

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»  
(МБОУ «СШ № 33»)

РАССМОТРЕНО  
Протокол МО № 1  
от 26. 08 2020г.

Руководитель МО  
Т.Е. Карнаева

СОГЛАСОВАНО  
Протокол НМС № 1  
от 27. 08. 2020г.

Руководитель НМС  
С.И. Гатиятуллина

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №01/05-214  
от 27.08.2020г.

И.о.директора МБОУ «СШ № 33»  
З.А. Дзобаева

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету, курсу,  
дисциплине:

Классы:

Учителя:

**биологии**

(полное наименование предмета, курса, дисциплины)

**5-9**

**Авдеева О.Н.**

**Завалишина Е.Н.**

(Ф.И.О.)

г. Норильск  
2020г.

**ПАСПОРТ**  
фонда оценочных средств по учебному предмету

**5 класс**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства	Форма контроля
1	Дары осени	Лаб.раб. № 1 «Изучение устройства увеличительных приборов» Лаб.раб. № 2 «Знакомство с клетками растений».	Текущий контроль
2	Многообразие живых организмов	Лаб. раб. № 3 «Знакомство с внешним строением побегов растения». Лаб.раб. № 4 «Наблюдение за передвижением животных». Проект «Гриб своими руками»	Текущий  Текущий
		Тест «Многообразие живых организмов».	Тематический
3	Жизнь организмов на планете Земля.	Тест «Жизнь организмов на планете Земля».	Тематический
4	Человек на планете Земля.	Комплексная проверочная работа	

**6 класс**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства	Форма контроля
1	Наука о растениях – ботаника	Тест «Наука о растениях - ботаника».	Текущий
2	Органы растений	Лаб. раб. №1 «Строение семени фасоли».	Текущий
		Лаб. раб. №2 «Строение корня проростка».	Текущий
		Лаб. раб. №3 «Строение вегетативных и генеративных почек»	Текущий
		Лаб. раб. №4 «Внешнее строение корневища, клубня и луковицы»	Текущий
		Тест «Органы растений».	Тематический
3	Основные процессы жизнедеятельности растений	Лаб. раб. №5 «Черенкование комнатных растений»	Текущий
4	Многообразие и развитие растительного мира	Лаб. раб. № 6 «Изучение внешнего строения моховидных растений».	Текущий
5	Природные сообщества	Итоговый тест	

**7 класс**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства	Форма контроля
1	Подцарство Простейшие или Одноклеточные	Лаб.раб. №1. «Строение и передвижение инфузории - туфельки»	Текущий
		Мини - проекты «Многообразие и значение простейших»	Текущий

2	Тип Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви	Лаб. раб. №2. «Внешнее строение дождевого червя, его передвижение, раздражимость».	Текущий
		Лаб. Раб. №3 «Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков»	Текущий
3	Тип Моллюски	Тест «Тип Моллюски»	Тематический
4	Тип Членистоногие	Лаб. раб. №4. «Внешнее строение насекомого»	Текущий
		«Многообразие насекомых. Отряды насекомых».	Тематический
	Тип Хордовые. Бесчерепные, надкласс Рыбы	Лаб. раб. №5. «Внешнее строение и особенности передвижение рыб»	Текущий
5	Класс Пресмыкающиеся или Рептилии	Тест «Класс Пресмыкающиеся».	Тематический
6	Класс Птицы	Лаб. Раб. №6 «Внешнее строение птицы. Строение перьев»	Текущий
		«Класс Птицы».	Тематический
7	Класс Млекопитающие или Звери	Лаб. раб. №8 «Строение скелета млекопитающих».	Текущий
		«Класс Млекопитающие».	Текущий
8	Развитие животного мира на Земле	Итоговый тест	

### 8 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства	Форма контроля
1	Общий обзор организма человека	Лаб. раб. №1 «Действие каталазы на пероксид водорода»	Текущий
		Лаб. раб. №2 «Клетки и ткани под микроскопом»	Текущий
		Тест «Общий обзор организма человека»	Текущий
2	Опорно-двигательная система	Лаб. Раб. № 3 «Строение костной ткани».	Текущий
		Лаб. Раб. 4 «Состав костей»	Текущий
3	Кровеносная система. Внутренняя среда организма	Лаб. раб. №5 «Сравнение крови человека с кровью лягушки»	Текущий
4	Дыхательная система	Лаб. раб. №7 «Дыхательные движения»	Текущий
		Лаб. раб. №6 «Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха».	Текущий
		Тест «Дыхательная система»	Тематический
5	Пищеварительная система.	Лаб. раб. №8 «Действие ферментов слюны на крахмал»;	Текущий
		Лаб. раб. № 9 «Действие ферментов желудочного сока на белки»	Текущий

