

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»  
(МБОУ «СШ № 33»)

РАССМОТРЕНО Протокол МО № 1 от 26. 08 2020г. Руководитель МО А.З. Сысоева	СОГЛАСОВАНО Протокол НМС № 1 от 27. 08. 2020г. Руководитель НМС С.И. Гатиятулина	УТВЕРЖДЕНО Приказ №01/05-214 от 27.08.2020г. И.о.директора МБОУ «СШ №33» З.А. Дзобаева
---	--	--

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету, курсу, дисциплине:

**Английский язык**

(полное наименование предмета, курса, дисциплины)

Классы:

**10-11**

Учитель:

**Линькова Н.А.**

**Сысоева А.З.**

(Ф.И.О.)

г. Норильск  
2020г.

ПАСПОРТ  
фонда оценочных средств по учебному предмету

10 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Крепкие узы.	Диалог/монолог
		Неформальное письмо
		Сочинение «Моя будущая профессия»
		К/р «Видовременные формы глагола»
		Проект «Вторая жизнь вещей»
		Сочинение «Отношения в семье»
		Контрольная работа в формате ЕГЭ Вариант 1.
		Тест 1 по теме «Крепкие узы»
2	Жизнь и увлечения.	Личное письмо на тему «Жизнь и увлечения»
		Тест по теме «Жизнь и увлечения»
		Самостоятельная работа «Косвенная речь»
		Контрольная работа в формате ЕГЭ Вариант 2.
		Тест 2 по теме «Словообразование. Прошедшее время»
3	Школа и работа.	Монолог / Диалог
		Тест «Степени сравнения прилагательных»
		Тест 3 «Способы выражения будущего времени»
		Контрольная работа в формате ЕГЭ Вариант 3.
4	Сигналы Земли.	Самостоятельная работа по теме «Прилагательные. Словообразование»
		Эссе в формате ЕГЭ «За и против»
		Проект. Постер «Защити природу»
		Тест 4 «Видовременные формы глагола»
		Контрольная работа в формате ЕГЭ Вариант 4.
5	Каникулы.	Электронное письмо. Открытка.
		Проект. Оформление буклета.
		Самостоятельная работа по теме «Страдательный залог».
		Самостоятельная работа по теме «Модальные глаголы».
		Тест 5 по теме «Каникулы»
		Контрольная работа в формате ЕГЭ Вариант 5.
6	Здоровье и пища.	Устное сообщение. Описание праздника в России.
		Контрольное аудирование по теме «Здоровье и пища»
		Самостоятельная работа «Видовременные формы глагола»
		Проект. Постер «Праздничное меню»
		Тест 6 по теме «Здоровье и пища»
Контрольная работа в формате ЕГЭ Вариант 6.		
7	Давайте хорошо проводить время.	Письмо. Рецензия. Отзыв на фильм.
		Проект. Постер «Туристическая достопримечательность в моей стране»
		Эссе «Мой любимый композитор»
		Тест 7 «Страдательный залог»
		Контрольная работа в формате ЕГЭ Вариант 7.
8	Технология.	Монолог / Диалог
		Сочинение «Космическое путешествие»
		Устное сообщение по теме «Технология»
		Тест 8 по теме «Технология»
		Контрольная работа в формате ЕГЭ Вариант 8.

# ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по учебному предмету

**11 класс**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Отношения	Диалоги по теме
		Самостоятельное чтение текста
		Проект «Мой друг».
		Видовременные формы глагола (входная контрольная)
		Сочинение «Моя семья»
2	Где есть воля, там есть выход	Интервьюирование
		Аудирование ( <a href="http://english.mosolymp.ru/vos">english.mosolymp.ru/vos</a> )
		Письмо другу (о проблемах и решениях)
		Монологические высказывания
		Придаточные относительные предложения (контр/работа)
3	Ответственность	Монологические высказывания
		Диалоги
		Техника чтения (скорость и произношение)
		Диспут о правах и обязанностях
		Эссе «Право и обязанность»
		Проект «Путешествие по России».
4	Опасность!	Описание фотографий
		Диалоги
		Обмен мнениями
		Сочинение «Это опасно!».
		Тест. «Пассив»
5	Кто ты?	Описание картинок в Present Progressive
		Обмен мнениями по теме раздела
		Проект
		Аудирование. <a href="http://english.mosolymp.ru/vos">english.mosolymp.ru/vos</a>
		Тест. Модальные глаголы
6	Связь	Тест косвенная речь
		Работа с текстом
		Аудирование
		Сочинение «зачем учить английский»
7	Надежды и мечты	Аудирование. <a href="http://english.mosolymp.ru/vos">english.mosolymp.ru/vos</a>
		Устное сообщение
8	Путешествие	Работа с текстом
		Сочинение

