

ОБЗР - 33 - 9 - 0 - 1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЗР  
2024–2025 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
9 класс

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_  
МБ(А)ОУ \_\_\_\_\_

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ОБЗР 2024–2025 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС  
Время выполнения 60 мин.

ИТОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ  
Максимальный балл – 100 балл; фактический - 94 балл.

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

**Тестовые задания**

**Определите и выделите один правильный ответ**

1. В соответствии с ПДД РФ водителем транспортного средства велосипедист

- не является
- является только в возрасте старше 14 лет
- является всегда
- не является в возрасте младше 7 лет

Оценочные баллы: максимальный – 2 баллов; фактический – 2

2. Расстояние от газового баллона до отопительного прибора должно быть не менее

- 1 м
- 0,5 м
- 1,5 м
- 0,8 м

Оценочные баллы: максимальный – 2 баллов; фактический – 2

3. Определите время потери сознания человеком при нахождении в воде температурой 15° С.

- 0,25 – 1,0 ч
- 2,0 – 4,0 ч
- 5,0 – 7,0 ч
- 1,0 – 1,5 ч

Оценочные баллы: максимальный – 2 баллов; фактический – 2

4. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера –

- РСЧС
- ГО
- МПВО
- ГУ НЦУКС

Оценочные баллы: максимальный – 2 баллов; фактический – 0

5. Определите опасное метеорологическое явление (процесс).

- цунами
- вулканический пепел
- циклон
- сель

Оценочные баллы: максимальный – 2 баллов; фактический – 2

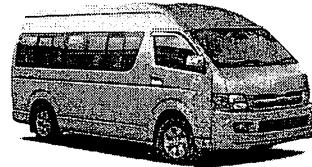
6. В Москве в синий мусорный контейнер нельзя выбрасывать

- бумагу
- металл
- фаянс
- пластик

Оценочные баллы: максимальный – 2 баллов; фактический – 2

7. Определите минимальное рекомендуемое расстояние эвакуации при обнаружении предмета, подозрительного на взрывное устройство (микроавтобус).

- 1240 м
- 460 м
- 920 м
- 580 м



Оценочные баллы: максимальный – 2 баллов; фактический – 2

8. Укажите соотношение белков, жиров, углеводов, отвечающее требованиям здорового питания.

- 1:2:4
- 1:4:1
- 2:3:4
- 1:1:4

Оценочные баллы: максимальный – 2 баллов; фактический – 2

9. Даны два утверждения:

1. Для оказания первой помощи пострадавшему с механической травмой глаза рекомендуется промыть повреждённый глаз проточной водой.

2. Для оказания первой помощи пострадавшему с механической травмой глаза рекомендуется наложить повязку на оба глаза.

Какие из утверждений являются верными?

- верно только первое
- верно только второе
- оба верны
- оба неверны

Оценочные баллы: максимальный – 2 баллов; фактический – 0

10. Давящая повязка предназначена для

- иммобилизации
- герметизации раны
- лечения раны
- остановки кровотечения

Оценочные баллы: максимальный – 2 баллов; фактический – 2

**Определите два правильных ответа.**

**11. Определите название узла и его применение при выполнении технического приёма.**

• грейпвайн

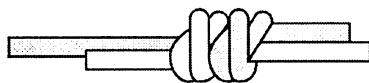
• для крепления верёвки к опоре/ карабину

• встречная восьмёрка

• для связывания верёвок одинакового диаметра

• булинь

Оценочные баллы: максимальный – 2 баллов; фактический – 4



**12. В какие деревья чаще всего бьёт молния?**

• дуб

• акация

• бук

• липа

• тополь

Оценочные баллы: максимальный – 2 баллов; фактический – 4

**13. На какие группы подразделяются по горючести вещества и материалы?**

• горючие

• нераспространяющие

• трудновоспламеняемые

• негорючие

• дымообразующие

Оценочные баллы: максимальный – 2 баллов; фактический – 4

**14. Определите дату создания ГИМС.**

• 1934 года

• 15 июня

• 26 апреля

• 1 марта

• 1984 года

Оценочные баллы: максимальный – 2 баллов; фактический – 4

**15. Определите признаки перемены погоды к лучшему.**

• венцы вокруг Луны уменьшаются.

