

## Аннотация к рабочей программе основного общего образования

### «Технология» 5-8 классы (девочки)

<p>Программа</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе следующих документов:          программа общеобразовательных учреждений В.Д.Симоненко «Технология» Трудовое обучение 1-4, 5-11классы. Москва «Просвещение» 2008г.          УМК: Учебник - Технология. Технология ведения дома : 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.)          Учебник - Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко.– 2-е изд., испр. - М.: Вентана-Граф, 2016.Учебник - Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [Н.В.Сеница О.В.Табурчак, О.В.Кожина и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2009.)          Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - 2-е изд. перераб. / [Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электов и др.]; под ред. В.Д. Симоненко.– М.: Вентана-Граф, 2009.</p>
<p>Цели</p>	<p>1) в направлении личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</li> <li>• формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;</li> <li>• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</li> <li>• профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;</li> <li>• формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>• развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.</li> </ul> <p>2) в метапредметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов,</li> </ul>

	<p>механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.</li> </ul> <p>3) в предметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>• активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>• совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>• формирование представлений о социальных и эстетических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>• формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</li> </ul>
Место предмета в учебном плане	2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8 классе.
Контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опрос;</li> <li>• проект;</li> <li>• практическая работа;</li> <li>• лабораторная работа;</li> <li>• контрольная работа;</li> </ul>