

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»
(МБОУ «СШ № 33»)

РАССМОТРЕНО Протокол МО № 1 от 26. 08 2020г. Руководитель МО Н В Помельникова	СОГЛАСОВАНО Протокол НМС № 1 от 27. 08. 2020г. Руководитель НМС С.И. Гатиятуллина	УТВЕРЖДЕНО Приказ №01/05-214 от 27.08.2020г. И.о.директора МБОУ «СШ № 33» З.А.Дзобаева
---	---	--

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету, курсу, дисциплине: физика
(полное наименование предмета, курса, дисциплины)

Классы: 7-9

Учитель: Аещина Н.Н.
Цеван В.Б.
(Ф.И.О.)

г. Норильск
2020г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
7 класс**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства**
1.	Взаимодействие тел	Контрольная работа №1 «Механическое движение. Масса. Плотность вещества»
		Контрольная работа №2 «Вес тела. Графическое изображение сил. Силы. Равнодействующая сил»
2.	Давление твердых тел, жидкостей и газов	Контрольная работа №3 «Давление твердых тел, жидкостей и газов»
3.	Работа и мощность. Энергия.	Контрольная работа №4 «Работа. Мощность. Энергия»
4.	Портфолио	Целевая подборка работ учащегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, во внеурочной деятельности.
5.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

8 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства**
1.	Тепловые явления	Контрольная работа № 1 «Тепловые явления»
		Контрольная работа № 2 "Изменение агрегатных состояний вещества"
2.	Электрические явления	Контрольная работа № 3 «Электризация тел. Строение атомов»
		Контрольная работа № 4 "Электрический ток. Напряжение. Сопротивление. Соединение проводников"
		Контрольная работа № 5 "Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля - Ленца. Конденсатор"
3.	Электромагнитные явления	Контрольная работа № 6 «Электромагнитные явления»
4.	Световые явления	Контрольная работа №7 "Законы отражения и преломления света"
5.	Портфолио	Целевая подборка работ учащегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, во внеурочной деятельности.
6.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности

		аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
--	--	---

9 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства**
1.	Законы взаимодействия и движения тел	Контрольная работа №1 «Прямолинейное равномерное движение»
		Контрольная работа №2 «Кинематика материальной точки»
		Контрольная работа №3 «Силы в механике. Законы Ньютона»
		Контрольная работа №4 «Динамика материальной точки»
2.	Механические колебания. Звук.	Контрольная работа №5 «Механические колебания. Звук»
3.	Электромагнитное поле.	Контрольная работа №6 «Электромагнитное поле»
4.	Строение атома и атомного ядра, использование энергии атомных ядер	Контрольная работа №7 «Строение атома и атомного ядра»
5.	Строение и эволюция Вселенной	Итоговая контрольная работа
6.	Портфолио	Целевая подборка работ учащегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, во внеурочной деятельности.
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.