

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»
(МБОУ «СШ № 33»)

РАССМОТРЕНО
Протокол МО № 1
от 26. 08 2020г.

Руководитель МО
Н.В. Помельникова

СОГЛАСОВАНО
Протокол НМС № 1
от 27. 08. 2020г.

Руководитель НМС
С.И. Гатиятуллина

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №01/05-214
от 27.08.2020г.

И.о.директора МБОУ «СШ № 33»
З.А. Дзобаева

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету, курсу, дисциплине:

Химия

Классы:

8-9

Учитель:

Завалишина Е.Н.

г. Норильск
2020г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по учебному предмету

8 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Атомы химических элементов	Контрольная работа «Атомы химических элементов»
2	Соединения химических элементов	Контрольная работа «Соединения химических элементов»
3	Изменения, происходящие с веществами	Контрольная работа «изменения, происходящие с веществами»
4	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов	Контрольная работа «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов»
5	Практикум № 1 Изменения, происходящие с веществами	Практическая работа №1 Приемы обращения с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. <i>Практическая работа (домашний эксперимент)</i> по теме: «Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой, их описание». <i>Практическая работа (домашний эксперимент)</i> по теме: «Анализ почвы и воды».
		Практическая работа №2 Признаки химических реакций
		Практическая работа № 3 Приготовление раствора сахара и определение массовой доли сахара в растворе
6	Практикум № 2 Свойства растворов электролитов	Практическая работа № 4 Ионные реакции
		Практическая работа №5 Условия течения химических реакций между растворами электролитов до конца.
		Практическая работа № 6 Свойства кислот, оснований, оксидов и солей
		Практическая работа № 7 «Решение экспериментальных задач».
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в

		индивидуальном порядке или группой обучающихся.
8.	Портфолио	Целевая подборка работ учащегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, во внеурочной деятельности.

9 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Общая характеристика химических элементов и химических реакций	Контрольная работа по теме «Общая характеристика химических элементов и химических реакций»
2	Металлы	Контрольная работа «Металлы»
3	Практикум № 1 Свойства металлов и их соединений	Практическая работа № 1 «Осуществление цепочки химических превращений» Практическая работа №2 «Получение и свойства соединений металлов» Практическая работа №3 «Решение экспериментальных задач на распознавание и получение веществ»
4	Неметаллы	Контрольная работа по теме «Неметаллы».
5	Практикум № 2 Свойства неметаллов и их соединений	Практическая работа №4 Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа галогенов». Практическая работа №5 Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода» Практическая работа №6 Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа азота». Практическая работа №7 Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа углерода» Практическая работа №8 «Получение, собиране и распознавание газов»
6	Обобщение знаний по химии за курс основной школы	Контрольная работа «Обобщение знаний по химии за курс основной школы»
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в

		индивидуальном порядке или группой обучающихся.
8.	Портфолио	Целевая подборка работ учащегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, во внеурочной деятельности.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Практическая работа	Самостоятельная работа, направленная на формирование практических умений – профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам и	Темы практических работ
3.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
4.	Портфолио	Целевая подборка работ учащегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, во внеурочной деятельности.	Структура портфолио

Оценка контрольных работ по химии

Критерии оценивания

Отметка «5»:

- дан полный ответ на основе изученных теорий, возможна незначительная ошибка.

Отметка «4»:

- допустима некоторая неполнота ответа, может быть не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена неполно (но не менее чем на треть), имеются не более одной существенной ошибки и 2-3 несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем на треть,
- имеется несколько существенных ошибок.

Отметка «1»:

- работа не выполнена.

Возможна следующая система оценивания контрольной работы по пятибалльной системе:

при выполнении учеником от 96 до 100% работы ставить оценку «5»; от 76 до 95% работы - «4»; от 50 до 75% - «3»; от 20 до 50% - «2». При полном отсутствии правильных ответов или выполнении работы менее чем на 20% ставится оценка «1».

Оценка практических работ по химии.

Критерии оценивания:

Практические работы по химии выполняются в тетрадях для практических работ. При оценивании отчета по выполнению практической работы особое внимание уделяется качеству и полноте самостоятельных выводов ученика.

