

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»
(МБОУ «СШ № 33»)

РАССМОТРЕНО Протокол МО № 1 от 26. 08 2020г.	СОГЛАСОВАНО Протокол НМС № 1 от 27. 08. 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ №01/05-214 от 27.08.2020г.
Руководитель МО Т.Е.Карнаева	Руководитель НМС С.И. Гатиятуллина	И.о.директора МБОУ «СШ № 33» З.А. Дзобаева

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету, курсу,
дисциплине:

Классы:

Учитель:

Обществознание

(полное наименование предмета, курса, дисциплины)

6-9

Новгородцева Т.С.

Кулаева А.А.

(Ф.И.О.)

г. Норильск
2021г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по учебному предмету
Обществознание (ООО)

6 класс

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Загадка человека.	Тест по теме: «Загадка человека».
2	Человек и его деятельность.	Тестирование по теме: «Человек и его деятельность».
3	Человек среди людей.	Тестирование по теме: «Человек среди людей».

7 класс

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Регулирование поведения людей в обществе.	Тестирование по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».
2	Человек в экономических отношениях.	Тестирование по теме: «Человек в экономических отношениях».
3	Человек и природа.	Тестирование по теме: «Человек и природа».

8 класс

№ п /	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Личность и общество.	Тестирование по теме: «Личность и общество».
2	Сфера духовной культуры.	Тестирование по теме: «Сфера духовной культуры».
3	Социальная сфера.	Тестирование по теме: «Социальная сфера».
4	Экономика.	Тестирование по теме: «Экономика».

9 класс

№ п /	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Политика	Тестирование по теме: «Политика».
2	Гражданин и государство	Тестирование по теме: «Гражданин и государство».
	Основы российского законодательства	Тестирование по теме « Основы российского законодательства»

Критерии и нормы оценивания ФОС

Критерии и нормы отметок по обществознанию за устный ответ:

Оценка устных ответов обучающихся

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, диспут). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе. Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях, выставляется отметка:

Отметка «5» ставится если ученик:

- полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию по обществознанию как учебной дисциплине;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Отметка «4»

- если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Оценка тестовых заданий

Тестовые задания оцениваются исходя из следующих критериев:

Количество выполненных действий (заданий)	Отметка
90-100%	«5»

70-89%	«4»
50-69%	«3»
Менее 50%	«2»

Критерии выставления оценки за контрольную работу:

Контрольные работы по истории предусматривают выполнение разноуровневых заданий трех уровней сложности: уровень А – тестовые задания, которые максимально оцениваются в 3 балла; уровень В – задания на определение терминов и понятий, на установление соответствия, на работу с графическим материалом; уровень С – задания открытого типа на предоставление развернутого ответа. Общий балл за выполнение контрольной работы составляет 10 баллов

Время выполнения работы – 40 минут.

Критерии оценки:

- оценка «5» - 9-10 баллов;**
- оценка «4» - 7-8 баллов;**
- оценка «3» - 5- 6 баллов;**
- оценка «2» - менее 5 баллов.**