		Мини – проект. Заболевания органов пищеварения.	Текущий
		Тест «Пищеварительная система».	Тематический
6	Обмен веществ и энергии	Мини –проект. «Витамины»	Текущий
7	Обмен веществ и энергии	Мини –проект. «Питьевой режим.»	Текущий
8	Кожа.	Мини - проект «Гигиена кожных покровов.»	Текущий
9	Органы чувств. Анализаторы.	Тест «Органы чувств. Анализаторы».	Тематический
10	Половая система	По учебному плану Итоговый тест	

### 9 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства	Форма контроля
1	Общие закономерности жизни	Тест «Общие закономерности жизни»	Тематический
		Лаб. раб.№ 1 «Многообразии клеток эукариот. Сравнение растительных и животных клеток»	Текущий
		Лаб. раб. № 2 «Рассматривание микропрепаратов с делющимися клетками»	Текущий
		Тест «Закономерности жизни на клеточном уровне»	Тематический
2	Закономерности жизни на организменном уровне	Лаб.раб.№ 3 «Выявление наследственных и ненаследственных признаков у растений разных видов»	Текущий
		Лаб.раб.№ 4 «Изучение изменчивости у организмов»	Текущий
3	Закономерности происхождения и развития жизни на Земле	Лаб.раб. № 5 «Приспособленность организмов к среде обитания»	Текущий
		Зачет «Закономерности происхождения и развития жизни на Земле»	Тематический
4	Закономерности взаимоотношений организмов и среды	Лаб.раб. № 6 «Оценка качества окружающей среды»	Текущий
5	Половая система	Итоговый тест	

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
3.	Лабораторная работа	Лабораторные работы представляют собой моделирование производственной ситуации на учебно-лабораторном оборудовании (стенде) и подразумевают экспериментальное подтверждение и проверку существенных теоретических положений (законов, зависимостей и т.д.).	Темы лабораторных работ с указанием страниц учебника
4.	Практическая работа	Самостоятельная работа, направленная на формирование практических умений – профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам и	Темы практических работ с лабораторных работ с указанием страниц учебника.
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
6.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7.	Портфолио	Целевая подборка работ учащегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, во внеурочной деятельности.	Структура портфолио

## **Критерии оценивания.**

### **Устный ответ**

Оценка «1» – отказ от ответа

Оценка «2» – при ответе обнаружено непонимание учеником основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые ученик не может исправить при наводящих вопросах учителя

Оценка «3» – ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, по наводящим вопросам учителя

Оценка «4» – ответ полный и правильный на основании изученной теории  
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя

Оценка «5» – ответ полный и правильный на основании изученной теории  
- материал изложен в определенной логической последовательности  
- ответ самостоятельный

### **Оценка за практические и лабораторные работы по биологии.**

#### **Критерии оценивания:**

1. Правильность и самостоятельность определение цели данной работы-1 балл
  2. Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений-1 балл
  3. самостоятельный, рациональный выбор и подготовку необходимого оборудования для выполнения работ обеспечивающих получение наиболее точных результатов-1 балл
  4. Грамотность, логичность описания хода практических (лабораторных) работ-1 балл
  5. Правильность формулировки выводов-1 балл
  6. Точность выполнения всех записей, таблиц, рисунков, чертежей, графиков, вычислений -2 балла
  7. Аккуратность выполнения всех записей, таблиц, рисунков, чертежей, графиков, вычислений-1 балл
  8. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ-1
- Максимальное количество баллов за работу -9

#### **Оценивание:**

Оценка «1» – низкий уровень — менее 40 % (1 балл)

Оценка «2» – пониженный — 40-49 % (3-2 балла)

Оценка «3» – базовый - 50-74 % (5-4 баллов)

Оценка «4» – повышенный - 75-90 % (7-6 баллов)

Оценка «5» – высокий уровень - 91-100% (9-8 баллов)

#### **Оценка тестовых заданий**

Тестовые задания оцениваются исходя из следующих критериев:

менее 50% набранных баллов выставляется оценка 2;

за 50-65% набранных баллов выставляется оценка 3;

за 66-85% набранных баллов выставляется оценка 4;

за 86-100% набранных баллов выставляется оценка 5.