В течение учебного года тетради для практических работ хранятся в школе.

Отметка «5»:

- Эксперимент выполнен полностью. Сделаны правильные наблюдения и выводы,
- эксперимент осуществлен по плану, с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и приборами,
- проявлены организационно-трудовые умения (поддерживается чистота рабочего места, порядок на столе, экономно используются реактивы).
- Допущены не более двух несущественных ошибок при оформлении работы.

Отметка «4»:

- работа выполнена, сделаны правильные наблюдения и выводы: эксперимент выполнен неполно или наблюдаются несущественные ошибки в работе с веществами и приборами.

Отметка «3»:

- ответ неполный, работа выполнена правильно не менее, чем наполовину, допущена существенная ошибка (в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которую учащийся исправляет по требованию учителя. Допускается оформление работы без записи уравнений реакций.
- Эксперимент полностью выполнен в соответствии с инструкциями и правилами техники безопасности, но работа не оформлена.

Отметка «2»:

- Выполнено менее половины работы;
- допущены две или более существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которые учащийся не может исправить.

Отметка «1»:

- работа не выполнена,
- полное отсутствие экспериментальных умений.

Отработка практических работ не предусматривается при отсутствии учащегося на практической работе, при выполнении указанных работ на отметки «1» и «2».

В исключительных случаях при отсутствии учащегося по уважительным причинам учитель может предоставить возможность выполнить практическую работу.

Оценка умений решать экспериментальные задачи

При оценке этого умения учитываются наблюдения учителя и предъявляемые учащимся результаты выполнения опытов.

Отметка «5»:

- План решения задачи составлен правильно,
- осуществлен подбор химических реактивов и оборудования,
- эксперимент выполнен полностью,
- дано полное объяснение и сделаны выводы.

Отметка «4»:

- план решения составлен правильно,
- осуществлен подбор химических реактивов и оборудования,
- эксперимент выполнен полностью,
- допущено не более двух несущественных ошибок (в объяснении и выводах).

Отметка «3»:

- план решения составлен правильно,
- осуществлен подбор химических реактивов и оборудования,
- эксперимент выполнен не менее, чем наполовину, допущена существенная ошибка в объяснении и выводах,
- эксперимент выполнен полностью, отчет не составлен

- допущены нарушения техники безопасности, эксперимент выполнен полностью, сделаны несущественные ошибки в объяснении и выводах.

Отметка «2»:

- допущены две и более ошибки (в плане решения, в подборе химических, реактивов и оборудования, в объяснении и выводах).
- допущены нарушения техники безопасности

Содержание практических работ

8 класс

Учебник. Химия. 18 класс (авт. О.С. Габриелян) Издательство «Дрофа» Москва 2016
 Практическая работа №1 Приемы обращения с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете *Практическая работа (домашний эксперимент)*
 по теме: «Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой, их описание». *Практическая работа (домашний эксперимент)*
 по теме: «Анализ почвы и воды».стр 198
 Практическая работа №2 «Признаки химических реакций» стр 207
 Практическая работа № 3 «Приготовление раствора сахара и определение массовой доли сахара в растворе» стр 209
 Практическая работа № 4 «Ионные реакции» стр 270
 Практическая работа №5 «Условия течения химических реакций между растворами электролитов до конца». Стр 273
 Практическая работа № 6 «Свойства кислот, оснований, оксидов и солей» стр 274
 Практическая работа №7 «Решение экспериментальных задач». Стр 275

9 класс

Учебник. Химия. 9 класс (авт. О.С. Габриелян) Издательство «Дрофа» Москва 2016
 Практическая работа № 1 «Осуществление цепочки химических превращений» стр 125
 Практическая работа №2 «Получение и свойства соединений металлов» стр 125
 Практическая работа №3 «Решение экспериментальных задач на распознавание и получение веществ» стр 127
 Практическая работа №4 Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа галогенов». Стр 260, задача1
 Практическая работа №5 Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода» стр 259
 Практическая работа №6 Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа азота». Ст 261 задача 2,3
 Практическая работа №7 Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа углерода» стр 261 задача 4-6
 Практическая работа №8 «Получение, соби́рание и распознавание газов» стр 262