

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»
(МБОУ «СШ № 33»)

| | | |
|--|--|--|
| РАССМОТРЕНО Протокол МО № 1 от 26. 08 2020г. | СОГЛАСОВАНО Протокол НМС № 1 от 27. 08. 2020г. | УТВЕРЖДЕНО Приказ №01/05-214 от 27.08.2020г. |
| Руководитель МО | Руководитель НМС | И.о.директора МБОУ «СШ № 33» |
| <u>Т.Е.Карнаева</u> | <u>С.И. Гатиятуллина</u> | <u>З.А. Дзобаева</u> |

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету, курсу,
дисциплине:

Классы:

Учитель:

Всемирная история

(полное наименование предмета, курса, дисциплины)

5-9

Гатиятуллина С.И.

Новгородцева Т.С.

Кулаева А.А.

(Ф.И.О.)

г. Норильск
2020г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по учебному предмету
Всемирная история (ООО)

5 класс

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) | Наименование оценочного средства |
|-------|-------------------------------|---|
| 1 | Жизнь первобытных людей | Тест по теме: «Жизнь первобытных людей» |
| 2 | Древний Восток | Тест по теме «Древний Восток» |
| 3 | Древняя Греция | Тест по теме «Древняя Греция» |
| 4 | Древний Рим | Тест по теме «Древний Рим» |
| 5 | Итоговое повторение | Тест по теме: «Итоговое повторение» |

6 класс

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------|--|
| 1 | Средневековая Европа VI-XI вв. | Контрольная работа по теме: «Средневековая Европа VI-XI вв.» |
| 2 | Средневековая Европа XI-XV вв. | Контрольная работа по теме: «Средневековая Европа XI-XV вв.» |

7 класс

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|
| 1 | Европа в конце XV— начале XVII в. | Контрольная работа по теме: «Европа в конце XV— начале XVII в.». |
| 2 | Страны Европы и Северной Америки в середине XVII— XVIII в. | Контрольная работа по теме: «Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.». |
| 3 | Страны Востока в XVI— XVIII вв. | Контрольная работа по теме: «Страны Востока в XVI—XVIII вв.». |

8 класс

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) | Наименование оценочного средства |
|-------|-------------------------------|----------------------------------|
|-------|-------------------------------|----------------------------------|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Эпоха Просвещения. | Тестирование по теме: «Эпоха Просвещения». |
| 2 | Эпоха революций. | Контрольная работа по теме: «Эпоха революций». |
| 3 | Традиционные общества Востока и европейская колонизация в XVIII веке. | Контрольная работа по теме: «Традиционные общества Востока и европейская колонизация в XVIII веке». |

9 класс

| № п / | Контролируемые разделы (темы) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|
| 1 | Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. | Контрольная работа по теме: «Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.» |
| 2 | Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. | Контрольная работа по теме: «Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.» |
| 3 | Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. | Контрольная работа по теме: «Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.» |
| 4 | Страны Азии в XIX в. | Контрольная работа по теме: «Страны Азии в XIX в.» |
| 5 | Война за независимость в Латинской Америке. | Контрольная работа по теме: «Война за независимость в Латинской Америке» |
| 6 | Народы Африки в Новое время | Контрольная работа по теме: «Народы Африки в Новое время» |
| 7 | Развитие культуры в XIX в. | Контрольная работа по теме: «Развитие культуры в XIX в.» |
| 8 | Международные отношения в XIX в. | Контрольная работа по теме: «Международные отношения в XIX в.» |
| 9 | Мир в 1900—1914 гг. | Контрольная работа по теме: «Мир в 1900—1914 гг.» |

Критерии и нормы оценивания ФОС

Критерии и нормы отметок по истории за устный ответ:

1. Оценка устных ответов обучающихся

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, диспут). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях, выставляется отметка:

Отметка «5» ставится если ученик:

- полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию истории как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Отметка «4»

- если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

2. Оценка тестовых заданий

Тестовые задания оцениваются исходя из следующих критериев:

| | |
|---|---------|
| Количество выполненных действий (заданий) | Отметка |
|---|---------|

| | |
|-----------|-----|
| 90-100% | «5» |
| 70-89% | «4» |
| 50-69% | «3» |
| Менее 50% | «2» |

Критерии выставления оценки за контрольную работу:

Контрольные работы по истории предусматривают выполнение разноуровневых заданий трех уровней сложности: уровень А – тестовые задания, которые максимально оцениваются в 3 балла; уровень В – задания на определение терминов и понятий, на установление соответствия либо хронологической последовательности процессов, на работу с графическим материалом; уровень С – задания открытого типа на предоставление развернутого ответа. Общий балл за выполнение контрольной работы составляет 10 баллов

Время выполнения работы – 40 минут.

Критерии оценки:

- оценка «5» - 9-10 баллов;**
- оценка «4» - 7-8 баллов;**
- оценка «3» - 5- 6 баллов;**
- оценка «2» - менее 5 баллов.**