

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 33»
(МБОУ «СШ № 33»)

РАССМОТРЕНО

Протокол МО № 1
от 26. 08 2020г.

Руководитель МО

А.З. Сыроева

СОГЛАСОВАНО

Протокол НМС № 1
от 27. 08. 2020г.

Руководитель НМС

С.И. Гатиятулина

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №01/05-214
от 27.08.2020г.

И.о.директора МБОУ «СШ №33»

З.А. Дзобаева

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету, курсу, дисциплине:

Классы:

Учитель:

Английский язык

(полное наименование предмета, курса, дисциплины)

5-9

Авраменко Н.В.

Бозыкова О.В.

Линькова Н.А.

Сулейманова М.Р.

Сыроева А.З.

Черная М.А.

(Ф.И.О.)

г. Норильск
2020г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по учебному предмету

5 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Unit 1: Let's make friends! Давайте дружить!	Проектная работа к разделу: "Давайте дружить!".
		Контроль аудирования и чтения.
		Лексико-грамматический контроль.
		Письмо другу о дружбе.
2	Unit 2: Rules around us.Правила вокруг нас.	Проектная работа к разделу: "Правила вокруг нас!".
		Контроль аудирования и чтения.
		Лексико-грамматический контроль.
		Сочинение "Ты часто пользуешься интернетом?"
		Контрольная работа к разделам: "Давайте дружить", "Правила вокруг нас".
3	Unit 3: We must help people around. Мы должны помогать людям.	Проектная работа к разделу: "Мы должны помогать людям".
		Контроль аудирования и чтения.
		Лексико-грамматический контроль.
		Сочинение о своём хобби.
4	Unit 4: Every day and at weekends.В выходные и каждый день	Проектная работа к разделу: "В выходные и каждый день".
		Контроль аудирования и чтения.
		Лексико-грамматический контроль.
		Контрольная работа к разделам: "Мы должны помогать людям", "В выходные и каждый день".
5	Unit 5: My favourite celebrations. Мои любимые праздники.	Проектная работа к разделу: "Мои любимые праздники".
		Контроль аудирования и чтения.
		Лексико-грамматический контроль.
6	Unit 6: We've had a nice trip to England.У нас была прекрасная поездка в Англию.	Проектная работа к разделу: "У нас была прекрасная поездка в Англию".
		Контроль аудирования и чтения.
		Контрольная работа к разделам: "Мои любимые праздники", "У нас была прекрасная поездка в Англию".
7	Unit 7: My future holiday. Мои будущие каникулы.	Проектная работа к разделу: "Мои будущие каникулы".
		Контроль аудирования и чтения.
		Лексико-грамматический контроль.
		Контрольная работа к разделу: "Мои будущие каникулы".
8	Unit 8: My best impressions. Мои лучшие впечатления.	Контроль аудирования и чтения.
		Лексико-грамматический контроль.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Unit 1: What do you look like? Какой ты?	Проектная работа к разделу: “Какой ты? ”.
		Контроль аудирования и чтения.
		Лексико-грамматический контроль.
2	Unit 2: What are you like? На кого ты похож?	Проектная работа к разделу: “На кого ты похож?”.
		Контроль аудирования и чтения.
		Лексико-грамматический контроль.
		Письмо «Мой лучший друг».
3	Unit 3: Home, sweet home. Дом, милый дом.	Контрольная работа к разделам: “Какой ты? ”, “На кого ты похож? ”.
		Проектная работа к разделу: “Дом, милый дом”
		Контроль аудирования и чтения.
4	Unit 4: Do you like shopping? Тебе нравится делать покупки?	Лексико-грамматический контроль.
		Контроль аудирования и чтения.
		Проектная работа к разделу: “Тебе нравится делать покупки?”.
		Контрольная работа к разделам: “Дом, милый дом”, “Тебе нравится делать покупки? ”.
5	Unit 5: Do you care about your health? Ты заботаешься о своём здоровье?	Контроль аудирования и чтения.
		Лексико-грамматический контроль.
		Письмо. «Записка-отказ от приглашения»
6	Unit 6: Whatever the weather... Какой бы ни была погода...	Контроль аудирования и чтения.
		Лексико-грамматический контроль.
		Проектная работа к разделу: “Какой бы ни была погода... ”.
		Контрольная работа к разделам: “Ты заботаешься о своём здоровье? ”, “Какой бы ни была погода... ”.
7	Unit 7: What are you going to be? Кем ты хочешь стать?	Лексико-грамматический контроль.
		Контроль аудирования и чтения.
		Проектная работа к разделу: “Кем ты хочешь стать? ”.
		Контрольная работа к разделу: “Кем ты хочешь стать? ”.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по учебному предмету