• сильно мерцают звёзды

• и ночью, и днём умеренно тепло

• разница между дневной и ночной температурами увеличивается

• угли в костре быстро покрываются золой

Оценочные баллы: максимальный – 2 баллов; фактический – 4

**16. При перевозке в лифте ребёнка в коляске**

- при выходе сначала выходите сами с ребёнком на руках, а затем вывозите коляскую

⊕ при входе возьмите ребёнка на руки, войдите в кабину, а потом ввезите коляскую

- при входе ввезите коляскую, а потом войдите в кабину
- при входе войдите в кабину, а потом ввезите коляскую

⊕ при выходе сначала вывезите коляскую, а затем выходите сами с ребёнком на руках

Оценочные баллы: максимальный – 2 баллов; фактический – 4

**17. Организатором каких мероприятий может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста 16 лет?**

- демонстраций
- пикетирований
- шествий
- митингов
- собраний

Оценочные баллы: максимальный – 2 баллов; фактический – 4

**18. Какие из перечисленных утверждений относятся к инфекционным заболеваниям?**

- первый период течения заболевания называется периодом начальных проявлений
- непосредственной причиной заболевания является переохлаждение или переутомление

⊕ механизм передачи инфекции зависит от локализации возбудителя в организме человека

- для распространения инфекции достаточно два звена: источник инфекции (больной человек или носитель) и восприимчивый организм (здоровый человек)

⊕ для заболевания характерна цикличность течения

Оценочные баллы: максимальный – 2 баллов; фактический – 4

**19. На какие анатомические участки конечностей НЕ рекомендуется накладывать кровоостанавливающий жгут?**

- верхнюю треть плеча

⊕ среднюю треть плеча

- нижнюю треть плеча

• среднюю треть бедра

• над голеностопным суставом

Оценочные баллы: максимальный – 2 баллов; фактический – 4

**20. Какие признаки являются общими для всех механических закрытых травм?**

- укорочение конечности
- костный хруст
- деформация конечности

• кровоизлияние

• отёк

**Оценочные баллы: максимальный – 2 баллов; фактический – 4**

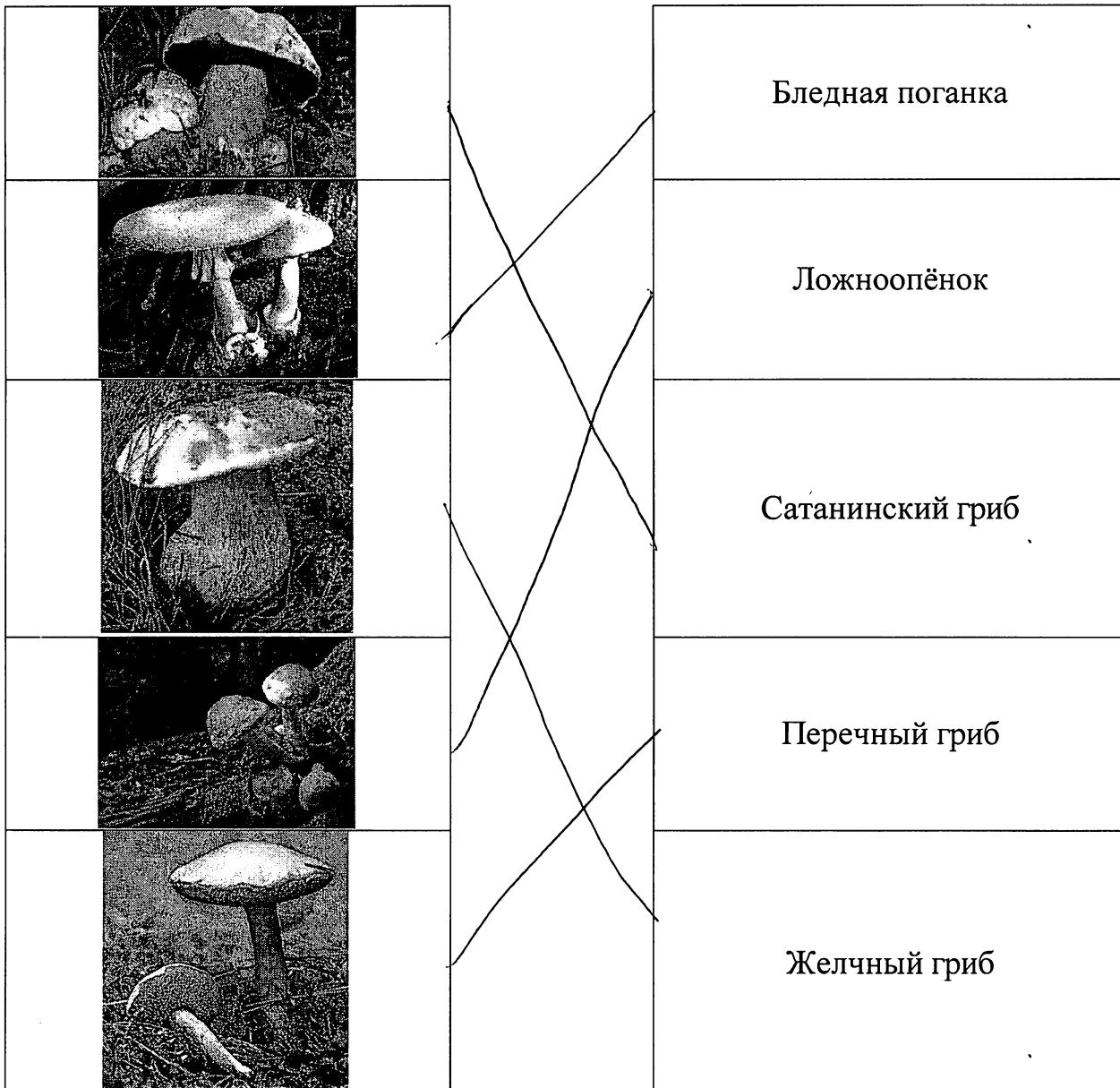
**Оценочные баллы за тестовые задания: максимальный – 60 баллов;**

