

**Всероссийская олимпиада школьников  
2024-2025 учебный год  
Школьный этап  
Русский язык  
9 класс**

**Время выполнения заданий – 120 минут  
Максимальное количество баллов – 60 баллов**

275

40. **1.** Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите номера строк, в которых в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) вз..скать, без..нициативный, сверх..зысканный;
- 2) пр..образовать, призрение, пр..следовать;
- 3) п..тн..кнуться, пр..дедушка, поз..вчера;
- 4) чере..чур, и..синя-чёрный, бе..крайний;
- 5) н..чуть, н..откуда, н..почём.

Эксперт написал, что два «неудачных» слова делает всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

**Всего 10 баллов**

0,58 **2.** В каких случаях на месте пропуска произносится [э], в каких – [о], а в каких допускаются оба варианта произношения [э/о]?

Аф..ра, голов..шка, св..кла, многож..нец, ж..лчь, углубл..нный, оп..ка, новорожд..нный, ман..вр, жс..рнов.

[э] – желчь, жарнов

[о] – многожелезь, новорождённый, маневр, телочь

**Всего 5 баллов**

35. **3.** В словах сероватый, лиловатый, розоватый, голубоватый можно выделить один и тот же суффикс. Какое значение он имеет? Распределите данные слова на две группы, учитывая словообразовательные и морфемные особенности слов. Аргументируйте свой ответ. Последовательность групп не имеет значения.

1 группа: лиловатый, розоватый - образованы от розовый и лиловый  
2 группа: сероватый, голубоватый - от серый и голубой

**Всего 5 баллов**

25. **4.** Найдите ошибки в предложениях. Запишите исправленные предложения.

1. Толстой-публицист не только приобрел огромную известность в России, но и во всем мире.

2. Все, кто учились в математическом классе, сдали тест на отлично.

3. Когда я закончил читать эту книгу, то я понял то, что у автора глубокий смысл.

4. Искренне благодаря отца за неоценимую помощь, я всё же вопреки его совета решил уехать из родного города.

5. Все россияне помнят и гордятся победой нашей страны в Великой Отечественной войне.

**Всего 5 баллов**

1,58 **5.** Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то

животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние), назовите эти фразеологизмы.

1) Сразу приступить к делу.

2) Считать заведомо успешным трудное и ещё не начатое предприятие.

3) Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора.

4) Так довольно грубо называют коварного, опасного, неблагодарного человека.

5) Человек, на которого другие перекалывают ответственность.

6) Медлить.

~~а) медведь~~

~~б) осёл~~

~~в) собака~~

~~г) кот~~

~~д) курица~~

~~е) лебедь~~

~~ж) воробей~~

~~з) змея~~

~~и) козёл~~

~~к) бык~~

Всего 9 баллов

25  6. Прочитайте примеры и выполните задания.

1) Красоту только тронь небрежной рукой – она исчезнет навеки.

2) Приди я немного раньше, ничего бы не произошло.

3) Если решите приехать к нам, дайте телеграмму.

4) Дай слово никому не рассказывать о том, что ты сейчас узнал.

5) Давайте поедem к морю, раз появилась такая возможность.

6) Возьми клубочек, и пусть он всегда указывает тебе дорогу.

7) Спроси его, не нужна ли помощь.

8) А только я заранее знаю: тебе такое наговорят, что хоть караул кричи....

— А) Укажите номер примера, в котором форма повелительного наклонения сказуемого выражает значение условия. 1

Б) Укажите номер примера, в котором форма повелительного наклонения сказуемого используется в функции изъявительного наклонения. 3

В) Укажите номер примера, в котором форма повелительного наклонения глагола в придаточной части входит в состав фразеологизма. 4

Г) Укажите номер примера, в котором сказуемое в главной части сложноподчинённого предложения выражено глагольным фразеологизмом в форме повелительного наклонения. 4

Всего 4 балла

25  7. Отметьте правильно указанные видовые пары глаголов. Почему остальные пары глаголов не являются видовыми?

1) бежать – сбежать;

2) писать – написать;

3) строить – построить;

4) идти – пойти;

5) петь – пропеть;

6) наливать – налить;

7) говорить – сказать.

1; 2; 3; 5; 6

Всего 5 баллов

68  8. Выделите сказуемые в следующих предложениях:

1) Да, молодой человек, наломали вы дров. (Б. Акунин)

2) Он удивительно быстро шел на поправку. (П. Дашкова);

3) Он не мог оторвать взгляд от шоколада. (П. Дашкова);

4) Одним словом, человек был сильно сбит с толку. (Ф. М. Достоевский);

5) Во-первых, я сегодня имел удовольствие видеть Гаврилу Ардалионовича. (Ф. М. Достоевский)

6) Я не имею привычки совать нос в чужие дела. (П. Дашкова).

Всего 6 баллов

68. 9. Лингвисты, работая со словосочетаниями, используют специальные обозначения. Даны словосочетания, а также их формализованные записи в перепутанном порядке. Установите правильные соответствия.

|   |                       |               |
|---|-----------------------|---------------|
| 3 | А) увидеть друга      | 1) AdjN5pl    |
| 2 | Б) приехать в деревню | 2) VPrepN4    |
| 6 | В) книга с цитатами   | 3) VN4        |
| 5 | Г) любуюсь городом    | 4) PrepAdjN6  |
| 7 | Д) белые лебеди       | 5) VN5        |
| 4 | Е) на высоком крыльце | 6) N1PrepN5pl |
| 1 | Ж) умными мыслями     | 7) AdjN1pl    |

Для справок:

verb – глагол

noun – имя существительное

adjective – имя прилагательное

numeral – имя числительное

pronoun – местоимение

adverb – наречие

union – союз

preposition – предлог

interjection – междометие

particles – частицы

singular number – единственное число

plural number – множественное число

**Примечание:** именные категории (число, падеж) указываются только после существительного

– А) 1 + Б) 2 + В) 6 + Г) 5 + Д) 7 + Е) 4 + Ж) 1

Всего 7 баллов

38. 10. Прочитайте и переведите на современный русский язык отрывок из повести «Писаніе о преставленіи и погребеніи князя Михайла Васильовича Шуйского, рекомаго Скопина» (начало XVII в.).

И паде князь Михайло на ложи своемъ, и нача у него утроба люто терзатися отъ того питія смертнаго... И весь дворъ его слезъ и горкаго воля и кричанія исполнися... И многи дохтуры Немецкіе со многими лѣчебными пригодами и неможаше никако болѣзни той возвратити.

Всего 4 балла

Летал князь Михайло в спальне своей и начал у него живот болеть от малярии смертельного... И весь двор шел его и горечи и крики оглашали... капались... И многие доктора Немецкие со многими лечебными препаратами не могли от болезни той.

№3.

Сурф. сват в прил. для того чтобы описать что-то, что имеет не сильно выраженный оттенок.

Пример: розовый мяч - он розовый  
розоватый мяч - он не сильно розовый.  
нч.

Популярный-публицист приобрёл популярность и ограниченную известность не только в России, но и во всей мире.

Когда я закончил читать эту книгу, то понял, что у автора глубокий смысл.