

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»  
(МБОУ «СШ № 33»)

РАССМОТРЕНО Протокол МО № 1 от 26. 08 2020г. Руководитель МО Т.Н. Надеина	СОГЛАСОВАНО Протокол НМС № 1 от 27. 08. 2020г. Руководитель НМС С.И. Гатиятулина	УТВЕРЖДЕНО Приказ №01/05-214 от 27.08.2020г. И.о.директора МБОУ «СШ № 33» ..... З.А. Дзобаева
---	--	---

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по внеурочной деятельности, курсу:	Я - исследователь (полное наименование предмета, курса, дисциплины)
Классы:	1-е
Учитель:	Тарасова Алена Юрьевна (Ф.И.О.)

г. Норильск  
2020г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1.	Основные понятия	Тест
2.	Методы исследования	Тест

**Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тест	Средство для тематического контроля, построены в соответствии с планируемыми результатами изученных тем.	Комплекс тестовых заданий.

### Тест за первое полугодие

**Цель контроля:** определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 1 классе по курсу «Я - исследователь».

**Инструкция:** в каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать один правильный ответ и выполнить практическое задание.

**1) Что такое хобби? Отметь правильный ответ.**

- а) обучение
- б) увлечение, любимое занятие для себя на досуге

**2) Что такое тема проекта? Отметь правильный ответ.**

- а) это, то о чём говорится в твоей работе;
- б) это твои мечты, фантазии.

**3) Что такое проект?**

- а) это рисунок;
- б) это то, что получится у тебя после того, как ты поработаешь над своей темой;

**4) Что означает слово проблема? Выбери правильный ответ.**

- а) это то, что должно быть, но сделать это не получается;
- б) загадка;

**5) Расставь цифры в том порядке, в котором ты будешь решать проблему:**

Поиск информации-\_\_\_

Вывод-\_\_\_

Решение-\_\_\_

Проблема-\_\_\_

**6) Что такое гипотеза? Выбери правильный ответ.**

- а) предположение для объяснения каких-нибудь явлений;
- б) вопрос

### Критерии оценивания теста

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
Ответ	б	а	б	а	2431	а

**Курс освоен:** при наличии 4-5 правильных ответов

**Курс не освоен:** 3 и менее правильных ответов

## Тест за второе полугодие

### 1 класс.

**Цель контроля:** определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 1 классе по курсу «Я - исследователь».

**Инструкция:** в каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать один правильный ответ и выполнить практическое задание.

**1) Что такое продукт проекта? Отметь правильный ответ.**

- а) это всё, что придумано тобой и сделано твоими руками.
- б) увлечение, любимое занятие для себя на досуге

**2) Что такое макет проекта? Отметь правильный ответ.**

- а) рассказ о своём проекте.
- б) маленькая модель (поделка) проекта.

**3) Что такое мини - сообщение?**

- а) это чтение стихотворения наизусть.
- б) это краткий рассказ о твоём проекте.

**4) Расставь цифры в том порядке, в котором ты будешь составлять сообщение.**

Тема проекта-\_\_

Основное содержание проекта-\_\_

Цели и задачи проекта-\_\_

Выводы-\_\_

Продукт проекта-\_\_

**5) Что должно подтолкнуть тебя к созданию нового проекта?**

- а) родители и учителя.
- б) любознательность, желание найти ответ на интересующий тебя вопрос.

**6) Какой метод исследования нужно использовать?**

Дождь сегодня шёл с утра,  
К обеду всё утихло.  
И слышно птичьи голоса  
Во-о-он на ветке птичек видно.

- а) Опрос, анкетирование
- б) Наблюдение
- в) Эксперимент

**7) Какой метод исследования нужно использовать?**

Любят дети пирожки,  
Пряники и бабушкины пышки.  
Что поможет нам узнать  
Любимое блюдо малышки?

- а) Опрос, анкетирование
- б) Наблюдение
- в) Эксперимент

**8) Какой метод исследования нужно использовать?**

Захотел сварить я кашу,

Молоко и манку взял,  
А как правильно варить –то  
Я совсем, совсем не знал.

- а) Спросить у других людей      б) Наблюдение      в) Эксперимент

### Критерии оценивания полугодового теста

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Ответ</b>	а	б	б	13254	б	б	а	а

**Курс освоен:** при наличии 5-8 правильных ответов

**Курс не освоен:** 4 и менее правильных ответов