**фактический – 56**

## Теоретические задания

21. На территории России можно встретить грибы, представляющие угрозу для здоровья человека. Каждый должен знать о таких грибах и уметь их отличать.

Установите соответствие между изображением гриба и его названием.



Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10

**22.** Прочитайте текст о правилах выполнения сердечно-лёгочной реанимации. Вставьте пропущенные числовые значения.

«Давление руками на грудину пострадавшего при проведении сердечно-лёгочной реанимации должно выполняться с частотой: от 100 (1) до 120 (2) раз в минуту, на глубину: от 5 (3) см до 6 (4) см.

При проведении искусственного дыхания необходимо соблюдать ряд правил.

Оказывающий первую помощь делает нормальный вдох и плотно охватывает своими губами рот пострадавшего. Далее выполняет равномерный выдох в течение 1 (5) секунд(-ы). Два вдоха искусственного дыхания должны занять не более 10 (6) секунд (-ы).

При проведении реанимации двумя «спасателями» один выполняет давления руками на грудину пострадавшего, второй – искусственное дыхание. Соотношение давлений на грудину пострадавшего и вдохов искусственного дыхания должно составлять 30 (7): 2 (8) соответственно. Примерно каждые 2 (9) минуты «спасатели» меняются местами: тот, кто выполнял давления руками на грудину пострадавшего, приступает к проведению искусственного дыхания и наоборот».

**Оценочные баллы: максимальный – 18 баллов; фактический – 18**

**23.** При проведении сердечно-лёгочной реанимации у детей надавливания руками на грудину пострадавшего выполняются на глубину равную

- одной второй переднезаднего размера грудной клетки
- Одной трети переднезаднего размера грудной клетки
- одной четвёртой переднезаднего размера грудной клетки
- одной пятой переднезаднего размера грудной клетки

**Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 2**

**24.** В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению на отдельных участках территории Российской Федерации (объектах) могут устанавливаться уровни террористической опасности.

Кто принимает решение об установлении, изменении или отмене повышенного («синего») и высокого («жёлтого») уровней террористической опасности на территории (отдельных участках территории) субъекта Российской Федерации (объектах, находящихся на территории субъекта Российской Федерации)?

