

Аннотация к рабочим программам по дополнительному образованию

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и *не сопровождается повышением уровня образования.*

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 33» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- создание условий для творческой реализации;
- интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
- профилактику асоциального поведения;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- формирование и закрепление традиций школы;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, непротиворечащих законодательству Российской Федерации.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП) и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МБОУ «СШ № 33», осуществляющей образовательную деятельность.

ДООП реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс строится в соответствии с индивидуальными учебными планами в кружках, студиях, творческих и спортивных объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально. Занятия в кружках, студиях, творческих и спортивных объединениях МБОУ «СШ № 33» по ДООП проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Количество учащихся в кружке, студии, объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности ДООП. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких кружках, студиях, объединениях, а также менять их.

При реализации ДООП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ДООП и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

При реализации ДООП разрешается организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). Предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по ДООП с

учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Использование при реализации ДООП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

Расписание занятий кружка, студии, объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся школы, по представлению педагога с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в образовательном процессе МБОУ «СШ № 33» реализуется 17 модифицированных ДООП: социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско – краеведческой направленности, технической направленности.

ДООП социально-педагогической направленности

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций. Программы направлены на формирование положительного социального самопознания, развитие лидерского потенциала подрастающего поколения, организаторских умений и навыков.

Название творческого объединения	Краткая аннотация
«Фабрика дорожных правил»	<p>ДООП «Безопасность дорожного движения» является модифицированной и обеспечивает непрерывность обучения, начиная с младшего школьного возраста правильным действиям на улицах и дорогах.</p> <p>Актуальность программы исходит из того, что основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность обучающихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.</p> <p>Цель программы: создать условия, оптимально обеспечивающие процесс обучения школьников правилам дорожного движения и формирования у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах.</p> <p>Данная программа рассчитана на детей в возрасте 6.5 - 16 лет и может быть освоена учащимися с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением речи), применяется инклюзивно.</p> <p>Срок реализации программы: 1 год</p> <p>Методы и средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- словесные: рассказ, объяснение, беседа;- наглядные: показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций;- практические: выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по

	микрорайону с целью изучения программного материала.
<p>«Пресс-центр»</p>	<p>ДООП «Журналистика в школе» является модифицированной и связана с решением такого блока задач общеобразовательного учреждения, как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков. Она особенно возрастает в условиях современной разобщённости юных и взрослых членов общества. Главный акцент делается на выпуске школьной газеты «Пресс-центр».</p> <p>Актуальность программы, программа рассчитана на обучающихся заинтересованных в изучении основ журналистики, овладении практическими навыками работы и ориентирована на применение широкого комплекса знаний по ранее изученным базовым учебным дисциплинам (литература, русский язык, история, география и другим). В свою очередь, обучение по программе не только значительно расширит объём знаний по основам учебных предметов, но и даст запас сведений, необходимых для успешной будущей профессиональной деятельности, а также знания общекультурного характера.</p> <p>Цель программы: создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального совершенствования; формировать медиакультуру в профильной ориентации обучающихся и стимулировать их активность в поисках профессии; изучить основы журналистского мастерства.</p> <p>Перспективная цель - подготовка обучающихся к сотрудничеству с городскими, областными и федеральными периодическими изданиями и возможному выбору журналистики как будущей профессии.</p> <p>Данная программа рассчитана на детей в возрасте 11 - 16 лет и может быть освоена учащимися с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно.</p> <p>Срок реализации программы: 1 год</p> <p>По форме организации образовательного процесса программа является модульной. Структурно она делится на две самостоятельные основные части, включающие в себя направления журналистики, знание законов и жанров, умение конкретно работать над номером газеты: «Краткое введение в историю журналистики», «Основы журналистики», «Художественно-техническое оформление издания», «Редакционно-издательская деятельность». Каждый раздел делится на два блока - теоретический и блок творческих заданий. Объём теоретического курса невелик. Выбранные темы включают в себя все вопросы, касающиеся теории журналистики. Все разделы в совокупности представляют собой единую методическую концепцию.</p>
<p>Студия школьного телевидения «TV-класс»</p>	<p>Студия школьного телевидения «TV-класс» это возможность максимального раскрытия творческого потенциала обучающихся. Работа над созданием телевизионных программ, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности – от гуманитарного до технического, показать публично результаты своей работы. Эта деятельность носит практический характер, имеет важное прикладное значение для обучающихся.</p>

