

рус - 33 - 34 - 08 - 50

Всероссийская олимпиада школьников
2024-2025 учебный год
Школьный этап
Русский язык
7 – 8 классы

Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 58 баллов

1. Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите строки, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 05
- 1) заж..мать, оп..раться, прим..рять;
 - 2) п..рила, зам..реть, ст..листический;
 - 3) г..ревать, зар..сли, прик..снуться;
 - 4) изл..жить, несг..раемый, к..сички;
 - 5) к..сательная, отв..рять, оз..рение.

Эксперт написал, что два «неудачных» слова делают всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Всего 6 баллов

2. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова. Цепочка должна содержать всего семь слов и начинаться со слова *астра*.

65
Астра, лесник, ропот, отель, ангел, стул, костёр, зонт, корь, таз.

Астра, Ангел, лесник, костёр, ропот, таз, зонт.

Всего 6 баллов

3. Даны словосочетания: *полный карман, полный тревоги, полный ажиотажа, полный покой*,

45
Сформулируйте значение прилагательного *полный* в каждом словосочетании. Найдите среди этих словосочетаний такое, в котором прилагательное *полный* избыточно по смыслу. Покажите это с помощью толкования значения существительного в этом словосочетании.

Всего 6 баллов

4. У каких глаголов основа в настоящем (будущем) времени единственного числа оканчивается на гласный, а во множественном числе – на согласный? Укажите эти глаголы. Докажите графически свою точку зрения, выделив окончания и основы глаголов 1 лица единственного числа и 1 лица множественного числа.

- 05
- 1) передать
 - 2) поест
 - 3) читать
 - 4) воссоздать
 - 5) купить
 - 6) забывать
 - 7) мирить
 - 8) запить

Всего 6 баллов

65

5. В русском языке предлоги могут выражать разные грамматические значения в разных конструкциях. Заполните таблицу примерами словосочетаний с предлогами **В** и **НА** в зависимости от выражаемых ими отношений между словами самостоятельных частей речи.

Предлоги Значения	В	НА
Пространство	Я в школе	Я на мероприятии
Время	В восемь утра	На следующий день
Цель	Попасть в адомо	Напасть на жертву

Всего 6 баллов

6. Перед вами фразеологизмы. В каких из них допущены ошибки? Укажите верный вариант.

- 15
- 1) притча во языцех;
 - 2) кипельно-белый;
 - 3) скрежет зубовный;
 - 4) выносить мусор из избы;
 - 5) до белого колена;
 - 6) заморить червячка;
 - 7) наладом дышит.

Всего 4 балла

05

7. Языковед Лев Владимирович Щерба придумал фразу: «Глокая куздра штеко будланула бокра и курдячит бокрёнка».

- Что вы можете сказать об этой фразе? – спрашивал он своих студентов.
– Ничего. Слова все непонятные, – отвечали те.
– Ну как же ничего? – настаивал Щерба. – Где здесь подлежащее?
– Куздра, – отвечали ему.
– Какая именно куздра?
– Глокая.
– И что же эта глокая куздра сотворила?
– Будланула бокра, а теперь курдячит бокрёнка.

Получалось, что слова все сплошь незнакомые, а общий смысл понятен. То есть главное в языке – грамматика.

Задание.

1) Определите начальную форму выделенного слова, укажите тип склонения. Дайте толкование лексического значения слова. Н.р. Бокрёнок П.мн.

2) Выпишите глагол со значением однократного действия. Определите время и вид глагола, лицо (если есть), род (если есть), число. Кудрячит н.в., м.р.в., 3-е л., ед.ч.

Всего 4 балла

8. Одушевленные и неодушевлённые существительные в форме родительного падежа могут иметь объектные и субъектные значения. Одушевленное существительное в форме родительного падежа, зависящее от существительного со значением процесса или результата действия, может иметь значение субъекта и объекта действия. Определить значение можно путём подбора синтаксического

синонима, ясно показывающего, в роли какого члена предложения выступит зависимое слово словосочетания. Например: выступление акробатов – акробаты выступают (субъектное значение); награждение победителей – награждают победителей (объектное значение).

1) Укажите значение(-я) формы родительного падежа в данных ниже словосочетаниях (субъектное, объектное).

2) В каком из словосочетаний форма родительного падежа с субъектным значением имеет переносное (метонимическое) лексическое значение?

Словосочетание	Значение
А) поздравление сестры	1) субъектное 2) объектное
Б) появление сестры	
В) реакция аудитории	
Г) сочинение Романа	
Д) сочинение романа	

Всего 8 баллов

9. Докажите, что смысл следующих предложений меняется в зависимости от различной постановки знаков препинания?

- 1) Я не видел брата товарища и его сестру;
- 2) Он встал быстро умылся и начал делать зарядку;
- 3) Грязь покрыла всё окно дверь потолок стены;
- 4) У нас один путь к победе.

Образец ответа:

Меня зовут Вера

Меня зовут Вера. (Девушка сообщает своё имя.)

Меня зовут, Вера. (Девушку кто-то зовёт, и она сообщает об этом Вере.)

Всего 8 баллов

10. Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

Прииде безбожьнѣи црѣь батыи на роускоюю землю со множествомъ вои татарскими и ста на рѣцѣ на воронеже близ резаньскія земли и присла к великоумоу кнѣзю юрюю ингоревичю резанскоумоу послы.

Всего 4 балла

Прииди безбожнѣи црѣь батыи на русскую землю со множествомъ татаров и встанѣ на веромаки бѣлине к резанской земли и пришли великому князю Юрию Игоревичу резанскоумоу послы.

3. Полный карман (карман полностью заполнен чем-то.)

4. Полный тревоги (человек сильно тревожится.)

Полный аншланг (аншланг полностью запомнен.)

Полный покой (человек полностью спокоен.)

1) Передавать - передачу

2) Порядок - порядок

3) Читать - читать

4) Курить - курить

5) Воссоздать - воссоздать

6) Забыть - забыть

7) Мирить - мирить

8) Запутать - запутать

- 6) 1) Притча в зыцах — Притча в зычках
3) 4) Спрешет зубовнеі — спрешет зуб
в) 7) Намазом зышшг — на намази зышшг

9) Я не видел брата товарища и его сестру
Я не видел брата, товарища и его сестру. (Я не видел брата, и товарища с его сестрой.)
Я не видел брата товарища и его сестру. (Я не видел своего брата товарища и его сестру.)

2) Он встал быстро умылся и начал читать зарядку.
Он встал быстро, умылся и начал читать зарядку. (Сразу встал)
Он встал, быстро умылся и начал читать зарядку. (Встал не сразу, но быстро умылся.)