

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»  
(МБОУ «СШ № 33»)

РАССМОТРЕНО

Протокол МО № 1  
от 26. 08 2020г.

Руководитель МО  
Н.В.Помельникова

СОГЛАСОВАНО

Протокол НМС № 1  
от 27. 08. 2020г.

Руководитель НМС  
С.И. Гатиятуллина

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №01/05-214  
от 27.08.2020г.

И.о.директора МБОУ «СШ № 33»  
З.А. Дзобаева

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету, курсу, дисциплине:

**Биология**

(полное наименование предмета, курса, дисциплины)

Классы:

**10 – 11**

Учитель:

**Авдеева Оксана Николаевна**  
(Ф.И.О.)

г. Норильск  
2020г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства**
<b>10 класс</b>		
1.	Введение в курс общей биологии	-
2.	Биосферный уровень организации жизни	-
3.	Биогеоценотический уровень организации жизни	Лабораторная работа: №1, №2. Составление пищевых цепей. Изучение и описание экосистем своей местности
4.	Популяционно-видовой уровень организации жизни	Л.Р №3 Выявление признаков сходства зародышей позвоночных
<b>11 класс</b>		
1.	Раздел 1. Эволюция.	Лабораторная работа № 1 «Морфологические особенности растений различных видов».
		Лабораторная работа № 2 «Изменчивость организма».
		Лабораторная работа № 3 «Приспособленность организмов к среде обитания».
		Лабораторная работа № 4 «Ароморфозы (у растений) и идиоадаптации (у насекомых)».
		<b>Контрольная работа по теме: Эволюция</b>
		<b>Контрольная работа по теме «Происхождение человека»</b>
2.	<b>Раздел 2. Основы экологии</b>	Л.Р № 5 «Изменчивость, построение вариационного ряда и вариационной кривой».
		<b>Контрольная работа по теме «Основы экологии»</b>

\*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

\*\*При использовании ФОС авторской программы учебного предмета, на него дается ссылка.

## Перечень оценочных средств\*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Лабораторная работа	Лабораторные работы представляют собой моделирование производственной ситуации на учебно-лабораторном оборудовании (стенде) и подразумевают экспериментальное подтверждение и проверку существенных теоретических положений (законов, зависимостей и т.д.).	Темы лабораторных работ с указанием страниц учебника
4	Практическая работа	Самостоятельная работа, направленная на формирование практических умений – профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам и	Темы практических работ с лабораторных работ с указанием страниц учебника.
5	Портфолио	Целевая подборка работ учащегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, во внеурочной деятельности.	
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

\* Рекомендованный список ФОС.

## Критерии и нормы оценивания ФОС

### Устный ответ

Оценка «1»-отказ от ответа

Оценка «2»- при ответе обнаружено непонимание учеником основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые ученик не может исправить при наводящих вопросах учителя

Оценка «3»-ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, по наводящим вопросам учителя

Оценка «4»- ответ полный и правильный на основании изученной теории

- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя

Оценка «5»- ответ полный и правильный на основании изученной теории

-материал изложен в определенной логической последовательности

-ответ самостоятельный

### Оценка за практические и лабораторные работы по биологии.

#### **Критерии оценивания:**

1. Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений-1 балл

2. Грамотность, логичность описания хода практических (лабораторных) работ-1 балл

5. Правильность формулировки выводов-1 балл

6. Точность выполнения всех записей, таблиц, рисунков, чертежей, графиков, вычислений, заданий -2-10 баллов

7. Аккуратность выполнения всех записей, таблиц, рисунков, чертежей, графиков, вычислений-1 балл

8. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ-1

#### **Оценивание:**

Оценка «1»- низкий уровень — менее 20 %

Оценка «2»)- пониженный — 30-40 %

Оценка «3»- базовый - 40-64 %

Оценка «4»- повышенный - 65-84 %

Оценка «5»- высокий уровень - 85-100%

### Оценка тестовых заданий и контрольных работ

задания оцениваются исходя из следующих критериев:

менее 40% набранных баллов выставляется оценка 2;

за 40-64% набранных баллов выставляется оценка 3;

за 65-84% набранных баллов выставляется оценка 4;

за 85-100% набранных баллов выставляется оценка 5.

### **Перечень лабораторных работ**

#### **10 класс**

- Лабораторная работа №1. Составление пищевых цепей.
- Лабораторная работа №2. Изучение и описание экостем своей местности
- Лабораторная работа №3 Выявление признаков сходства зародышей позвоночных

#### **11 класс**

- Лабораторная работа № 1. Морфологические особенности растений различных видов.
- Лабораторная работа № 2. Изменчивость организмов.
- Лабораторная работа № 3. Приспособленность организмов к среде обитания.
- Лабораторная работа № 4. Ароморфозы (у растений) и идиоадаптации (у насекомых).
- Лабораторная работа № 5. Изменчивость, построение вариационного ряда и вариационной кривой.

