

Р9С-33-08-59

**Всероссийская олимпиада школьников
2024-2025 учебный год
Школьный этап
Русский язык
9 класс**

23,55

**Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальное количество баллов – 60 баллов**

1. Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите номера строк, в которых в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ~~вз~~ска~~т~~ь, без~~и~~нициативный, ~~свер~~х~~и~~зысканный;
- 2) ~~пр~~обро~~б~~озовать, ~~пр~~л~~з~~рение, ~~пр~~л~~с~~ледовать;
- 3) ~~п~~л~~н~~икнуть, ~~пр~~л~~д~~едушка, ~~поз~~а~~в~~чера;
- 4) ~~ч~~ере~~с~~чур, ~~и~~л~~с~~иня-чёрный, бе~~с~~крайний;
- 5) ~~н~~м~~ч~~уть, ~~н~~м~~о~~ткуда, ~~н~~л~~п~~очём.

Эксперт написал, что два «неудачных» слова делает всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Всего 10 баллов

2. В каких случаях на месте пропуска произносится [э], в каких – [о], а в каких допускаются оба варианта произношения [э/о]?

Афёра, головушка, свёкла, многож~~н~~ец, желчь, углублённый, опёка, новорождённый, ма~~н~~ёвр, жернов. [э] – афёра, ~~многожнец~~, опёка, жернов.

[о] – ~~головушка~~, свёкла, ма~~н~~ёвр. [э/о] – ~~многожнец~~, новорождённый, ~~желчь~~, ~~углублённый~~.

Всего 5 баллов

3. В словах сероватый, лиловатый, розоватый, голубоватый можно выделить один и тот же суффикс. Какое значение он имеет? Распределите данные слова на две группы, учитывая словообразовательные и морфемные особенности слов. Аргументируйте свой ответ. Последовательность групп не имеет значения.

Всего 5 баллов

4. Найдите ошибки в предложениях. Запишите исправленные предложения.

1. Толстой-публицист не только приобрел огромную известность в России, но и во всем мире. ~~Публицист~~ ~~будущий публицист~~ ~~не только~~ приобрел огромную известность как в России, так и во всем мире.
2. Все, кто учились в математическом классе, сдали тест на отлично. ~~Все те, кто учились в математическом классе~~ сдали тест на отлично.
3. Когда я закончил читать эту книгу, то я понял то, что у автора глубокий смысл. ~~Когда я закончил читать эту книгу, то я понял, что у нее глубокий смысл.~~
4. Искренне благодаря отца за неоценимую помощь, я всё же вопреки его совету решил уехать из родного города. ~~Искренне благодарю отца за неоценимую помощь, я всё же вопреки его совету решил уехать из родного города.~~
5. Все россияне помнят и гордятся победой нашей страны в Великой Отечественной войне.

Всего 5 баллов

5. Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то

животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние), назовите эти фразеологизмы.

1) Сразу приступить к делу.	а) медведь
2) Считать заведомо успешным трудное и ещё не начатое предприятие.	б) осёл
3) Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора.	в) собака
4) Так довольно грубо называют коварного, опасного, неблагодарного человека.	г) кот
5) Человек, на которого другие перекладывают ответственность.	д) курица
6) Медлить.	е) лебедь
	ж) воробей
	з) змея
	и) козёл
	к) бык

Всего 9 баллов

6. Прочитайте примеры и выполните задания.

- 1) Красоту только тронь небрежной рукой – она исчезнет навеки.
- 2) Приди я немного раньше, ничего бы не произошло.
- 3) Если решите приехать к нам, дайте телеграмму.
- 4) Дай слово никому не рассказывать о том, что ты сейчас узнал.
- 5) Давайте поедem к морю, раз появилась такая возможность.
- 6) Возьми клубочек, и пусть он всегда указывает тебе дорогу.
- 7) Спроси его, не нужна ли помощь.
- 8) А только я заранее знаю: тебе такое наговорят, что хоть караул кричи....

А) Укажите номер примера, в котором форма повелительного наклонения сказуемого выражает значение условия. 2

Б) Укажите номер примера, в котором форма повелительного наклонения сказуемого используется в функции изъявительного наклонения. 1

В) Укажите номер примера, в котором форма повелительного наклонения глагола в придаточной части входит в состав фразеологизма. 4, 6

Г) Укажите номер примера, в котором сказуемое в главной части сложноподчинённого предложения выражено глагольным фразеологизмом в форме повелительного наклонения. 4

Всего 4 балла

7. Отметьте правильно указанные видовые пары глаголов. Почему остальные пары глаголов не являются видовыми?

- ☒ бежать – сбежать;
- ☒ писать – написать;
- ☒ строить – построить;
- ☒ идти – пойти;
- ☒ петь – пропеть;
- ☒ наливать – налить;
- ☒ говорить – сказать.

идти – пойти

говорить – сказать

т.к у них разный корень, но схожи по звучанию.

Всего 5 баллов

8. Выделите сказуемые в следующих предложениях:

- 1) Да, молодой человек, наломали вы дров. (Б. Акунин)
- 2) Он удивительно быстро шел на поправку. (П. Дашкова);
- 3) Он не мог оторвать взгляд от шоколада. (П. Дашкова);
- 4) Одним словом, человек был сильно сбит с толку. (Ф. М. Достоевский);

5) Во-первых, я сегодня имел удовольствие видеть Гаврилу Ардалионовича. (Ф. М. Достоевский)

6) Я не имею привычки совать нос в чужие дела. (П. Дашкова).

Всего 6 баллов

9. Лингвисты, работая со словосочетаниями, используют специальные обозначения. Даны словосочетания, а также их формализованные записи в перепутанном порядке. Установите правильные соответствия.

А) увидеть друга 3	1) AdjN5pl Ж.
Б) приехать в деревню 2	2) VPrepN4 Б.
В) книга с цитатами 6	3) VN4 А.
Г) любуюсь городом 5	4) PrepAdjN6 Е.
Д) белые лебеди 7	5) VN5 Г.
Е) на высоком крыльце 4	6) N1PrepN5pl В.
Ж) умными мыслями 1	7) AdjN1pl Д.

Для справок:

verb – глагол

noun – имя существительное

adjective – имя прилагательное

numeral – имя числительное

pronoun – местоимение

adverb – наречие

union – союз

preposition – предлог

interjection – междометие

particles – частицы

singular number – единственное число

plural number – множественное число

Примечание: именные категории (число, падеж) указываются только после существительного

Всего 7 баллов

10. Прочитайте и переведите на современный русский язык отрывок из повести «Писаніе о преставленіи и погребеніи князя Михайла Васильовича Шуйского, рекомаго Скопина» (начало XVII в.).

И паде князь Михайло на ложи своемъ, и нача у него утроба люто терзатися отъ того питія смертнаго... И весь дворъ его слезъ и горкаго воля и кричанія исполнися... И многи дохтуры Немецкіе со многими льчєбными пригодами и немощаше никако болѣзни тоя возвратити.

и вот князь Михайл на ~~тоже~~ кровати своей, и начал он ~~так~~ сильно терзаться от того напитка смертельно. и весь его двор наполнился горькими слезами и криками. и многие немецкие доктора, со множеством лекарств, никак не могли вылечить эту болезнь.

Всего 4 балла