

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»  
(МБОУ «СШ № 33»)

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель НМС

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ "СШ  
№33"

В.В.Стурчак

Протокол № 01 от «31»  
августа 2023 г.

Е.В. Ожогина

Протокол № 01 от «31»  
августа 2023 г.

Е.Н.Ковалева

Приказ № 01/19-437 от  
«05» сентября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«АЗБУКА ДОРОЖНЫХ ПРАВИЛ»

2023г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности "Азбука дорожного движения" по социальному направлению в 1 - 9 классах составлена на основе программы «Я пешеход и пассажир» Н.Ф. Виноградовой, Примерной программы внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1 - 9 классов общеобразовательных учреждений «Азбука дорожного движения».

Проблема дорожной безопасности является всегда актуальной. Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди учащихся.

В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, обеспечивающая полный курс пропедевтических мероприятий для учащихся (1 - 9 класс)

### **Цель**

Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Задачи:**

- усвоение учащимися знаний о безопасности на дорогах, о правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (скутера) и пассажира;
- знакомство с ПДД, касающимися движения механических транспортных средств;
- развитие сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Занятия проходят в классе с использованием настольных игр, демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

На реализацию программы «Азбука дорожного движения» отводится - 1 час в месяц.

### **Формы и методы работы:**

- тематические занятия
- практические занятия
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения

- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения.

### Основные методы проведения занятий:

- Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
- Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
- Практические: 1 практическое занятия в МБУ «НЦБД», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

### Тематическое планирование

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

<i>№ занятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Коррек- тировка</i>	<i>Форма проведения</i>
<b>1 КЛАСС</b>					
<i>1.</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Анализ дорожно-транспортных происшествий за летний период Законы улиц и дорог</i>	Ознакомить учащихся с историей появления автомобиля и ПДД, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров, провести анализ типичных ошибок в поведении детей во дворе, на улицах и дорогах		Беседа, работа в тетрадях по ПДД
<i>2.</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Дорога, её элементы и правила поведения на ней</i>	Сформировать у учащихся представление о значении новых		Беседа, работа в тетрадях по ПДД

		<b>Практическое занятие «Безопасный путь в школу»</b>	терминов: «Тротуар», «Пешеходная дорожка», «Обочина», «Проезжая часть», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность		
3.	<b>Октябрь</b>	<b>Безопасные маршруты «Дом - школа - дом»</b>	Ознакомить учащихся с маршрутом безопасности «Дом – школа – дом», разработанного с помощью родителей		Беседа, работа в тетрадях по ПДД
4.	<b>Октябрь</b>	<b>Наши верные друзья. Светофор и его сигналы</b>	Объяснить учащимся, для чего служат светофоры, в чём различие светофоров для водителей и для пешеходов, научить учащихся переходить улицу по зелёному сигналу светофора		Беседа, работа в тетрадях по ПДД
5.	<b>Ноябрь</b>	<b>Правила перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу</b>	Научить учащихся переходить улицу по нерегулируемому пешеходному переходу. Жёлтый мигающий сигнал светофора (ознакомление)		Беседа, практич. занятие на улицах города
6, 7.	<b>Декабрь январь</b>	<b>Знакомство с дорожными знаками</b>	Познакомить учащихся со значением запрещающего дорожного знака:		Беседа, работа в тетрадях по ПДД, изгот.

			<p>«Движение пешеходов запрещено»;</p> <p>предупреждающего: «Пешеходный переход»;</p> <p>информационными: «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»;</p> <p>предписывающим: «Пешеходная дорожка»; особых предписаний: «Пешеходный переход», «Жилая зона», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси»</p>		знаков
8.	<b>Февраль</b>	<b>Что такое перекрёсток. Правила перехода перекрёстка</b>	Сформировать у учащихся представление о перекрёстке, научить безопасному поведению на перекрёстке		Беседа, практич. занятие на улицах города
9.	<b>Март</b>	<b>Мы - пассажиры</b>	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом, с транспортными средствами специального назначения.		Беседа, ролевые игры

