.

4. Оценка «2» ставится, если ученик:
- Обнаруживает незнание или непонимание большей части учебного материала;
  - Отвечает, допуская грубые ошибки, которые не может исправить с помощью учителя;
  - Не умеет использовать при ответе на поставленные вопросы рисунки, чертежи и др. наглядности.

***При выполнении практических работ:***

1. Оценка «5» ставится, если ученик:
- Выполняет работу самостоятельно, своевременно, качественно с соблюдением правил техники безопасности;
  - При выполнении работ грамотно использует технологические карты сопровождения, схемы, рисунки;
  - Своевременно обращается за помощью к учителю при незначительных трудностях в обслуживании швейного оборудования;
2. Оценка «4» ставится, если ученик:
- Самостоятельно, но с небольшими затруднениями выполняет трудовые приемы по обработке материалов, легко исправляет ошибки с помощью учителя;
  - Справочный материал использует, но не всегда в нем ориентируется;
  - Работу выполняет с некоторыми огрехами в качестве, иногда не успевает выполнить ее в срок;
3. Оценка «3» ставится, если ученик:
- Работу выполняет неуверенно, допускает ошибки в последовательности, не старается выполнить качественно;
  - Наглядный материал использует не всегда, только после указания на его применение учителем;
  - Помощь учителя принимает неохотно, работу в срок не выполняет.
4. Оценка «2» ставится, если ученик:
- Не справляется с работой в срок. Качество работы недопустимо с предложенными образцами;
  - Помощь учителя не принимает, указания не выполняет. Пользоваться наглядным материалом не умеет.