

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»
(МБОУ «СШ № 33»)

РАССМОТРЕНО

Протокол МО № 1
от 26. 08 2020г.

Руководитель МО

О.Е Русина

СОГЛАСОВАНО

Протокол НМС № 1
от 27. 08. 2020г.

Руководитель НМС

С.И. Гатиятуллина

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №01/05-214
от 27.08.2020г.

И.о.директора МБОУ «СШ №33»

З.Д.Дзобаева

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету, курсу,
дисциплине:

Классы:

Учитель:

ОБЖ

(полное наименование предмета, курса, дисциплины)

10-11

Микеев С.Ш.

(Ф.И.О.)

г. Норильск
2020г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по учебному предмету ОБЖ (СОО)

10 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Радиация! Что мы о ней знаем?	Тестирование
2	Бактериологическое оружие	Тестирование
3	Вооружённые силы РФ – защитники нашего Отечества	Тестирование
4	Дни воинской славы и памятные даты России	Тестирование

11 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Брак и семья	Тестирование
2	Альтернативная гражданская служба	Тестирование
3	Ответственность военнослужащих	Тестирование
4	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт	Тестирование

Критерии и нормы оценивания ФОС

Критерии и нормы отметок по ОБЖ за устный ответ:

Отметка "5" ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

4. Хорошее знание ОБЖ и использование их, для решения поставленных задач.

5. Отличное знание номенклатуры по ОБЖ.

Отметка "4" ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины.

4. Ответ самостоятельный.
5. Наличие неточностей в изложении материала.
6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.
7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;
8. Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых по ОБЖ;
9. Понимание основных взаимосвязей;
10. Знание и умение пользоваться подручным материалом;
11. При решении задач сделаны второстепенные ошибки.
12. Небольшие погрешности в знании номенклатуры по ОБЖ.

Отметка "3" ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
2. Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, значимые в этом тексте;
8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.
9. Слабое знание номенклатуры по ОБЖ, отсутствие практических навыков работы в области ОБЖ (неумение пользоваться компасом, масштабом, и т.д.);
10. Скучны представления, преобладают формалистические знания;
11. Знание недостаточное, ответы сбивчивые;
12. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает связи.
13. Значительные ошибки в знании номенклатуры по ОБЖ.

Отметка "2" ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. Не делает выводов и обобщений.
3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
6. Имеются грубые ошибки.
7. Не знание номенклатуры по ОБЖ.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты:

Критерии выставления оценок за тест.

- Время выполнения работы: 30-35 мин.
- Оценка «5» - 1 не правильный ответ, «4» - 2-3, «3» - 4-5, «2» - более 5 не правильных ответов.