	<p>Актуальность модифицированной программы «Студия школьного телевидения», связана с решением такого блока задач общеобразовательного учреждения, как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков. Она особенно возрастает в условиях современной разобщённости юных и взрослых членов общества. Главный акцент делается на телевизионные выпуски школьных новостей и создании видеороликов о школьной жизни.</p> <p>Цели программы: приобретении обучающимися функционального навыка работы над созданием телевизионных программ как универсального способа освоения действительности и получения знаний; развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся; активизация личностной позиции обучающегося в образовательном процессе; развитие специальных коммуникативных навыков для реализации школьных медиа-проектов и создания интерактивной образовательной медиа-школы. Перспективная цель - подготовка обучающихся к сотрудничеству с городскими, областными и федеральными периодическими изданиями и возможному выбору журналистики как будущей профессии.</p> <p>Данная программа рассчитана на детей в возрасте 12 - 17 лет и может быть освоена учащимися с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно.</p> <p>Срок реализации программы: 1 год</p> <p>Использование современных мультимедийных и интерактивных средств для производства конечного продукта. Социализация школьников через организацию деятельности школьного телевидения. Данная программа способствует конструктивному самоопределению подростков и нацелена на решение практикоориентированных задач, которая направлена на формирование универсальных способов действий обучающихся, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании окружающего мира.</p>
<p>Интеллектуальный клуб «Инсайт»</p>	<p>ДООП «Что? Где? Когда?» является модифицированной и способствует развитию и поддержке интереса обучающихся к интеллектуальной деятельности, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия являются источником мотивации учебной деятельности обучающихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, способствуют развитию межпредметных связей, формируют такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развивают эстетические чувства, формируют творческие способности.</p> <p>Актуальность программы заключается в развитии познавательных интересов, читательской активности, логического мышления, создании условий для самореализации, воспитании гармонически развитой личности.</p> <p>Цель программы - создание условий для интеллектуального развития детей, их коммуникативной, творческой самореализации.</p> <p>Данная программа рассчитана на детей в возрасте 11 - 16 лет</p> <p>Срок реализации программы: 1 год</p>

	<p>Формы и методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная и групповая форма; - беседа, дискуссия; - тренировочные игры; - работа с научно-популярной литературой, цифровыми ресурсами. - участие в городских интеллектуальных играх.
<p>«Гармония»</p>	<p>ДООП «Уроки семейного счастья» является модифицированной и направлена на освоение подростками системы ценностных ориентаций, которая станет фундаментом создания ими в будущем крепкой счастливой семьи. В центре внимания – духовно-нравственная основа семьи: семейные ценности и отношения, понимание их значимости, развитие умений формировать, анализировать и корректировать систему жизненных ценностей, строить и развивать созидательные и гармоничные отношения.</p> <p>Актуальность программы обусловлена как внешними, так и внутренними факторами. Создание семьи, вступление в брак – ответственные моменты в жизни молодых людей. Здесь важны не только чувства, но и знание законов, основ на которых будет держаться эта семья. А также определение семейных ценностей, как связующего звена между поколениями. Именно эти дети будут закладывать основы семей будущего.</p> <p>Цель программы: обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и других условий, содействующих развитию социальной и культурной компетентности личности, ее самореализации в социуме, формированию человека-гражданина, семьянина-родителя.</p> <p>Данная программа рассчитана на детей в возрасте 11 - 16 лет и может быть освоена учащимися с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно.</p> <p>Срок реализации программы: 1 год</p> <p>Дидактические особенности программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие цикла практических заданий и упражнений, соответствующих темам; -учет возрастных особенностей при формировании содержания программы и комплекса практических заданий и упражнений; - учет ведущих типов деятельности подростка при составлении комплекса практических упражнений.
<p>«Духовный мир»</p>	<p>ДООП «Духовный мир» является модифицированной и направлена на раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. Особое значение изучения материала младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями.</p> <p>Актуальность программы определена тем, что она дает воспитание и психолого-педагогическую поддержку становлению инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>Цель программы: сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и</p>

