

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»
(МБОУ «СШ № 33»)

РАССМОТРЕНО Протокол МО № 1 от 26. 08 2020г.	СОГЛАСОВАНО Протокол НМС № 1 от 27. 08. 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ №01/05-214 от 27.08.2020г.
Руководитель МО Т.Е.Карнаева	Руководитель НМС С.И. Гатиятуллина	И.о.директора МБОУ «СШ № 33» З.А. Дзобаева

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету, курсу,
дисциплине:

Классы:

Учитель:

Экономика

(полное наименование предмета, курса, дисциплины)

10-11

Кулаева А.А.

(Ф.И.О.)

г. Норильск
2021г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по учебному предмету
Экономика (ООО)

10-11 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	Тестирование по теме: «Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики».
2	Экономическая система государства.	Тестирование по теме: «Экономическая система государства».
3	Спрос.	Тестирование по теме: «Спрос».
4	Предложение.	Тестирование по теме: «Предложение».
5	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость.	Тестирование по теме: «Цена и стоимость. Альтернативная стоимость».
6	Конкуренция. Типы рынков.	Тестирование по теме: «Конкуренция. Типы рынков».
7	Доходы и расходы.	Тестирование по теме: «Доходы и расходы».
8	Банки и банковская система.	Тестирование по теме: «Банки и банковская система».
9	Деньги и финансы.	Тестирование по теме: «Деньги и финансы».
10	Фондовая биржа.	Тестирование по теме: «Фондовая биржа».
11	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.	Тестирование по теме: «Рынок труда. Безработица. Профсоюзы».
12	Фирма – главное звено рыночной экономики.	Тестирование по теме: «Фирма – главное звено рыночной экономики»
13	Менеджмент и маркетинг.	Тестирование по теме: «Менеджмент и маркетинг»
14	Государственные финансы.	Тестирование по теме: «Государственные финансы»
15	Государство и экономика.	Тестирование по теме: «Государство и экономика»
16	Основные макроэкономические показатели.	Тестирование по теме: «Основные макроэкономические показатели»
17	Экономический рост.	Тестирование по теме: «Экономический рост»
18	Цикличность развития экономики.	Тестирование по теме: «Цикличность развития экономики»
19	Международная торговля.	Тестирование по теме: «Международная торговля»
20	РФ в системе мирового	Тестирование по теме: «РФ в системе мирового

	хозяйства.	хозяйства»
21	Экономические проблемы глобализации.	Тестирование по теме: «Экономические проблемы глобализации».

Критерии и нормы оценивания ФОС

Критерии и нормы отметок по экономике за устный ответ:

Оценка устных ответов обучающихся

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, диспут). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе. Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях, выставляется отметка:

Отметка «5» ставится если ученик:

- полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию по обществознанию как учебной дисциплине;
- правильно выполнил схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Отметка «4»

- если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Оценка тестовых заданий

Тестовые задания оцениваются исходя из следующих критериев:

Количество выполненных действий (заданий)	Отметка
90-100%	«5»
70-89%	«4»
50-69%	«3»
Менее 50%	«2»

Критерии выставления оценки за контрольную работу:

Контрольные работы по истории предусматривают выполнение разноуровневых заданий трех уровней сложности: уровень А – тестовые задания, которые максимально оцениваются в 3 балла; уровень В – задания на определение терминов и понятий, на установление соответствия, на работу с графическим материалом; уровень С – задания открытого типа на предоставление развернутого ответа. Общий балл за выполнение контрольной работы составляет 10 баллов

Время выполнения работы – 40 минут.

Критерии оценки:

- оценка «5» - 9-10 баллов;**
- оценка «4» - 7-8 баллов;**
- оценка «3» - 5- 6 баллов;**
- оценка «2» - менее 5 баллов.**