

## Аннотация к рабочей программе основного общего образования

### Математика 5- 9 класс

<p>Программа</p>	<p>Рабочая программа по математике для 5-9 классов составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897(с изменениями);</li> <li>2. Программы ООО МОБУ «СШ № 33»; 5 класс</li> <li>3. Примерной программы основного общего образования по математике. Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации. Сборник нормативных документов. Математика, / сост. Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение , 2014 г.. 6 класс</li> <li>4. Авторская программа: Жохов В. И. Математика. 5-6 классы. Программа. Планирование учебного материала / В. И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2012. 7-9класс</li> <li>5. Авторская программа Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворовой. Программы образовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы, составитель Т.А. Бурмистрова, М, Просвещение 2011 г.</li> <li>6. Авторская программа Л.С. Атанасяна. Программы образовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы, составитель, Т.А. Бурмистрова, М., Просвещение 2011 г.</li> </ol>
<p>Цели</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>в направлении личностного развития</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> </ul> </li> <li>2) <i>в метапредметном направлении</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• развитие представлений о математике как форме описания и метод познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>• формирование общих опытов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> </li> <li>3) <i>в предметном направлении</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul> </li> </ol>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение математических знаний и умений;</li> <li>• овладение обобщенными способами мыслительной, творческой</li> </ul>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение компетенций: учебно–познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного развития, ценностно – ориентированной и профессионально – трудового выбора.</li> </ul>
Место предмета в учебном плане	В 5-9 классах-5 часов в неделю
Контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ самостоятельная работа;</li> <li>➤ математический диктант;</li> <li>➤ тесты;</li> <li>➤ контрольная работа</li> </ul>