	<p>духовным ценностям православной культуры, изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия Красноярского края и России, стремление возродить традиции семейного воспитания.</p> <p><i>Данная программа рассчитана на детей в возрасте 10 - 11 лет</i> и может быть освоена учащимися с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением речи), применяется инклюзивно.</p> <p>Срок реализации программы: 1 год</p>
<p>«Видеокадр»</p>	<p>ДООП «Видеокадр» является модифицированной и знакомит школьника с поистине увлекательным, захватывающим занятием, которое в дальнейшем легко может превратиться в любимую и приносящую хороший доход профессию. Занятия видеотворчеством эффективно способствуют художественно-творческому развитию учащихся на разных этапах их развития, в том числе, и в сложный период взросления, когда фактически прекращается преподавание предметов искусства (музыка, изобразительное искусство). Кроме того, занятия видеотворчеством позволяют отвлечь детей от дурного влияния улицы и помогают профессионально определиться в будущем</p> <p>Актуальность программы, связана с решением такого блока задач общеобразовательного учреждения, как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков. Она особенно возрастает в условиях современной разобщённости юных и взрослых членов общества.</p> <p>Цель программы: Приобщение учащихся к киномиру, воспитание интереса к искусству кинематографа, к съёмке и монтажу фильмов, развитие творческих способностей учащихся.</p> <p><i>Данная программа рассчитана на детей в возрасте 11 - 14 лет</i> и может быть освоена учащимися с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно.</p> <p>Срок реализации программы: 1 год</p> <p>Каждая тема представляет собой законченный учебный модуль, включающий теоретический материал, практические задания, задания для самостоятельной работы, темы рефератов. Из данных модулей в зависимости от квалификации учителя и запросов учащихся можно выстраивать различные траектории как групповой, так и самостоятельной работы. Преподавание курса включает традиционные формы работы с учащимися: лекционные, практические (лабораторные) занятия и самостоятельную работу. Все эти формы проводятся в компьютерном классе. Практические занятия проводятся по одному заданию для всех одновременно. Самостоятельная работа предназначена для выполнения индивидуального задания, например в рамках группового проекта. Отводится время для публичной презентации итогов самостоятельных и/или коллективных проектов учеников. Каждый раздел делится на два блока - теоретический и блок творческих заданий. Объём теоретического курса невелик. Все разделы в совокупности представляют собой единую методическую концепцию.</p>
<p align="center">ДООП технической направленности</p> <p>ДООП технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным</p>	

технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

«Роботех»

ДООП «Роботех» является модифицированной и направлена на ознакомление детей с основами конструирования и моделирования на основе конструктора Lego WeDo. Это позволяет учиться «шаг за шагом», продвигаясь вперед в собственном темпе, таким образом, стимулируя желание решать новые, более сложные задачи.

Актуальность программы: в процессе обучения происходит тренировка мелких и точных движений, формируется элементарное конструкторское мышление. Обучающиеся учатся анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений, составлять простейшие алгоритмы решения задач при работе с конструктором.

Цель программы - обучение детей основам конструирования и программирования, формирование умений анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений, составлять простейшие алгоритмы решения задач при работе с конструктором.

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 8 - 10 лет и может быть освоена учащимися с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением речи) инклюзивно.

Срок реализации программы: 1 год

Формы организации педагогического процесса: основными формами организации образовательного процесса являются занятия

- групповые;
- индивидуально-групповые.

Программа реализуется на занятиях теоретического и практического циклов.

ДООП художественной направленности

Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень.

Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

«Планета детства»

ДООП «Домисолька» является модифицированной и направлена на выявление одаренных детей в области

музыкального искусства в раннем школьном возрасте. Позволяет наиболее полно раскрыть творческий потенциал ребенка. Способствует приобретению детьми определенного комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих исполнять вокально-хоровые произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями. Воспитывает у детей опыт творческой деятельности. Актуальность программы «Домисолька» заключается в том, что она направлена на создание условий для реализации творческих способностей каждого ребенка, дает возможность каждому проявить себя, почувствовать успешным.

Помимо этого, программа предусматривает развитие музыкальных и творческих способностей детей, певческих данных, общей музыкальной культуры, культуру поведения в обществе.