7 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Ты счастлив в школе?	Устное сообщение по теме раздела
		Самостоятельное чтение текста
		Проект «Моя школа».
		Действия в прошедшем времени.
		Сочинение «Моя школа»
2	Что у тебя хорошо получается?	Аудирование и чтение по теме раздела.
		Контрольная работа «Степени сравнения»
		Монологические высказывания
		Проект «Кто на вашей доске почета?»
3	Могут ли люди обойтись без тебя?	Монологические высказывания
		Диалоги
		С/р официальное письмо.
		Сочинение«Ты любишь путешествовать?»
		Проект «Мои друзья».
4	Как ты относишься к планете?	Диалоги Обмен мнениями
		Дискуссия
		Active /Passive voice-грамм.тест.
		Проект «Наш общий дом».
		Контрольное чтение.
5	Ты счастлив со своими друзьями?	Сочинение. Официальное письмо.
		Обмен мнениями по теме раздела
		Проект «Идеальный друг»
		Аудирование.
		Тест.Видов-ременные формы глагола.
6	Самое лучшее в твоей стране.	Монологические высказывания.
		«Символы России» проект
		Аудирование
		Письмо личного характера.
7	У тебя есть пример для подражания?	Монологические высказывания.
		«Пример для меня» проект
		Тест «Артикль»
		Письмо личного характера.
8	Как ты проводишь свободное время?	Монологические высказывания.
		«Делать проекты забавно!» проект
		Тест «Present Passive»
		Лексико-грамм. Тест.
		Аудирование. Чтение
9		Конт. Раб.Active/Passive
		«История моего города» проект
		Лексико-грамм. Тест.
		Аудирование. Чтение
10	Мы похожие или разные?	Сочинение «Мой родной город»
		Аудирование.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по учебному предмету

8 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Моя страна с первого взгляда	Устное сообщение по теме раздела
		Самостоятельное чтение текста
		Проект «Моя страна».
		Тест Артикуль (входная контрольная)
		Сочинение «Мой город»
2	Твоя страна – страна традиций?	Описание по карте «Объединенное королевство»
		Аудирование (english.mosolymp.ru/vos)
		Письмо другу (о праздниках)
		Монологические высказывания
		Проект «Твоя страна – страна традиций?»
		Тест (Разделительные вопросы)
3	Ты любишь путешествовать?	Монологические высказывания
		Диалоги
		Инструкции
		Техника чтения (скорость и произношение)
		Сочинение «Ты любишь путешествовать?»
		Проект «Путешествие по России».
4	Ты хороший спортсмен?	Описание фотографий
		Диалоги Обмен мнениями
		Дискуссия
		Сочинение «Мой любимый спорт».
		Проект «Спортивная мозаика».
		Тест. Предлоги места и времени
5	Руководство к здоровью	Описание картинок в Present Progressive
		Обмен мнениями по теме раздела
		Проект
		Аудирование.english.mosolymp.ru/vos
		Тест. Present Perfect Progressive
		Тест (used to)
6	Меняются времена, меняются стили	Тест Условные предложения
		Работа с текстом Стиль и мода
		Аудирование
		Сочинение «Мои покупки»

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по учебному предмету

9 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Чтение. Почему нет?	Сочинение «Летние каникулы»
		Проект «Книги»
		Входное тестирование «Активный и пассивный залог»
		Тест «Чтение. Почему нет?»
2	Пусть начнётся музыка.	Письменная работа по теме «Музыка»
		Контрольная работа «ING – форма глагола»
		Проект «Музыка»
3	Новости.	Письмо «Какие журналы для подростков»
		Проект «Новости»
		Тест «Косвенная речь»
		Контрольное аудирование / чтение по теме «Новости»
		Письменная работа «Новости»
4	Школа.	Говорение «Моя школа»
		Тест «Косвенные вопросы, приказы, просьбы»
		Проект «Моя школа»
5	Школа – что потом?	Диалоги. Обмен мнениями.
		Тест «Словообразование»
		Официальное письмо в журнал «Планы на будущее»
		Проект «Планы на будущее»
		Контрольная работа «Школа – что потом?»
6	Моя страна в мире.	Самостоятельная работа с текстом
		Контрольная работа «Условные предложения Iи II типов»
		Проект «Мой родной город»
7	Наш школьный ежегодник.	Самостоятельная работа с текстом. Обмен мнениями.
		Говорение «Наши планы»
		Проект «Наши планы»

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Аудирование	Извлечение основной информации	Набор аудио текстов
		Извлечение о заданной ученику информации	
		Извлечение полной информации	
2	Чтение	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)	Набор текстов для чтения
		Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)	
		Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)	
3	Говорение	Монологическое высказывание (рассказ/описание)	Темы и наглядность
		Участие в беседе, диалоги всех видов	
4	Письмо	Письмо личного характера	Работы согласно учебному плану
		Официальное письмо	
		Эссе и сочинение	
		Заполнение бланков различного содержания	
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Портфолио	Целевая подборка работ учащегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, во внеурочной деятельности.	Структура портфолио