#### **Критерии оценивания зачета**

на оценку «3» вопросы с однозначным ответом «да» и «нет» Число вопросов 20

на оценку «4» вопросы выбором ответа Число вопросов 20

на оценку «5» ответы на биологические задачи Число задач в среднем 5.

В результате за зачет выставляется фактически заработанная отметка.

Оценка «3»

из 20 предложенных утверждений 17-18 верных

Оценка «4»

из 20 предложенных вопросов 18-19 верных

Оценка «5»

Из 5 предложенных задач в ответах 1-2 задач не полностью дан развернутый ответ

Если зачет проводится в виде теста, критерии оценивания как в тестовых заданиях

## **Содержание лабораторных работ**

### **5 класс**

Учебник. Биология. 5 класс (авт. Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.);  
Издательство «Вентана-Граф» Москва 2015

Лаб.раб. № 1 «Изучение устройства увеличительных приборов» Учебник с.

#### **С.17-20.**

Лаб.раб. № 2 «Знакомство с клетками растений».

Учебник с.**23-24.**

Лаб. раб. № 3 «Знакомство с внешним строением побегов растения». Учебник с. **50-51.**

Лаб.раб. № 4 «Наблюдение за передвижением животных».

Учебник с.**56**

### **6 класс**

Учебник. Биология. 6 класс (авт. Пономарёва И.Н., Николаева И.В., Корнилова О.А.);Издательство «Вентана-Граф» Москва 2016

Лаб. раб. №1 «Строение семени фасоли». Учебникс.33-34

Лаб. раб. №2 «Строение корня проростка». Учебник с 42

Лаб. раб. №3 «Строение вегетативных и генеративных почек»с. 47

Лаб. раб. №4 «Внешнее строение корневища, клубня и луковицы». Учебник с.59

Лаб. раб. №5 «Черенкование комнатных растений». Учебникс.95

Лаб. раб. № 6 «Изучение внешнего строения моховидных растений».Учебникс.116

### **7 класс**

Учебник. Биология. 7 кл. В.М. Константинов, В. Г. Бабенко, В.С. Кучменко; Издательство «Вентана-Граф» Москва 2014.

Лаб.раб. №1. «Строение и передвижение инфузории - туфельки».Учебник с. 45

Лаб.раб. №2. «Внешнее строение дождевого червя, его передвижение, раздражимость».  
Учебник с. 83-84

Лаб. Раб. №3 «Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков».  
Учебник с. 99-100

Лаб.раб. №4. «Внешнее строение насекомого». Учебникс.118-119

Лаб. раб. №5. «Внешнее строение и особенности передвижение рыб». Учебникс.143-144

Лаб. Раб. №6 «Внешнее строение птицы. Строение перьев». Учебникс. 198-199

Лаб. раб. №7 «Строение скелета птиц» Учебник с. 201

Лаб.раб. №8 «Строение скелета млекопитающих». Учебник с. 234-235

### **8 класс**

Учебник Биология. 8 класс (авт. А.Г. Дрогомиллова, Р.Д. Маш.); Издательство «Вентана-Граф» Москва 2015.

Лаб. раб. №1 «Действие каталазы на пероксид водорода». Учебник с. 19

Лаб. раб. №2 «Клетки и ткани под микроскопом». Учебник с. 25

Лаб. Раб. № 3 «Строение костной ткани». Учебник с.38

Лаб. Раб. 4 «Состав костей». Учебник с. 39

Лаб. раб. №5 «Сравнение крови человека с кровью лягушки». Учебник с. 74

Лаб. раб. №6 «Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха».с. 109

Лаб. раб. №7 «Дыхательные движения». Учебник с. 111

Лаб. раб. №8 «Действие ферментов слюны на крахмал». Учебник с. 139

Лаб. раб. №9 «Действие ферментов желудочного сока на белки». Учебник с. 139

### **9 класс**

Учебник. Биология: 9 кл: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; по ред. И.Н. Пономарева . – М.: Вентана-Граф, 2015.

Лаб. раб.№ 1 «Многообразие клеток эукариот. Сравнение растительных и животных клеток». Учебник с. 26-27

Лаб. раб. № 2 «Рассматривание микропрепаратов с делящимися клетками». Учебник с. 56.

Лаб.раб.№ 3 «Выявление наследственных и ненаследственных признаков у растений разных видов». Учебник с.112-113

Лаб.раб.№ 4 «Изучение изменчивости у организмов». с. 119-120

Лаб.раб. № 5 «Приспособленность организмов к среде обитания». Учебник с.181-182

Лаб.раб. № 6 «Оценка качества окружающей среды». Учебник с.219