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей через певческую деятельность детей младшего школьного возраста.

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 6 - 8 лет и может быть освоена учащимися с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно.

Срок реализации программы:

ДООП «Хоровое пение» является модифицированной и направлена на выявление одаренных детей в области музыкального искусства в школьном возрасте. Позволяет наиболее полно раскрыть творческий потенциал ребенка. Способствует приобретению детьми определенного комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих исполнять вокально-хоровые произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями. Воспитывает у детей опыт творческой деятельности.

Актуальность программы - связана с популяризацией в последнее время детского вокального творчества, ростом числа детских вокальных конкурсов и фестивалей.

В певческой деятельности происходит творческое самовыражение детей, которое формируется как в ансамблевом пении, так и сольном пении. Дети удовлетворяют свои личностные потребности быть увиденными и услышанными, обогащают свой вокальный опыт, получая яркие эмоциональные впечатления.

Цель программы: создание условий для развития потенциальных творческих способностей через певческую деятельность детей младшего и среднего школьного возраста.

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 9 - 17 лет и может быть освоена учащимися с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно.

Срок реализации программы: 1 год

Организация и проведение музыкально-эстетического и воспитательного процессов строятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и возможности их самовыражения. При необходимости проводятся дополнительные упражнения для отработки тех или иных навыков.

«Волшебный фоамиран»

ДООП «Волшебный фоамиран» является модифицированной и по своей направленности является

	<p>общеразвивающей, так как у учащихся при ее освоении формируются компетенции осуществлять универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -личностные (самоопределение, нравственно-этическая ориентация); -регулятивные (планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка); -познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем); -коммуникативные (планирование сотрудничества, разрушение конфликтов, управление поведением, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации). <p>Актуальность программы состоит в том, что учащийся, осваивая разнообразные способы выполнения элементов фоамирана, развивая моторику руки, способствуя своему интеллектуальному развитию. Фоамиран создает среду, в которой живут люди, украшая их повседневный быт, помогая сделать жизнь более привлекательной и праздничной. Изящные работы, нарядные поздравительные открытки, оригинальные настенные панно, объемные композиции рассказывают о самом авторе, о его внутреннем мире. Сегодня фоамиран наиболее тесно связан с самым молодым видом искусства - дизайном.</p> <p>Цель программы: создание условий для всестороннего интеллектуального и эстетического развития ребёнка в процессе овладения элементарными приёмами нетрадиционной техники работы с фоамираном.</p> <p>Данная программа рассчитана на детей в возрасте 11 - 13 лет и может быть освоена учащимися с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно.</p> <p>Срок реализации программы: 1 год</p> <p>Занятия фоамираном помогают сформировать у учащихся новое мышление, способствуют развитию визуальной культуры, навыками и умениями художественного творчества. Ребенок с детских лет учится находиться в гармонии с природой, начинает ценить и беречь культуру прошлого и настоящего, художественно преобразовывать окружающий мир.</p>
<p>«Фантазеры»</p>	<p>ДООП «Фантазеры» является модифицированной, имеет художественно-эстетическую направленность, которая обладает целым рядом уникальных возможностей для распознавания, развития общих и творческих способностей, для обогащения внутреннего мира обучающихся.</p> <p>Актуальность дополнительной образовательной программы заключается в создании условий для развития и воспитания, обучающихся через их практическую творческо-прикладную деятельность.</p> <p>Цель программы — создать условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным творчеством.</p> <p>Данная программа рассчитана на детей в возрасте 11 – 13 лет и может быть освоена учащимися с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно.</p> <p>Срок реализации программы: 2 года</p> <p>Программа знакомит со следующими направлениями декоративно – прикладного творчества: мягкая</p>

