

Школьный этап всероссийской олимпиады учащихся  
2024-2025 учебный год  
Русский язык  
5-6 класс

235

Время выполнения заданий – 60 минут  
Максимальное количество баллов – 49

1. Прочитайте фрагмент поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Вставьте пропущенные буквы, расставьте запятые.

55

Кн.А жна с постели соскочила,  
Седого карлу за колпак  
Рукою быстрой ухв.А тила  
Др.С.жащий занесла кулак  
И в страхе зави.А жала так,  
Что всех арапов оглушила.  
Трепеща, скорчился бедняк,  
Кн.А жны испуганной бледнее;  
Зажавши уши поскорее,  
Хотел бежать, но в бороде  
Запутался упал и бьётся;  
Встаёт, упал; в такой беде  
Арапов ч.А рный рой мятётся;  
Шумят, толкаются, бегут,  
Хватают к.А лдуна в охапку  
И вон распутывать несут,  
Оставля у Людмилы шапку.

Подберите синонимы к выделенным словам.

15

Скорчился – стался, арапов – людей, мятётся – толкётся, вон – издали, карлу – мальчик

Всего 7 баллов

2. Составьте словосочетания («существительное + прилагательное») с данными существительными.

55

Грязища, волчище, чудовище, полчище, дружище.

Грязища – ужасная, волчище – большой, чудовище – страшное, полчище – огромное, дружище – верный

Всего 5 баллов

3. На уроке дали для разбора по составу следующие слова: шубёнка, селезёнка, толчёнка, пшёнка, зелёнка. Один учащийся сделал это так:

| Корень, суффикс -ёнк-,<br>окончание | Корень, суффикс -к-,<br>окончание | Корень, окончание |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| шуб-ёнк-а<br>толч-ёнк-а             | пшён-к-а<br>зелён-к-а             | селезёнк-а        |

Найдите ошибку учащегося и объясните её.

Молочка – это корень и окончание

Всего 3 балла

4. Даны пары слов, обозначающие мужчину и женщину: француз – французженка, армянин – армянка, индеец – индейка, казах – казашка, индеец – индийка.

Какие из этих пар не вписываются в модель «лицо мужского пола по национальности – лицо женского пола по той же национальности»? Обоснуйте свой ответ.

25

индеец – индейка – нет такой индейки  
индеец – индишка – это не правильно  
француз – французка

Всего 6 баллов

5. Слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце.

| А         | Б                      | В |
|-----------|------------------------|---|
| ОТЛЧЧКК — | Воспитанный, учтивый   | 8 |
| ВЕДАТЬ    | Знать                  | 6 |
| ВЕДЬМА +  | Колдунья               | 6 |
| ПАДОНОК — | Необразованный человек | 7 |

Всего 3 балла

6. Ученики 5 класса получили следующее домашнее задание: «Найдите в интернете хотя бы один словарь, в котором даётся современное толкование лексического значения слова *точка*, запишите значение слова, укажите словарь».

Андрей Д. выполнил задание так.

**Точка.** Вероятно, искон. Суф. производное от *точь* < *тъчь* (ср. *точь-в-точь*) от той же основы, что *тыкать*; *к* > *ч* перед *ь*. Ср. лат. *punctum* (от *pungo* «колю»). См. *пунктир*, *точный*.

Этимологический онлайн-словарь Шанского Н.М.

Можно ли считать, что Андрей Д. выполнил задание правильно? Обоснуйте своё мнение.

Да. Андрей сделал задание учителя и выполнил его. **Всего 3 балла**

7. Даны четыре сложных слова: *самолётостроение*, *мыловарение*, *грязелечение* и *мусоросжигание*. Несмотря на их очевидное сходство, одно из них устроено несколько отлично от других. О каком «лишнем» слове идёт речь? Поясните свой ответ.

*Мыловарение — здесь если убрать букву "о", то слово уже не будет. Но есть буква "о" здесь входит в корень.* **Всего 3 балла**

8. Дано предложение: *Евгений должен был ответить на письмо Анастасии.*

Найдите в этом предложении слово, к которому можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться и в каком падеже может стоять. Выполняя задание, укажите, от какого слова в предложении Вы ставите вопрос, чтобы определить падеж найденного Вами слова.

*А.п., Р.п.* **Всего 7 баллов**

9. Найдите слово, которое встречается в каждом предложении. Сгруппируйте эти предложения в зависимости от значения найденного вами слова. Оформите свой ответ в таблице.

1) Мелкую дичь обычно ловили с помощью приманки на тростник, покрытый птичьим клеем. (В. Гладкий, Всадник Сломанное Копье, 2018 г.)

2) Там же дичь и глушь и также волнуются мужики; но какая разница? (Г.П. Данилевский. «Сожжённая Москва», 1885 г.)

3) Ни души, казалось, не было не только на этой глухой, всеми позабытой дороге, но и на сотни вёрст кругом. Дичь, ширь, пустыня... Ах, хорошо, подумал я, опуская повод (И.А. Бунин. «Жизнь Арсеньева. Юность», 1927–1933 г.)

4) — Как пятнадцать тысяч, что за дичь! (Ф.М. Достоевский. «Подросток», 1875 г.)

5) Что за дичь — пиратство в космосе? (Д.А. Биленкин. «Космический бог», 1967 г.)

б) В пригороде дичь перевелась, надо было или отъезжать по железной дороге, или топтать в глубь урёма, подальше от города. (В.П. Астафьев. «Пролётный гусь», 2000 г.)

| Слово | Значение   | № предложения |
|-------|------------|---------------|
| Дичь  | бред +     | 4, 5 +        |
|       | растение + | 2, 3 +        |
|       | животное + | 1, 6 +        |

Всего 6 баллов

10. В юго-западных русских говорах зафиксированы такие формы:

- 1) [унѹк], [уз'ал], [унутр'й], [ун'изѹ]; внизу — проще говорить с буквой „у“
- 2) [вѹсен'], [вѹкна], [вѹтка], [вѹч'ит]. звучит — просто убрали 1 букву

Каким словам эти формы могут соответствовать в литературном языке? Свой ответ обоснуйте.

Всего 6 баллов