**Единые требования к оцениванию по английскому языку.
Формы контроля и критерии выставления оценки
5-9 класс**

1) Словарный диктант (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

Критерии: правильно подобранное слово, орфографическое оформление

% правильно выполненного задания	Оценка
95– 100 %	5
80– 94 %	4
60– 79 %	3
Менее60%	2

2) Лексико-грамматический тест по текущему материалу. (модульный, грамматический)

% правильно выполненного задания	Оценка
95– 100 %	5
80– 94 %	4
60– 79 %	3
Менее60%	2

3) Лексико-грамматический тест на остаточные знания , тест на понимание устногоиписьменного текстов(аудированиеи чтение)

%правильно выполненногозадания	Оценка
91– 100 %	5
75– 90 %	4
60– 74 %	3
Менее60%	2

4) Контроль монологического высказывания:

рассказпотеме

Критерии:

- решениекоммуникативнойзадачи(содержание)
- организациявысказывания
- языковоеоформлениевысказывания

Решениекоммуникативной задачи(содержание)*	Организациявысказывания	Языковое оформлениевысказывания(ДопустимоеколичествоОшибок)	Оценка
Коммуникативнаязадача выполнена полностью: содержание полно, точно иразвёрнуто. (85 – 100%.) Даны правильныеответы на вопросы по содержанию.	Высказывание логично и имеетзавершённыйхарактер. Высказываниепредъявлено в нормальном темпе с правильныминтонационным рисунком илогичнойразбивкойнамысловыегруппы(синтагмы)	0 -2	5
		3 -5	4
		6 -7	3
		8 и более	2
Коммуникативная задача выполнена не полностью(60 – 84%)Даны правильныеответы	Высказывание логично и имеетзавершённыйхарактер. Высказываниепредъявлено в нормальном темпе с правильныминтонационным рисунком	0 -2	4
		3-5	3

на вопросы по содержанию	и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)	6 и более	2
--------------------------	---	-----------	---

Коммуникативная задача выполнена неполностью(60–84%)Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию	Высказывание логично и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы(синтагмы)	0-3	3
		4 и более	2
Коммуникативная задача выполнена частично (40- 59%)Не даны ответы на вопросы по содержанию	Высказывание логично и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы(синтагмы)	-	2
Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто. (85 –100%.) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.	Высказывание не логично и имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы(синтагмы)	0 -2	4
Коммуникативная задача выполнена не полностью(60 – 84%)Даны правильные ответы на вопросы по содержанию	Высказывание не логично и имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы(синтагмы)	0 -2	3
Коммуникативная задача выполнена не полностью(60 – 84%)Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию	Высказывание не логично и имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы(синтагмы)	-	2
-	-	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок	2

5) Контроль письменного высказывания:

Письмо, сочинение

Критерии:

- решение коммуникативной задачи(содержание) и организация высказывания
- языковое оформление высказывания

Запись письменного высказывания выставляется 2 оценки по двум критериям.

Решение коммуникативной задачи(содержание)	Организация текста	Оценка
Задание выполнено полностью. Допустим один недочет Правильный выбор стилистического оформления речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов	5

Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилизовом оформлении речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов	4
Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Несоблюдается стилизованное оформление	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов	3
Задание не выполнено. Коммуникативная задача нерешена.	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов	2
Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилизованного оформления речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов В 2-3 аспектах есть недочеты	4
Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилизовом оформлении речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов	3
Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Несоблюдается стилизованное оформление	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов	3
-	Высказывание нелогично. Нет разбивки на абзацы Структура не соответствует заданию. Неправильно используются средства логической связи	2

Языковое оформление высказывания

Допустимое количество ошибок	Оценка
2 лексико-грамматические ошибки ИЛИ 2 орфографические или пунктуационные ошибки	5
4 лексико-грамматические ошибки ИЛИ 4 орфографические или пунктуационные ошибки ИЛИ Любые 4 ошибки	4
6 лексико-грамматических ошибок ИЛИ 6 орфографических или пунктуационных ошибок ИЛИ Любые 6 ошибок	3
7 и более любых ошибок	2

Ошибки, сделанные на ОДНО правило или в одном слове (несколько раз)

считаются за 1 ошибку.

Лексико-грамматический тест по текущему материалу.