10.	Апрель	Итоговое занятие	Проверка знаний учащимися Правил дорожного движения		Викторина (тест, кроссворд...)
<b>2 КЛАСС</b>					
1.	Сентябрь	<i>Анализ дорожно-транспортных Безопасные маршруты «Дом - школа - дом»</i>	Сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность, научить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой		Беседа, работа в тетрадах по ПДД
2.	Октябрь	<i>Что такое ГАИ БДД, детский дорожно-транспортный травматизм</i>	Провести беседу с учащимися о работе инспектора ГАИ БДД, о ДДТТ на местном материале		Беседа
3.	Ноябрь	<i>На наших улицах</i>	Повторить с учащимися элементы улиц и дорог, объяснить назначение дорожной разметки		Беседа, практич. занятие на улицах города
4,5.	Декабрь январь	<i>Сигналы светофора и регулировщика</i>	Повторить значение сигналов светофора, виды светофоров; познакомить учащихся с назначением дорожной разметки: «Линия, разделяющая транспортные потоки противоположных направлений», «Сплошная линия, обозначающая край проезжей части», «Линия, обозначающая		Беседа, работа в тетрадах по ПДД

			<i>границы полос движения в одном направлении»</i>		
<b>6.</b>	<b>Февраль</b>	<b>Новое о дорожных знаках</b>	Повторить ранее пройденные и изучить новые дорожные знаки - особых предписаний: <i>«Дорога с односторонним движением», «Выезд на дорогу с односторонним движением»; приоритета: «Главная дорога», «Уступите дорогу»</i> - для ознакомления		Беседа,  работа в тетрадях по ПДД, изгот. знаков
<b>7.</b>	<b>Март</b>	<b>Правила перехода улиц и дорог</b>	Повторить известные учащимся по предыдущим занятиям правила перехода улиц и дорог. Раскрыть наиболее опасные участки для движения учащихся в микрорайоне школы		Беседа,  практич. занятие на улицах города
<b>8.</b>	<b>Апрель</b>	<b>Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки</b>	Сформировать у учащихся представление о перекрёстке, научить безопасному поведению на перекрёстке. Повторить дорожные знаки и указатели, устанавливаемые на перекрёстках.		Беседа,  практич. занятие на улицах города
<b>9.</b>	<b>Апрель</b>	<b>Ребёнок и общественный транспорт</b>	Повторить с учащимися обязанности пассажиров, правила		Беседа,  работа в

			пользования общественным транспортом. Изучить правила перевозки групп детей в общественном транспорте. Оознавательный знак «Перевозка детей»		тетрадах по ПДД
10.	Май	<i>Итоговое занятие</i>	Проверка знаний учащимися Правил дорожного движения		Викторина (тест, кроссворд...)
<b>3 КЛАСС</b>					
1.	Сентябрь	<i>ДДТ. Безопасные маршруты «Школа - учреждения дополнительного образования - дом»</i>	Сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность, научить выбирать наиболее безопасный маршрут в культурные организации, учреждения дополнительного образования		Беседа, работа в тетрадях по ПДД
2.	Октябрь	<i>История возникновения Правил дорожного движения</i>	Объяснить учащимся правило правостороннего движения транспортных средств и пешеходов. Рассказать о происхождении этого правила		Беседа, инсценированные истории
3.	Ноябрь	<i>Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды. Дорожная</i>	Закрепить знания об элементах улиц и дорог, знания о различных видах		Беседа, работа в тетрадях по ПДД



		<i>разметка.</i>	перекрёстков и изученной дорожной разметки. Познакомить учащихся с линией разметки «Стоп»		
4.	<i>Декабрь</i>	<i>Сигналы, регулирующие дорожное движение</i>	Повторить и закрепить знания перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов, перекрёстков. Сигналы регулировщика для пешеходов.		Беседа, ролевые игры
5.	<i>Январь</i>	<i>Движение вне населённых пунктов. Переход через железнодорожные пути</i>	Объяснить учащимся правила движения по загородным дорогам. Ознакомить с правилами перехода через железнодорожные пути, изучить предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Автомагистраль»		Беседа, работа в тетрадях по ПДД
6.	<i>Февраль</i>	<i>Дорожные знаки и их группы</i>	Повторить ранее изученные дорожные знаки и их группы		Беседа, работа в тетрадях по ПДД, изгот.

