

**Школьный этап всероссийской олимпиады учащихся
2024-2025 учебный год
Русский язык
5-6 класс**

*Меленко
5а*

**Время выполнения заданий – 60 минут
Максимальное количество баллов – 49**

145

35 **1.** Прочитайте фрагмент поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Вставьте пропущенные буквы, расставьте запятые.

Кнджна с постели соскочила,
Седого карлу за колпак
Рукою быстрой ухватила,
Дро.жащий занесла кулак
И в страхе завижжала так,
Что всех арапов оглушила.
Трепеща, скорчился бедняк,
Кнд.жны испуганной бледнее;
Зажавши уши поскорее,
Хотел бежать, но в бороде
Запутался, упал и бьётся;
Встаёт, упал; в такой беде
Арапов чё.рный рой мятётся;
Шумят, толкаются, бегут,
Хватают ко.лдуна в охапку
И вон распутывать несут,
Оставя у Людмилы шапку.

2/4

Подберите синонимы к выделенным словам.

Всего 7 баллов

35 **2.** Составьте словосочетания («существительное + прилагательное») с данными существительными.

*Грязища, волчище, чудовище, полчище, дружище.
Ужасная грязища, огромное волчище, неисскаемое полчище, мобильный дружище.* **Всего 5 баллов**

05 **3.** На уроке дали для разбора по составу следующие слова: шубёнка, селезёнка, толчёнка, пшёнка, зелёнка. Один учащийся сделал это так:

Корень, суффикс -ёнк-, окончание	Корень, суффикс -к-, окончание	Корень, окончание
+ шуб-ёнк-а + толч-ёнк-а	+ пшён-к-а - зелён-к-а	- селезён-к-а

Найдите ошибку учащегося и объясните её.

Всего 3 балла

05 **4.** Даны пары слов, обозначающие мужчину и женщину: француз – французженка, армянин – армянка, индеец – индейка, казах – казашка, индйец – индийка.

Какие из этих пар не вписываются в модель «лицо мужского пола по национальности – лицо женского пола по той же национальности»? Обоснуйте свой ответ.

Эти две пары не вписываются, потому что это звучит странно и не подходит. К примеру: индейка, правильно в женском роде – индианка. **Всего 6 баллов**

15. 5. Слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце.

А	Б	В
	Воспитанный, учтивый	8
ВЕДАТЬ	Знать	6
ВЕВЬМА	Колдунья	6
?	Необразованный человек	7

Всего 3 балла

05. 6. Ученики 5 класса получили следующее домашнее задание: «Найдите в интернете хотя бы один словарь, в котором даётся современное толкование лексического значения слова *точка*, запишите значение слова, укажите словарь».

Андрей Д. выполнил задание так.

Точка. Вероятно, искон. Суф. производное от точь < тьчь (ср. точь-в-точь) от той же основы, что тыкать; к > ч перед ь. Ср. лат. punctum (от pingo «колю»). См. пунктир, точный.

Этимологический онлайн-словарь Шанского Н.М.

Можно ли считать, что Андрей Д. выполнил задание правильно? Обоснуйте своё мнение.

Возможна, да. Вроде всё правильно.

Всего 3 балла

05. 7. Даны четыре сложных слова: *самолётостроение, мыловарение, грязелечение и мусоросжигание*. Несмотря на их очевидное сходство, одно из них устроено несколько отлично от других. О каком «лишнем» слове идёт речь? Поясните свой ответ.

О слове самолётостроение.

В остальных идёт речь о деле.

Всего 3 балла

05. 8. Дано предложение:

Евгений долго не отвечал на письмо Анастасии.

Найдите в этом предложении слово, к которому можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться и в каком падеже может стоять. Выполняя задание, укажите, от какого слова в предложении Вы ставите вопрос, чтобы определить падеж найденного Вами слова.

Всего 7 баллов

25. 9. Найдите слово, которое встречается в каждом предложении. Сгруппируйте эти предложения в зависимости от значения найденного вами слова. Оформите свой ответ в таблице.

1) *Мелкую дичь обычно ловили с помощью приманки на тростник, покрытый птичьим клеем.* (В. Гладкий, Всадник Сломанное Копье, 2018 г.)

2) *Там же дичь и глушь и также волнуются мужики; но какая разница?* (Г.П. Данилевский. «Сожжённая Москва», 1885 г.)

3) *Ни души, казалось, не было не только на этой глухой, всеми позабытой дороге, но и на сотни вёрст кругом. Дичь, ширь, пустыня... Ах, хорошо, подумал я, опуская повод* (И.А. Бунин. «Жизнь Арсеньева. Юность», 1927–1933 г.)

4) – *Как пятнадцать тысяч, что за дичь!* (Ф.М. Достоевский. «Подросток», 1875 г.)

5) *Что за дичь – пиратство в космосе?* (Д.А. Биленкин. «Космический бог», 1967 г.)

б) В пригороде дичь перевелась, надо было или отъезжать по железной дороге, или топтать в глубь урёма, подальше от города. (В.П. Астафьев. «Пролётный гусь», 2000 г.)

Слово	Значение	№ предложения
Дичь	Животное	№1
	Конкурент	№6

Всего 6 баллов

10. В юго-западных русских говорах зафиксированы такие формы:

- 25.
- 1) [унúk], [уз'áл], [унутр'í], [ун'изу́];
 - 2) [вóсен'], [вóкна], [вúтка], [вúч'ит].

Каким словам эти формы могут соответствовать в литературном языке? Свой ответ обоснуйте.

Эти слова могут быть существительными: **Всего 6 баллов**
 осень, утка. Наречием: внизу. Именем: учить, *окна,*
 Что во второй строчке "в" убираем и получается слово знакомое нам.