(модульный, грамматический)

%правильно выполненного задания	Оценка
95– 100 %	5
80– 94 %	4
60– 79 %	3
Менее60%	2

1) Лексико-грамматический тест на остаточные знания , тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование и чтение)

%правильно выполненного задания	Оценка
91– 100 %	5
75– 90 %	4
60– 74 %	3
Менее60%	2

Контроль техники чтения

Критерии	Оценка
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок	5
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл	4
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл	3
Речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров ИЛИ 8 и более фонетических ошибок	2

Контроль монологического высказывания: рассказ по теме

Критерии:

- решение коммуникативной задачи (содержание)
- организация высказывания
- языковое оформление высказывания

Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания (Допустимое количество Ошибок)	Оценка
Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто. (85 – 100%).	Высказывание логично и имеет завершенный характер.	0 - 2	5
	Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным	3 - 5	4

Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.	интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)	6 -7	3
		8 и более	2
Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию	Высказывание логично и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)	0 -2	4
		3-5	3
		6 и более	2
Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию	Высказывание логично и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)	0-3	3
		4 и более	2
Коммуникативная задача выполнена частично (40-59%) Не даны ответы на вопросы по содержанию	Высказывание логично и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)	-	2
Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто. (85– 100%). Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.	Высказывание не логично и имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)	0 -2	4
Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 –84%) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию	Высказывание не логично и имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)	0 -2	3
Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 –84%) Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию	Высказывание не логично и имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)	-	2
-	-	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок	2

Контроль монологического высказывания: описание картинки

Критерии:

- решение коммуникативной задачи (содержание)
- организация высказывания
- языковое оформление

высказывания Таблица определения баллов

Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объем высказывания: 10–12 фраз			3
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания: 8–9 фраз	Высказывание логично и имеет завершенный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматически структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трех негрубых фонетических ошибок)	2
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объеме, третий аспект дан неполно и точно). Объем высказывания: 6–7 фраз	Высказывание в основном логично и имеет достаточный завершенный характер, но отсутствует вступительная и/или заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматически структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более четырех негрубых фонетических ошибок)	1
Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты. Объем высказывания:	Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы	Понимание высказывания затруднено из-за	0

высказывания:5именеефраз	отсутствуют;средствалогической связипрактически неиспользуются	многочисленныхлексико - грамматических ифонетическихошибок (шесть иболее лексико - грамматических ошибок И/ИЛИ пяти более фонетических ошибок) ИЛИ болеетрёхгрубыхошибок	
--------------------------	--	--	--

Схематпереводабалловвоценку

Содержание	Организация	Язык	Оценка
3	2	2	5
3	1	2	5
3	1	1	4
2	2	2	4
2	1	2	4
2	2	1	4
2	1	1	4
1	2	2	3
1	2	1	3
1	1	2	3
1	1	1	3
0 или	0 или	0	2

Контрольписьменноговысказывания:
Письмо,сочинение

Критерии:

- решениекоммуникативнойзадачи(содержание)иорганизациявысказывания
 - языковоеоформлениевысказывания
- Записьменноевысказываниевыставляется2оценкиподдвумкритериям.

Решение коммуникативной задачи(содержание)	Организациятекста	Оценка
Задание выполнено полностью.Допустим одиннедочетПравильный выбор стилевогооформленияречи	Высказывание логично.Текстразделеннаабзацы Структуратекстасоответствуетзаданию Используютсясредствалогическойсвязи Возможеннедочетводномизаспектов	5
Задание выполнено не полностью.Имеются2-3 недочета. Есть недочеты в стилевом оформленииречи	Высказывание логично.Текстразделеннаабзацы Структуратекстасоответствуетзаданию Используютсясредствалогическойсвязи Возможеннедочетводномизаспектов	4
Заданиевыполненочастично. Есть серьезные ошибкив содержании. Несоблюдается стилевоеоформление	Высказывание логично.Текстразделеннаабзацы Структуратекстасоответствует	3

	заданию Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов	
Задание не выполнено. Коммуникативная задача не решена.	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов	2
Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилового оформления речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов В 2-3 аспектах есть недочеты	4
Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стиливом оформлении речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию	3
Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Несоблюдается стиловое оформление	Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов В 2-3 аспектах есть недочеты	
-	Высказывание нелогично. Нет разбивки на абзацы Структура не соответствует заданию Неправильно используются средства логической связи	2

Языковое оформление высказывания

Допустимое количество ошибок	Оценка
2 лексико-грамматические ошибки ИЛИ 2 орфографические или пунктуационные ошибки	5
4 лексико-грамматические ошибки ИЛИ 4 орфографические или пунктуационные ошибки ИЛИ Любые 4 ошибки	4
6 лексико-грамматических ошибок ИЛИ 6 орфографических или пунктуационных ошибок ИЛИ Любые 6 ошибок	3
7 и более любых ошибок	2

Ошибки, сделанные на ОДНО правило или в одном слове (несколько раз считаются за 1 ошибку).