- Председатель антитеррористической комиссии в соответствующем субъекте Российской Федерации по согласованию с руководителем территориального органа безопасности в соответствующем субъекте Российской Федерации

- председатель Национального антитеррористического комитета на основании представления председателя антитеррористической комиссии в соответствующем субъекте Российской Федерации
- председатель антитеррористической комиссии в соответствующем субъекте Российской Федерации по согласованию с председателем Национального антитеррористического комитета
- руководитель территориального органа безопасности в соответствующем субъекте Российской Федерации по согласованию с председателем антитеррористической комиссии в соответствующем субъекте Российской Федерации

**Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 4.**

**25.** Установите соответствие между условием установления уровня террористической опасности и наименованием, цветовым обозначением уровня.

**Наименование уровня:** повышенный; высокий; потенциально опасный; критический; чрезвычайно опасный.

**Цветовое обозначение уровня:** синий; оранжевый; красный; фиолетовый; жёлтый.

Условие установления уровня террористической опасности	Наименование уровня	Цветовое обозначение уровня
При наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта	высокий	синий
При наличии подтверждённой информации о реальной возможности совершения террористического акта	повышенный	жёлтый
При наличии информации о совершённом террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта	критический	красный

**Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 4.**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ОБЗР 2024–2025 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

**Практический тур**

**Маршрутная карта практического тура**

Проверка умения применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

**При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.**

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

## **ЗАДАНИЕ 1. Вязка узлов**

**Оборудование этапа:** стол, шведская стенка (опора), карабины альпинистские – 2 шт., карточки с заданиями, верёвка Ø 10–11 мм, длина 1–2 м – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длина 0,5–1 м – 4 шт.

**Условия:** на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать 3 узла в соответствии с заданием. Задания определяются по жребию.

### **Алгоритм выполнения задания**

1. Участник поочерёдно выбирает три карточки с заданиями, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами участник кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.

**Контрольное время:** девушки – 2 мин., юноши – 2 мин.

### **Список узлов**

**Связывание верёвок одинакового диаметра:** встречный, встречная восьмёрка, грейпвайн.

**Закрепление верёвки к опоре:** штык, карабинная удавка, стремя, двойной булинь, булинь.

**Закрепление верёвки к карабину:** двойной булинь, двойной проводник, проводник восьмёрка, австрийский проводник.

### **Оценка задания**

Максимальная оценка за правильно выполненное задание –**15 баллов**.

<b>№ п/п</b>	<b>Ошибки</b>	<b>Штраф (баллы)</b>
1.	Не завязан или неправильно завязан контрольный узел*	5
2.	Перекручены пряди в узле*	5
3.	Узел не затянут*	5
4.	Узел развязался или изменил рисунок*	5
5.	Завязанный узел не соответствует заданию*	5
6.	Задание не выполнялось	15
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b>		<b>Подпись судьи</b>
15 – <u>0</u> = 15		

\*За каждую ошибку.

## **ЗАДАНИЕ 2. Вязание индивидуальной страховочной системы (ИСС)**

**Условие:** во время похода возникла необходимость преодолеть опасный участок местности, используя страховку. Участнику необходимо связать из верёвки(-ок) беседочную обвязку (нижнюю страховочную систему), страховочную систему с двумя короткими «усами».

**Оборудование этапа:** верёвки Ø 10–11 мм (отрезки по 5, 6, 7, 10 м), карабины альпинистские – 2 шт.

**Допускается использование следующих узлов:** булинь, двойной булинь, встречная восьмёрка, проводник восьмёрка, баррел (грейпвайн-удавка), контрольный. При вязании узла выход свободного конца верёвки должен составлять не менее 100 мм.

### **Алгоритм выполнения задания**

1. Участник выбирает необходимую верёвку(-и) из предложенных.
2. Изготавливает из верёвки(-ок) страховочную систему с двумя короткими «усами» для самостраховки и двумя карабинами.
3. Представляет результат выполнения задания для оценивания члену жюри.