	<p>игрушка, бисероплетение, бумагопластика, изготовление кукол, которые не разработаны для более глубокого изучения в предметных областях. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность, создается творческая атмосфера взаимопонимания коллективной работы.</p>
<p>«Оригами»</p>	<p>ДООП «Оригами» является модифицированной развивающей программой, направленной на раскрытие в ребёнке творческой личности. В процессе занятий дети рисуют, клеивают, вырезают, конструируют.</p> <p>Актуальность программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учит детей различным приемам работы с бумагой, таким, как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание; -развивает у детей способность работать руками, приучает к точным движениям пальцев, у них совершенствуется мелкая моторика рук, происходит развитие глазомера; - стимулирует развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания; - знакомит детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д., при этом происходит обогащение словаря ребенка специальными терминами; - развивает пространственное воображение – учит читать чертежи, по которым складываются фигурки и представлять по ним изделия в объеме, помогает развитию чертежных навыков, так как схемы понравившихся изделий нужно зарисовывать в тетрадку; - развивает художественный вкус и творческие способности детей, активизирует их воображение и фантазию. <p>способствует созданию игровых ситуаций, расширяет коммуникативные способности детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствует трудовые навыки, формирует культуру труда, учит аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место. <p>Цель программы: направлена на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие школьников, и повышение эффективности их обучения в школе.</p> <p>Данная программа рассчитана на детей в возрасте 6,5 – 8 лет и может быть освоена учащимися с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно.</p> <p>Срок реализации программы: 1 год</p>
<p>Студия декоративно-прикладного творчества «АртХомяки»</p>	<p>ДООП «Артхомяки» направлена на приобщение детей к миру прикладного творчества, является общеразвивающей, по форме организации коллективно-групповая, по структуре – модульная, по времени реализации – пятигодичной. Программа на начальном этапе создает условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлена на повышение психологической готовности ребёнка к включению в образовательную деятельность, на диагностику уровня его общих и специальных способностей. Уровень программы является ознакомительным для обучающихся 1-2 года обучения - это возможность попробовать</p>

себя в новом виде деятельности, возможность определиться с выбором направления деятельности и перейти на базовый уровень. Для обучающихся 3-4 года обучения уровень программы является базовым и направлен на освоение основных техник лепки из полимерной глины, этапов создания и украшения работ по картонажу, на формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности. В процессе обучения у обучающихся накапливаются базовые знания, умения и навыки, что создаёт возможности освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельности. Для обучающихся 5 года обучения уровень программы является углубленным и направлен на освоение комбинированных (сложных) видов техник работы с полимерной глиной, поталью, скульптуры.

Актуальность обуславливается важностью декоративно-прикладного творчества для развития и воспитания детей, его востребованностью в начальном и среднем звене школы. Новизна данной программы заключается в том, что, являясь модульной по структуре, она позволяет объединить сразу несколько видов декоративно-прикладного искусства, что дает больше возможностей для творческого поиска и развития учащихся. Студия «АртХомяки» откроет новые секреты мастерства и творчества. Работая по образцам и мастер-классам, ребёнок выполнит своё оригинальное изделие, т.к. учитывая индивидуальные предпочтения цвета, текстуры и техники выполнения, нельзя сделать двух одинаковых вещей. Даже у одного и того же ребенка каждый раз создаются новые цветовые сочетания, изменяются размер, форма, количество и структура составных элементов композиции.

Цель программы: создание условий для развития детского творчества, художественного вкуса и интереса к искусству создания декоративных предметов и бижутерии посредством обучения лепке из полимерной глины.

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 6,5 – 13 лет и может быть освоена учащимися с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно и индивидуальному учебному плану.

Срок реализации программы: 5 лет

Реализация программы осуществляется на занятиях с педагогом, при помощи ИКТ - презентаций, видео мастер-классов, познавательных фильмов, мультфильмов и общественно-научных передач:

- по техникам работы с полимерной глиной;
- по технологии изготовления изделий;
- по созданию материалов и устройств, использующихся в работе;
- по правилам техники безопасности при работе с разными видами инструментов (резак, шило, паста-машина, электрическая печь);
- по созданию эскизов работ, шаблонов;

Также используется дополнительная литература (книги и журналы) с разнообразными видами техник и поделок.