					знаков
7.	<i>Март</i>	<i>Виды транспортных средств</i>	Повторить назначение различных транспортных средств. Значение сигналов, подаваемых транспортными средствами (ознакомление)		Беседа, работа в тетрадях по ПДД
8, 9.	<i>Апрель</i>	<i>Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»</i>	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части		Беседа, разбор ситуаций
10.	<i>Май</i>	<i>Итоговое занятие</i>	Проверка знаний учащимися Правил дорожного движения		Викторина (тест, кроссворд, интел- лектуал. игры...)
<b>4 КЛАСС</b>					
1.	<i>Сентябрь</i>	<i>Анализ дорожно-транспортных происшествий</i>  <i>Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах</i>	Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок		Беседа, конкурс рисунков
2.	<i>Октябрь</i>	<i>Практическое занятие «Безопасный путь в школу»</i>  <i>Движение пешеходов, их права и обязанности</i>	Повторить и закрепить знания о правилах движения пешеходов		Беседа, работа в тетрадях по ПДД
3.	<i>Ноябрь</i>	<i>Движение организованных</i>	Объяснить учащимся правила движения		Беседа, работа в

		<i>пеших колонн</i>	организованных пешеходных колонн в населённом пункте и за его пределами (сопровождение и обозначение колонны)		тетрадах по ПДД
4.	<i>Декабрь</i>	<i>Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика</i>	Изучить сигналы светофора с дополнительными секциями и соответствующих этим сигналам жестов регулировщика (значение регулирования движения автотранспорта и пешеходов в населённых пунктах)		Беседа, работа в тетрадах по ПДД
5,6.	<i>Январь Февраль</i>	<i>Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»</i>	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части. Научить определять безопасное расстояние до движущегося автомобиля. Объяснить что такое тормозной и остановочный путь автомобиля		Беседа, работа в тетрадах по ПДД, разбор ситуаций
7.	<i>Март</i>	<i>Велосипед и дорожное движение</i>	Научить предвидеть опасности при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним		Беседа, работа в тетрадах по ПДД
8.	<i>Апрель</i>	<i>Влияние роста численности</i>	Рассказать о влиянии роста численности		Беседа,

		<b>населения и интенсивности движения на дорожную обстановку</b>	населения и интенсивности движения на дорожную обстановку, о потоке пешеходов и автотранспорта в утреннее, дневное и вечернее время, о движении в условиях полярной ночи. Объяснить учащимся, что такое час «пик».		работа в тетрадах по ПДД
9.	<i>Апрель</i>	<b>Мы - пассажиры</b>	Воспитывать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, повторить правила перевозки пассажиров. Объяснить правила поведения пассажиров при ДТП		Беседа, разбор ситуаций
10.	<i>Май</i>	<b>Итоговое занятие</b>	Проверка знаний учащимися Правил дорожного движения		Викторина (тест, кроссворд, интел- лектуал. игры...)
<b>5 КЛАСС</b>					
1.	<i>Сентябрь</i>	<b>Правила движения - закон улиц и дорог</b> <b>Безопасный путь в школу</b>	Углубить знания учащихся об обеспечении безопасности движения транспорта и пешеходов		Беседа, работа в тетрадах по ПДД
2.	<i>Сентябрь</i>	<b>Причины дорожно-транспортных происшествий</b> <b>Анализ дорожно-транспортных</b>	Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок		Беседа

		<i>происшествий</i>			
3.	<i>Октябрь</i>	<i>Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог</i>	Повторить правила перехода улиц, дорог, перекрёстков		Беседа, практич. занятие на улицах города
4, 5.	<i>Ноябрь</i>	<i>Дорожные знаки как средство регулирования дорожного движения</i>	Продолжить изучение предупреждающих дорожных знаков и знаков приоритета		Беседа, работа в тетрадях по ПДД, изгот. знаков
6.	<i>Декабрь</i>	<i>Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика</i>	Повторить значение сигналов светофора, виды светофоров, сигналы регулировщика		Беседа, практическое занятие
7.	<i>Январь</i>	<i>Скрытые опасности на дороге Дорожные «ловушки»</i>	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части		Беседа, работа в тетрадях по ПДД, разбор ситуаций
8.	<i>Февраль</i>	<i>Правила езды на велосипеде История появления ПДД</i>	Изучить с учащимися правила водителей велосипедов		Беседа
9.	<i>Март</i>	<i>Транспортные средства и дорожное движение</i>	Повторить с учащимися транспортные средства. Познакомить с порядком движения транспортных средств и осветительными приборами автомобилей и		Беседа, работа в тетрадях по ПДД

