

Аннотация к рабочей программе среднего общего образования (ФГОС СОО)

Биологии 10-11 класс

<p>Программа</p>	<p>На основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО (редакция от 7 августа 2017 г.)</p> <p>Программа по биологии для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Авторы: Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А., Драгомилов А.Г., Симонова Т.С. - М.: Вентана-Граф</p> <p>Рабочая программа по биологии для 11 классов составлена на основе: Программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина, М., Просвещение, 2010.</p>
<p>Цели</p>	<p>Большой вклад в достижение главных целей среднего (полного) общего образования вносит изучение биологии, которое призвано обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира; 2. развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; 3. выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности. <p>Цели биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.</p> <p>Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способом общения и социальных взаимодействий (объемы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость.</p> <p>Помимо этого, глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.</p> <p>С учетом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:</p> <p>учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. <p>Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки; 3. развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания; 4. овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией

	<p>биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;</p> <p>5. формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.</p> <p>Особенность целеполагания на базовом уровне заключается в том, что цели ориентированы на формирование у учащихся общей культуры, научного мировоззрения, использование освоенных знаний и умений в повседневной жизни. Таким образом, базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Знания, полученные на уроках биологии, должны не только определить общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в современном мире, помочь в реальной жизни. В связи с этим на базовом уровне особое внимание уделено содержанию, реализующему гуманизацию биологического образования.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями: обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; - воспитание: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану МБОУ СШ № 33 на изучение биологии в 10-11 класс – «Общая биология» (базовый уровень) – 68 часов (1 час в неделю), 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа
Контроль	Промежуточная и текущая аттестация проводится в формах согласно положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 33».