Кружок «Юный

ДООП «Юный художник» является модифицированной программой художественно-эстетической

<p>художник»</p>	<p>направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению - учебно-познавательной.</p> <p>Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.</p> <p>Цель программы: приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.</p> <p>Данная программа рассчитана на детей в возрасте 11 – 14 лет и может быть освоена учащимися с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно и индивидуальному учебному плану.</p> <p>Срок реализации программы: 2 года</p> <p>Одно из главных условий успеха обучения детей и развития их творчества – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного художественного труда обучающихся находят применение в оформлении кабинетов, коридоров. Кроме того, выполненные на занятиях художественные работы используются как подарки для родных, друзей, ветеранов войны и труда. Общественное положение результатов художественной деятельности школьников имеет большое значение в воспитательном процессе.</p>
<p>ДООП естественнонаучной направленности</p>	
<p>Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.</p>	
<p>Кружок «Экодом»</p>	<p>ДООП «Экодом» является модифицированной программой эколого-биологической направленности. Программа «Экодом» позволит повысить уровень экологических и природоохранных знаний, воспитывать любовь к природе, оказать помощь школьникам в установлении экологически грамотного и ответственного</p>

	<p>взаимодействия с природой и окружающей средой. Актуальность программы заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения. В будущем это может повлиять на оздоровление экологической обстановке в нашей школе, крае и в нашей стране.</p> <p>Цель программы: воспитание у учащихся чувства любви и бережного отношения к окружающему миру в процессе игровых моментов и получения новых знаний.</p> <p>Данная программа рассчитана на детей в возрасте 11 – 13 лет и может быть освоена учащимися с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно.</p> <p>Срок реализации программы: 1 год</p> <p>Программа построена на двух основных направлениях работы: познавательном и познавательно-развлекательном;</p> <p>Познавательное направление: работы кружка включает цикл познавательных мероприятий (используются следующие формы: игры, беседы, викторины и др.), которые способствуют более глубокому расширению экологических знаний школьников.</p> <p>Познавательно-развлекательное направление: работы ставило целью знакомства учащихся с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: это - интеллектуальные игры на экологическую тему, ролевые игры, игры-путешествия и др.</p>
<p>ДООП физкультурно-спортивной направленности</p> <p>Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим.</p>	
<p>Секция «Баскетбол»</p>	<p>ДООП «Баскетбол» является модифицированной программой физкультурно-спортивной направленности. Актуальность Программы для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, заключается в том, что происходит вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды формируется позитивная психология общения и коллективное взаимодействие, повышается самооценка. Много внимания уделяется самостоятельной, практической работе детей. Очевидной необходимостью является расширение знаний учащихся в области общей, специальной физической подготовки, а также совершенствования элементов техники и тактики баскетбола с элементами физической и психологической подготовки. Всё это позволит повысить уровень собственного интеллекта, выработать умение стимулировать творческую активность юных спортсменов, направлять различные виды их творческой деятельности на достижение поставленных задач. Изучение программы предполагает наличие у учащихся устойчивого интереса к физической культуре и спорту.</p>

	<p>Цель занятий в секции – гармоническое развитие личности, направленное на всестороннее совершенствование двигательных способностей.</p> <p>Данная программа рассчитана на детей в возрасте 11 – 17 лет и может быть освоена учащимися с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно.</p> <p>Срок реализации программы: 1 год</p> <p>Занятия в секции «Баскетбол» поможет юным любителям баскетбола – учащимся школы изучить правила игры, самостоятельно проверить свои знания, разобраться в запутанных игровых ситуациях, которые возникают во время игры. Программа включает знания, представляющие познавательный интерес для учащихся, и не содержащиеся в базовых программах.</p>
<p align="center">Секция «Волейбол»</p>	<p>ДООП «Волейбол» является модифицированной программой физкультурно-спортивной направленности. Актуальность реализуемой программы заключается в популярности игры в волейбол, в доступности и зрелищности, что делает его прекрасным средством для привлечения к постоянным занятиям физической культурой широких масс учащихся. По разносторонности воздействия на организм волейбол представляет идеальное средство для развития жизненно необходимых навыков и совершенствования физических качеств.</p> <p>Цель программы: направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.</p> <p>Данная программа рассчитана на детей в возрасте 12 – 17 лет и может быть освоена учащимися с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно.</p> <p>Срок реализации программы: 1 год</p> <p>Педагогическая целесообразность программы: игра в волейбол оказывает огромное воспитывающее воздействие на занимающихся. Спортивный коллектив становится активным фактором формирования сознательной дисциплины, морально-волевых качеств личности.</p>