			МОТОЦИКЛОВ		
10, 11.	Апрель	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>	Рассказать учащимся о видах кровотоков (капиллярное, венозное, артериальное) и о способах их остановки (наложение жгута, закрутки, наложение обычной и стерильной повязки)		Беседа, практическое занятие
12.	Май	<b>Итоговое занятие</b>	Проверка знаний учащимися Правил дорожного движения, оказания первой медицинской помощи		Викторина (тест, кроссворд, интел- лектуал. игры...)
<b>6 КЛАСС</b>					
1.	Сентябрь	<b>Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП</b>  <b>Анализ дорожно-транспортных происшествий.</b>	Сформировать у учащихся основные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок		Беседа
2.	Сентябрь	<b>Правила безопасного поведения</b>  <b>Безопасный путь в школу</b>	Повторить с учащимися правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров		Беседа, работа в тетрадах по ПДД
3.	Октябрь	<b>Дорожная разметка</b>	Рассказать о дорожной разметке (горизонтальной, вертикальной), её характеристиках. Повторить ранее изученную дорожную разметку		Беседа, работа в тетрадах по ПДД
4.	Ноябрь	<b>Скрытые</b>	Повторить, что такое		Беседа,

		<i>опасности на дороге</i>	тормозной, остановочный путь автомобиля, время реакции водителя		работа в тетрадах по ПДД
5.	<i>Декабрь</i>	<i>Дорожные знаки как средство регулирования дорожного движения</i>	Продолжить изучение запрещающих и предписывающих дорожных знаков		Беседа, работа в тетрадах по ПДД, изготов. знаков
6.	<i>Январь</i>	<i>Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика</i>	Повторить значение сигналов светофора, виды светофоров, сигналы регулировщика		Беседа, практическое занятие
7.	<i>Февраль</i>	<i>Труд водителя. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах</i>	Сформировать у учащихся понятие «водитель транспортного средства». Ознакомить со значением номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах		Беседа, работа в тетрадах по ПДД
8,9.	<i>Март Апрель</i>	<i>Оказание первой медицинской помощи</i>	Рассказать учащимся о видах ран ( <i>резаные, рубленые, ушибленные, укушенные, огнестрельные</i> ), об обработке ран и наложении стерильной повязки. Рассказать об обмороке, его причинах, симптомах, первой медицинской помощи		Беседа, практическое занятие

			при обмороках.		
10.	май	<b>Итоговое занятие</b>	Проверка знаний учащихся Правил дорожного движения, оказания первой медицинской помощи		Викторина (тест, кроссворд, интел- лектуал. игры...)
<b>7 КЛАСС</b>					
1.	сентябрь	<b>Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП</b>  <b>Анализ дорожно-транспортных происшествий</b>	Сформировать у учащихся основные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок		Беседа
2.	Сентябрь	<b>Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика</b>  <b>Безопасный путь в школу</b>	Повторить, закрепить и расширить знания о средствах регулирования движения, сигналах светофоров, регулировщика и умения пользоваться ими при движении		Беседа, практическое занятие
3.	Октябрь	<b>Организация дорожного движения. Дорожные «ловушки»</b>	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части		Беседа, работа в тетрадах по ПДД
4.	ноябрь	<b>Поведение учащихся при ДТП</b>	Познакомить учащихся с тем, как нужно ориентироваться при ДТП, оказывать посильную помощь участникам ДТП и органам власти (милиции)		Беседа
5.	Декабрь	<b>Обязанности</b>	Повторить		Беседа,



		<i>пешеходов и пассажиров. Ответственность пешеходов за нарушение Правил дорожного движения</i>	обязанности пешеходов и пассажиров. Рассказать об ответственности, которую несут пешеходы, нарушая Правила дорожного движения		работа в тетрадах по ПДД
6.	<i>Январь</i>	<i>Дорожные знаки как средство регулирования дорожного движения</i>	Продолжить изучение информационно-указательных дорожных знаков		Беседа, работа в тетрадах по ПДД, изгот. знаков
7.	<i>Февраль</i>	<i>Дополнительные требования к движению велосипедистов</i>	Повторить изученные и ознакомить с дополнительными требованиями к движению велосипедистов. Ознакомить с перечнем неисправностей, при которых запрещена эксплуатация и движение транспортного средства		Беседа, работа в тетрадах по ПДД
8,9.	<i>Март Апрель</i>	<i>Оказание первой медицинской помощи</i>	Рассказать учащимся о видах переломов ( <i>открытые, закрытые, перелом позвоночника</i> ), об оказании первой медицинской помощи при переломах)		Беседа, практическое занятие
10.	<i>май</i>	<i>Итоговое занятие</i>	Проверка знаний учащимися Правил дорожного движения, оказания первой медицинской помощи		Викторина (тест, кроссворд, интел- лектуал. игры...)

