Аннотация к рабочей программе начального общего образования

Технология 1-4 класс

 Программа Рабочая программа по технологии для 1-4 классов составлена на основе: 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897(с изменениями); 2. Программы НОО МБОУ «СШ № 33»; 3. Программа по технологии 1 – 4 классы. Авторы: Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова., М., «Просвещение», 2014г. Шели Личностные:
 17 декабря 2010 года № 1897(с изменениями); 2. Программы НОО МБОУ «СШ № 33»; 3. Программа по технологии 1 – 4 классы. Авторы: Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова., М., «Просвещение», 2014г.
 Программы НОО МБОУ «СШ № 33»; Программа по технологии 1 – 4 классы. Авторы: Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова., М., «Просвещение», 2014г.
3. Программа по технологии 1 — 4 классы. Авторы: Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова., М., «Просвещение», 2014г.
Анащенкова., М., «Просвещение», 2014г.
Цели Личностные:
1. углубление общеобразовательной подготовки школьников;
2. формирование их духовной культуры и всестороннем развитии личности на
основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и
наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности;
3. развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей,
изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и
формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-
преобразующей деятельности.
Задачи
• формирование представлений о материальной культуре как продукте
творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о наиболее
важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании
предметов материальной культуры;
• формирование представлений о гармоничном единстве природного и
рукотворного мира и о месте в нём человека с его искусственно создаваемой
предметной средой;
• расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно
исторических традициях в мире вещей, формирование представлений о ценности
предшествующих культур и понимания необходимости их сохранения и развития;
• расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях
использования; формирование практических умений использования различных
материалов в творческой преобразовательной деятельности;
• развитие созидательных возможностей личности, творческих
способностей, изобретательности, интуиции; создание условий для творческой
самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе
предметно-преобразующей деятельности;
• развитие познавательных психических процессов (восприятия,
памяти, воображения, мышления, речи) и приёмов умственной деятельности
(анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и др.);
• развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера и пр. через
формирование практических умений;
• развитие регулятивной структуры деятельности (включающей
целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекцию и оценку
действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
• формирование информационной грамотности, умения работать с
различными источниками информации, отбирать, анализировать и использовать
информацию для решения практических задач;
• формирование коммуникативной культуры, развитие
активности,
инициативности;
• духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных

	качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности,
	трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой
	работе, уважительного отношения к человеку-творцу и т. п.
Место	Согласно базисному учебному плану МБОУ СШ № 33 на изучение технологии в 1-
предмета в	4 классах отводится всего 135 часов.
учебном плане	На изучение учебного предмета «Технология» отводится 1 час в неделю в 1-4
	классах начальной школы. Таким образом, в течение учебного года этот курс
	изучается в количестве 33 часов в 1-м классе, 34 часа во 2- 4-х классах.
Контроль	• проект
	• самостоятельная работа