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Аудирование	Извлечение основной информации	Набор аудио текстов
		Извлечение о заданной ученику информации	
		Извлечение полной информации	
2	Чтение	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)	Набор текстов для чтения
		Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)	
		Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)	
3	Говорение	Монологическое высказывание (рассказ/описание)	Темы и наглядность
		Участие в беседе, диалоги всех видов	
4	Письмо	Письмо личного характера	Работы согласно учебному плану
		Официальное письмо	
		Эссе и сочинение	
		Заполнение бланков различного содержания	
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Портфолио	Целевая подборка работ учащегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, во внеурочной деятельности.	Структура портфолио

**Единые требования к оцениванию по английскому языку.  
Формы контроля и критерии выставления оценки**

**Лексико-грамматический тест по текущему материалу.  
(модульный, грамматический)**

% правильно выполненного задания	Оценка
95– 100 %	5
80– 94 %	4
60– 79 %	3
Менее 60%	2

**Лексико-грамматический тест на остаточные знания, тест на понимание устного письменного текстов (аудирование и чтение)**

% правильно выполненного задания	Оценка
91– 100 %	5
75– 90 %	4
60– 74 %	3
Менее 60%	2

**Контроль техники чтения**

Критерии	Оценка
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается <b>не более 2-х</b> фонетических ошибок	<b>5</b>
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается <b>от 3 до 5</b> фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл	<b>4</b>
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается <b>от 5 до 7</b> фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл	<b>3</b>
Речь <b>не</b> воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров <b>ИЛИ</b> <b>8</b> и более фонетических ошибок	<b>2</b>

**Контроль монологического высказывания: описание картинки, сравнение картинок**

**Критерии:**

- решение коммуникативной задачи (содержание)
- организация высказывания
- языковое оформление

высказывания Таблица определения

Решение коммуникативной задачи баллов	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема			<b>3</b>

<p>раскрыта в полном объёме(полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объём высказывания: 12 – 15 фраз</p>			
<p>Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объёме(один аспект раскрыт не полностью). Объём высказывания: 9 – 11 фраз</p>	<p>Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно</p>	<p>Использованный словарный запас, грамматическая структура, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух фонетических ошибок)</p>	<p>2</p>
<p>Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, третий аспект дан полностью). Объём высказывания: 6-8 фраз</p>	<p>Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, но отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно - два нарушения в использовании средств логической связи</p>	<p>Использованный словарный запас, грамматическая структура, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых И/ИЛИ не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))</p>	<p>1</p>
<p>Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты. Объём высказывания: 5 и менее фраз</p>	<p>Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются</p>	<p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять более фонетических ошибок)</p>	<p>0</p>

Схема перевода баллов в оценку

Содержание	Организация	Язык	Оценка
3	2	2	5
3	1	2	5
3	1	1	4
2	2	2	4
2	1	2	4
2	2	1	4
2	1	1	4
1	2	2	3
1	2	1	3
1	1	2	3
1	1	1	3
0 или	0 или	0	2

**4) Контроль письменного высказывания:**

Письмо, сочинение

**Критерии:**

- решение коммуникативной задачи (содержание) и организация высказывания
- языковое оформление высказывания

Запись письменного высказывания выставляется 2 оценки по двум критериям.

Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Оценка
Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилового оформления речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов	5
Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилистическом оформлении речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов	4
Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Несоблюдается стилистическое оформление	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов	3
Задание не выполнено. Коммуникативная задача не решена.	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов	2
Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилового оформления речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов В 2-3 аспектах есть недочеты	4

Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилистическом оформлении речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов В2-3 аспектах есть недочеты	3
Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Несоблюдается стилистическое оформление	Высказывание нелогично. Нет разбивки на абзацы Структура не соответствует заданию. Неправильно используются средства логической связи	2

### Языковое оформление высказывания

Допустимое количество ошибок	Оценка
2 лексико-грамматические ошибки <b>ИЛИ</b> 2 орфографические или пунктуационные ошибки	5
4 лексико-грамматические ошибки <b>ИЛИ</b> 4 орфографические или пунктуационные ошибки <b>ИЛИ</b> Любые 4 ошибки	4
6 лексико-грамматических ошибок <b>ИЛИ</b> 6 орфографических или пунктуационных ошибок <b>ИЛИ</b> Любые 6 ошибок	3
7 и более любых ошибок	2

Ошибки, сделанные на ОДНО правило или в одном слове (несколько раз) считаются за 1 ошибку.