**Контрольное время:** девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

### **Оценка задания**

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

<b>№ п/п</b>	<b>Ошибки</b>	<b>Штраф (баллы)</b>
1.	При вязании узла выход свободного конца верёвки менее 100 мм*	2
2.	Перехлёт прядей в узле*	3
3.	Узел «ползёт» при нагрузке*	3
4.	Узел не соответствует назначению или не из числа перечисленных в условиях*	6
5.	Соединяющий узел удалён от пояса более чем на 10 см	15
6.	Длина короткого «уса» самостраховки с карабином при нагрузке больше длины вытянутых рук до запястья*	5
7.	Страховочная система (обвязка) спадает с участника	20
8.	Задание не выполнялось	20
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b>		<b>Подпись судьи</b>
20 – <u>      </u> = <u>      </u>		

\*За каждую ошибку.

### **ЗАДАНИЕ 3. Действия по сигналу регулировщика при следовании на электросамокате**

**Оборудование этапа:** лента разметочная белого цвета для оборудования перекрёстка, карточки с изображениями сигналов регулировщика.

**Условия:** перед участником имитация перекрёстка, регулировщик (хронометрист или помощник), карточки с сигналами регулировщика. Участнику необходимо в соответствии с заданием осуществить «проезд» через перекрёсток.

#### **Алгоритм выполнения задания**

1. Участник по команде члена жюри поочерёдно выбирает три карточки с сигналами регулировщика.
2. Регулировщик (помощник) показывает сигналы.
3. Обучающийся, имитируя движение на электросамокате (пешком), действует согласно сигналам регулировщика.

**Контрольное время:** девушки – 1 мин. 15 сек., юноши – 1 мин. 15 сек.

#### **Оценка задания**

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**.

<b>№ п/п</b>	<b>Ошибки</b>	<b>Штраф (баллы)</b>
1.	Действия не соответствуют сигналу*	5
2.	Задание не выполнялось	15
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> <b>15 – <u>0</u> = 15</b>		<b>Подпись судьи</b> _____

\*За каждую ошибку.

### **ЗАДАНИЕ 4. Оказание первой помощи пострадавшим**

**Оборудование этапа:** робот-тренажёр младенца с режимом работы «Попадание инородного тела в дыхательные пути», робот-тренажёр с функцией безвентиляционной реанимации и индикацией отсутствия/наличия признаков жизни, коврик туристический, маски медицинские одноразовые.

**Условия:** в результате ДТП (столкновение с электросамокатом) на спине лежит младенец (робот-тренажёр), его лицо быстро синеет, рот широко открывается, но крика нет. Рядом без движения лежит мужчина (робот-тренажёр). Необходимо оценить состояние пострадавших и оказать первую помощь.

**Алгоритм выполнения задания:** оказать первую помощь пострадавшим в соответствии с характером повреждений и перечнем мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н).

1. Оценить обстановку, убедиться в безопасности оказания первой помощи.
2. Определить очерёдность оказания первой помощи.
3. Оказать первую помощь младенцу: проверить пульс на плечевой артерии, поднять младенца за ноги и положить его на своё предплечье головой вниз, ввести два пальца другой руки в полость рта, удалить инородное тело, и дополнительно произвести похлопывания ладонью по межлопаточной области младенца не более пяти раз.
4. Оказать первую помощь мужчине, лежащему без движения (без признаков жизни).

**Контрольное время: девушки – 4 мин. 30 сек., юноши – 4 мин. 30 сек.**

#### **Оценка задания**

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **35 баллов**.

<b>№ п/п</b>	<b>Ошибки</b>	<b>Штраф (баллы)</b>
<b>1. Оказание первой помощи пострадавшему с инородным телом в дыхательных путях</b>		
<b>1.1</b>	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия и/или не произнесено: «Обстановка безопасна», или иное, не искажающее смысла)	<b>5</b>
<b>1.2</b>	Оказана помощь сначала мужчине, потом ребёнку	<b>15</b>
<b>1.3</b>	Не определён пульс на плечевой артерии	<b>5</b>
<b>1.4</b>	Неправильное положение младенца во время удаления инородного тела (не повернут на живот, не опущена вниз голова, удары по спине наносились без фиксации туловища младенца на ладони и фиксации шейного отдела позвоночника) *	<b>5</b>
<b>1.5</b>	Нарушена техника выполнения ударов (удары по спине наносились кулаком, удары наносились по позвоночнику)*	<b>7</b>
<b>1.6</b>	Инородное тело не удалено в течение 1 мин.	<b>15</b>
<b>Итого по пункту 1</b>		<b>15**</b>
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>2. Оказание первой помощи пострадавшему без признаков жизни</b>		
<b>2.1</b>	Не проверены признаки жизни (сознание, дыхание, пульс)	<b>20</b>
<b>2.2</b>	Неправильно выполнена проверка наличия сознания***	<b>5</b>
<b>2.3</b>	Неправильно выполнена проверка дыхания с помощью зрения, слуха, осязания*** ( <i>предварительно запрокинуть голову</i> )	<b>5</b>
<b>2.4</b>	Неправильно выполнена проверка пульса на сонной артерии*** ( <i>при выполнении проверки пульса</i> )	<b>5</b>

