

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»
(МБОУ «СШ № 33»)

РАССМОТРЕНО
Протокол МО № 1
от 26. 08 2020г.

Руководитель МО

Н.В. Помельникова

СОГЛАСОВАНО
Протокол НМС № 1
от 27. 08. 2020г.

Руководитель НМС

С.И. Гатиятуллина

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №01/05-214
от 27.08.2020г.

И.о.директора МБОУ «СШ № 33»

З.А. Дзобаева

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету, курсу, дисциплине:

Химия

Классы:

10-11

Учитель:

Завалишина Е.Н.

г. Норильск
2020г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по учебному предмету

10 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеводороды	Контрольная работа № 1 «Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеводороды»
2	Кислород- и азотсодержащие органические соединения	Практическая работа № 1. Идентификация органических соединений
		Контрольная работа №2 «Кислород- и азотсодержащие органические соединения»
3	Органическая химия и общество	Практическая работа № 2 «Распознавание пластмасс и волокон»

11 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Строение вещества	Контрольная работа №1 «Строение вещества»
		Практическая работа № 1 «Получение, соби́рание и распознавание газов»
2	Вещества и их свойства	Контрольная работа №2 «Вещества и их свойства»
		Практическая работа 2 «Решение экспериментальных задач на идентификацию органических и неорганических веществ»

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Практическая работа	Самостоятельная работа, направленная на формирование практических умений – профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам и	Темы практических работ

Оценка контрольных работ по химии

Критерии оценивания

Отметка «5»:

- дан полный ответ на основе изученных теорий, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- допустима некоторая неполнота ответа, может быть не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена неполно (но не менее чем на треть), имеются не более одной существенной ошибки и 2-3 несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем на треть,
- имеется несколько существенных ошибок.

Отметка «1»:

- работа не выполнена.

Возможна следующая система оценивания контрольной работы по пятибалльной системе:

при выполнении учеником от 96 до 100% работы ставить оценку «5»; от 76 до 95% работы - «4»; от 50 до 75% - «3»; от 20 до 50% - «2». При полном отсутствии правильных ответов или выполнении работы менее чем на 20% ставится оценка «1».

Оценка практических работ по химии.

Критерии оценивания:

Практические работы по химии выполняются в тетрадях для практических работ. При оценивании отчета по выполнению практической работы особое внимание уделяется качеству и полноте самостоятельных выводов ученика.

В течение учебного года тетради для практических работ хранятся в школе.

Отметка «5»:

- Эксперимент выполнен полностью. Сделаны правильные наблюдения и выводы,
- эксперимент осуществлен по плану, с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и приборами,
- проявлены организационно-трудовые умения (поддерживается чистота рабочего места, порядок на столе, экономно используются реактивы).
- Допущены не более двух несущественных ошибок при оформлении работы.

Отметка «4»:

- работа выполнена, сделаны правильные наблюдения и выводы: эксперимент выполнен неполно или наблюдаются несущественные ошибки в работе с веществами и приборами.

Отметка «3»:

- ответ неполный, работа выполнена правильно не менее, чем наполовину, допущена существенная ошибка (в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которую учащийся исправляет по требованию учителя. Допускается оформление работы без записи уравнений реакций.
- Эксперимент полностью выполнен в соответствии с инструкциями и правилами техники безопасности, но работа не оформлена.

Отметка «2»:

- Выполнено менее половины работы;
- допущены две или более существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которые учащийся не может исправить.

Отметка «1»:

- работа не выполнена,
- полное отсутствие экспериментальных умений.

Отработка практических работ не предусматривается при отсутствии учащегося на практической работе, при выполнении указанных работ на отметки «1» и «2».

В исключительных случаях при отсутствии учащегося по уважительным причинам учитель может предоставить возможность выполнить практическую работу.

Оценка умений решать экспериментальные задачи

При оценке этого умения учитываются наблюдения учителя и предъявляемые учащимся результаты выполнения опытов.

Отметка «5»:

- План решения задачи составлен правильно,
- осуществлен подбор химических реактивов и оборудования,
- эксперимент выполнен полностью,
- дано полное объяснение и сделаны выводы.

Отметка «4»:

- план решения составлен правильно,
- осуществлен подбор химических реактивов и оборудования,
- эксперимент выполнен полностью,
- допущено не более двух несущественных ошибок (в объяснении и выводах).

Отметка «3»:

- план решения составлен правильно,
- осуществлен подбор химических реактивов и оборудования,
- эксперимент выполнен не менее, чем наполовину, допущена существенная ошибка в объяснении и выводах,
- эксперимент выполнен полностью, отчет не составлен
- допущены нарушения техники безопасности, эксперимент выполнен полностью, сделаны несущественные ошибки в объяснении и выводах.

Отметка «2»:

- допущены две и более ошибки (в плане решения, в подборе химических, реактивов и оборудования, в объяснении и выводах).
- допущены нарушения техники безопасности

Содержание практических работ 10 класс

Учебник. Химия. 10 класс (авт. О.С. Габриелян) Издательство «Дрофа» Москва 2016
Практическая работа № 1. Идентификация органических соединений, стр 180
Практическая работа № 2 «Распознавание пластмасс и волокон» стр. 181

11 класс

Учебник. Химия. 11 класс (авт. О.С. Габриелян) Издательство «Дрофа» Москва 2016
Практическая работа № 1 «Получение, собирание и распознавание газов» стр 214
Практическая работа 2 «Решение экспериментальных задач на идентификацию органических и неорганических веществ» стр. 216