

Всероссийская олимпиада школьников

2024-2025 учебный год

Школьный этап

Русский язык

7 – 8 классы

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 58 баллов

1. Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите строки, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) зажимать, опираться, примёрить;
- 2) перила, замереть, стилистический;
- 3) гнать, зарисли, прикоснуться;
- 4) изложить, несгнраемый, юсички;
- 5) касательная, отвёрить, озврение.

Эксперт написал, что два «неудачных» слова делают всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Всего 6 баллов

2. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова. Цепочка должна содержать всего семь слов и начинаться со слова *астра*.

Астра, лесник, ропот, отель, ангел, стул, костёр, зонт, корь, таз.

ашиф, акейел, лейенк, косиер, ропом, омель

Всего 6 баллов

3. Даны словосочетания: *полный карман, полный тревоги, полный анилаг, полный покой*,

Сформулируйте значение прилагательного *полный* в каждом словосочетании. Найдите среди этих словосочетаний такое, в котором прилагательное *полный* избыточно по смыслу. Покажите это с помощью толкования значения существительного в этом словосочетании.

Всего 6 баллов

4. У каких глаголов основа в настоящем (будущем) времени единственного числа оканчивается на гласный, а во множественном числе – на согласный? Укажите эти глаголы. Докажите графически свою точку зрения, выделив окончания и основы глаголов 1 лица единственного числа и 1 лица множественного числа.

- 1) передать – согласный
- 2) подеть – согласный
- 3) читать – согласный
- 4) воссоздать – согласный
- 5) купить – согласный
- 6) забывать – сог.
- 7) мирить – сог.
- 8) запить – сог.

5. В русском языке предлоги могут выражать разные грамматические значения в разных конструкциях. Заполните таблицу примерами словосочетаний с предлогами **В** и **НА** в зависимости от выражаемых ими отношений между словами самостоятельных частей речи.

Предлоги	В	НА
Значения		
Пространство	в комнате	на концерте
Время	в июльск. вечера	на восьми утра (зачесть)
Цель	в комнату	на работу

Всего 6 баллов

6. Перед вами фразеологизмы. В каких из них допущены ошибки? Укажите верный вариант.

- 1) притча во языцех;
- 2) кипельно-белый;
- 3) скрежет зубовой; ✓ скрежет зубов.
- 4) выносить мусор из избы;
- 5) до белого колена;
- 6) заморить червячка;
- 7) наладом дышит.

Всего 4 балла

7. Языковед Лев Владимирович Щерба придумал фразу: «Глокая куздра штеко будланула бокра и курдячит бокрёнка».

- Что вы можете сказать об этой фразе? – спрашивал он своих студентов.
- Ничего. Слова все непонятные, – отвечали те.
- Ну как же ничего? – настаивал Щерба. – Где здесь подлежащее?
- Куздра, – отвечали ему.
- Какая именно куздра?
- Глокая.
- И что же эта глокая куздра сотворила?
- Будланула бокра, а теперь курдячит бокрёнка.

Получалось, что слова все сплошь незнакомые, а общий смысл понятен. То есть главное в языке – грамматика.

Задание.

1) Определите начальную форму выделенного слова, укажите тип склонения. Дайте толкование лексического значения слова. бокр

2) Выпишите глагол со значением однократного действия. Определите время и вид глагола, лицо (если есть), род (если есть), число. будланула, заложила, к.р., ед.ч.

Всего 4 балла

8. Одушевленные и неодушевлённые существительные в форме родительного падежа могут иметь объектные и субъектные значения. Одушевленное существительное в форме родительного падежа, зависящее от существительного со значением процесса или результата действия, может иметь значение субъекта и объекта действия. Определить значение можно путём подбора синтаксического

синонима, ясно показывающего, в роли какого члена предложения выступит зависимое слово словосочетания. Например: выступление акробатов – акробаты выступают (субъектное значение); награждение победителей – награждают победителей (объектное значение).

1) Укажите значение(-я) формы родительного падежа в данных ниже словосочетаниях (субъектное, объектное).

2) В каком из словосочетаний форма родительного падежа с субъектным значением имеет переносное (метонимическое) лексическое значение?

Словосочетание	Значение
А) <u>поздравление сестры</u> 2	1) субъектное 2) объектное
Б) <u>появление сестры</u> 2	
В) <u>реакция аудитории</u> 2	
Г) <u>сочинение Романа</u> 1	
Д) <u>сочинение романа</u> 4	

Всего 8 баллов

9. Докажите, что смысл следующих предложений меняется в зависимости от различной постановки знаков препинания?

- 1) Я не видел брата товарища и его сестру;
- 2) Он встал быстро умылся и начал делать зарядку;
- 3) Грязь покрыла всё окно дверь потолок стены;
- 4) У нас один путь к победе.

Образец ответа:

Меня зовут Вера

Меня зовут Вера. (Девушка сообщает своё имя.)

Меня зовут, Вера. (Девушку кто-то зовёт, и она сообщает об этом Вере.)

Всего 8 баллов

10. Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

Прииде безбожьни цръ батый на роускою землю со множеством воі татарскими и ста на рѣцѣ на воронеже близ резаньскія земли и присла к великоумоу кнѣзю юрю ингоровичю резанскоумоу послы.

Всего 4 балла

Я не видел брата, товарища и его сестру / не видел всех людей

Я не видел брата, товарища и его сестру / оба человека /
2) Он встал, быстро умылся и начал делать зарядку / быстро умылся

Он встал, быстро, умылся и начал делать зарядку / быстро умылся

3) У нас один, путь к победе / один человек /
У нас один, путь к победе / один путь

№3

потыи' карман - карман зашил или лев, чубашка.

потыи' превел - человек испытывает сильную
превращение.

75

потыи' аштар - потыи' дал людей, людей, взыскание

потыи' покой - абсолютный покой.

№10.

Придет ~~де~~ бездомный царь богатыи' на
русскую землю, со своим войском машар-
скых ~~но~~ ~~си~~ рыцарей на де Воеводе. Близко
Рязанской земли и прислал к великому царю
князю Юрию Игоревичу, Рязанскому послать.

35