<b>2.5</b>	Не обеспечен свободный доступ к грудной клетке	<b>5</b>
<b>2.6</b>	Не ослаблен поясной ремень	<b>5</b>
<b>2.7</b>	Неправильная постановка рук при проведении СЛР <i>(правильно – руки «в замок»)</i>	<b>7</b>
<b>2.8</b>	Перелом ребра (не более пяти рёбер) (за каждую ошибку)	<b>3</b>
<b>2.9</b>	«Перелом шести рёбер»	<b>20</b>
<b>2.10</b>	Перелом мечевидного отростка	<b>20</b>
<b>2.11</b>	Нарушена последовательность действий алгоритма СЛР (сначала выполнялось искусственное дыхание, потом непрямой массаж сердца)	<b>10</b>
<b>2.12</b>	Неправильное выполнение вдохов искусственного дыхания (не восстановлена проходимость дыхательных путей, не зажат нос при выполнении вдоха через рот)*	<b>2</b>
<b>2.13</b>	В течение двух минут не появились признаки жизни <i>(пульс на сонной артерии)</i>	<b>20</b>
<b>2.14</b>	Задание не выполнялось	<b>20</b>
<b>Итого по пункту 2</b>		<b>20**</b>
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Общая оценка задания с учётом штрафных баллов</b>		<b>Подпись судьи</b>
<b>35 – <u>0</u> – <u>5</u> = 30</b>		

*Минимальная оценка по любому из двух пунктов данного задания – 0 баллов.*

*\*За каждую ошибку.*

*\*\*Максимальное количество штрафных баллов по данному пункту.*

*\*\*\*Данные критерии используются при неполном выполнении п. 2.1 – не проверены признаки жизни (сознание, дыхание, пульс).*

## **ЗАДАНИЕ 5. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) на незаражённой местности**

**Оборудование этапа:** противогазы ГП-5 (ГП-7), общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) разных размеров.

**Условия:** по команде члена жюри участник за отведённое время должен надеть ОЗК и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7).

### **Алгоритм выполнения задания**

По команде члена жюри «**Плащ в рукава, чулки, перчатки – НАДЕТЬ, ГАЗЫ**» участник приступает к надеванию ОЗК:

- вынимает защитные чулки и перчатки из чехла и разворачивает их;
- надевает защитные чулки поверх обуви, застёгивает все хлястики, подвязывает тесёмки к поясному ремню;
- надевает противогаз;
- надевает защитные перчатки;
- надевает защитный плащ в рукава;
- надевает петли на низах рукавов на большие пальцы поверх перчаток;
- накидывает капюшон на голову и застёгивает борта защитного плаща.

**Контрольное время: девушки – 3 мин. 30 сек., юноши – 3 мин. 30 сек.**

### **Оценка задания**

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**.

<b>№ п/п</b>	<b>Ошибки</b>	<b>Штраф (баллы)</b>
1.	Не надет капюшон	5
2.	Перчатки не заправлены в рукава (за каждую ошибку)	3
3.	Перекос шлем-маски противогаза	5
4.	Не застёгнуты шпеньки на плаще и чулках (за каждую ошибку)	3
5.	Неправильно застёгнуты борта плаща	10
6.	Не подвязаны тесёмки	5
7.	Нарушена последовательность надевания ОЗК	10
8.	Задание не выполнялось	15
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b>		<b>Подпись судьи</b>
15 – <u>0</u> = 15		

**Максимальная оценка за практический тур – 100 баллов.**

**Общий результат:** 95