**8 КЛАСС**

1.	<i>Сентябрь</i>	<p><b>Формы регулирования дорожного движения.</b></p> <p><b>Сигналы светофора.</b></p> <p><b>Сигналы регулировщика</b></p> <p><b>Анализ дорожно-транспортных происшествий</b></p>	<p>Повторить и закрепить знания о средствах регулирования движения, сигналах светофоров, регулировщика и умения пользоваться ими при движении</p>		<p>Беседа, практическое занятие</p>
2.	<i>Октябрь</i>	<p><b>Транспортные средства и дорожное движение</b></p> <p><b>«Безопасный путь в школу»</b></p>	<p>Ознакомить с расположением транспортных средств на проезжей части, сигналами световых указателей поворота, сигналами поворота, подаваемые рукой, о скорости движения и влиянии центробежной силы на безопасность движения</p>		<p>Беседа, работа в тетрадах по ПДД</p>
3.	<i>Ноябрь</i>	<p><b>Перестроение. Обгон. Встречный разъезд</b></p>	<p>Рассказать о перестроении, обгоне и встречном разъезде автомобилей</p>		<p>Беседа, работа в тетрадах по ПДД</p>
4.	<i>декабрь</i>	<p><b>Дорожные знаки как средство регулирования дорожного движения</b></p>	<p>Продолжить изучение знаков сервиса и дополнительной информации</p>		<p>Беседа, работа в тетрадах по ПДД, изгот. знаков</p>
5.	<i>Январь</i>	<p><b>Роллинг</b></p>	<p>Научить предвидеть опасность при езде на роликовых коньках, обучить правилам обращения с ними для безопасности</p>		<p>Беседа</p>

			окружающих		
6,7.	<b>Февраль</b> <b>Март</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>	Рассказать о вывихах, растяжениях связок, ушибах, об оказании первой медицинской помощи при них. Рассказать о сотрясении головного мозга и оказании первой медицинской помощи при нём		Беседа, практическое занятие
8.	<b>Апрель</b>	<b>Итоговое занятие</b>	Проверка знаний учащимися Правил дорожного движения, оказания первой медицинской помощи		Викторина (тест, кроссворд, интел- лектуал. игры...)
<b>9 КЛАСС</b>					
1.	<b>Сентябрь</b>	<b>Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика</b>  <b>Анализ дорожно-транспортных происшествий</b>	Повторить и закрепить знания о средствах регулирования движения, сигналах светофоров, регулировщика и умения пользоваться ими при движении		Беседа, практическое занятие
2.	<b>Октябрь</b>	<b>Дорожные знаки как средство регулирования дорожного движения</b>  <b>Безопасный путь в школу</b>	Повторить все изученные дорожные знаки и их группы		Беседа, работа в тетрадах по ПДД
3.	<b>Ноябрь</b>	<b>Общие обязанности водителей</b>	Познакомить учащихся с общими обязанностями водителей, с ответственностью водителей за		Беседа

			нарушение Правил дорожного движения. Повторить, как нужно ориентироваться при ДТП		
4,5	<b>Январь</b> <b>Февраль</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>	Рассказать учащимся об ожогах, обморожения, о первой медицинской помощи при них. Рассказать о приёмах реанимации ( <i>искусственное дыхание «изо рта в рот», «изо рта в нос», непрямой массаж сердца</i> )		Беседа, практическое занятие
6.	<b>Март</b>	<b>Итоговое занятие</b>	Проверка знаний учащимися Правил дорожного движения, оказания первой медицинской помощи		Викторина (тест, кроссворд, интел- лектуал. игры...)

### **Планируемые результаты обучения**

**Личностными** результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными** результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### *Регулятивные УУД*

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; *Познавательные УУД*
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### *Коммуникативные УУД*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

#### **Способы проверки и система отслеживания ожидаемых результатов:**

- Диагностика - 2 раза в год;
- участие в конкурсах, викторинах;
- участие в планируемых школой делах и мероприятиях