

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ИСТОРИЯ. 2024–2025 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.  
9 КЛАСС  
Время выполнения 120 минут

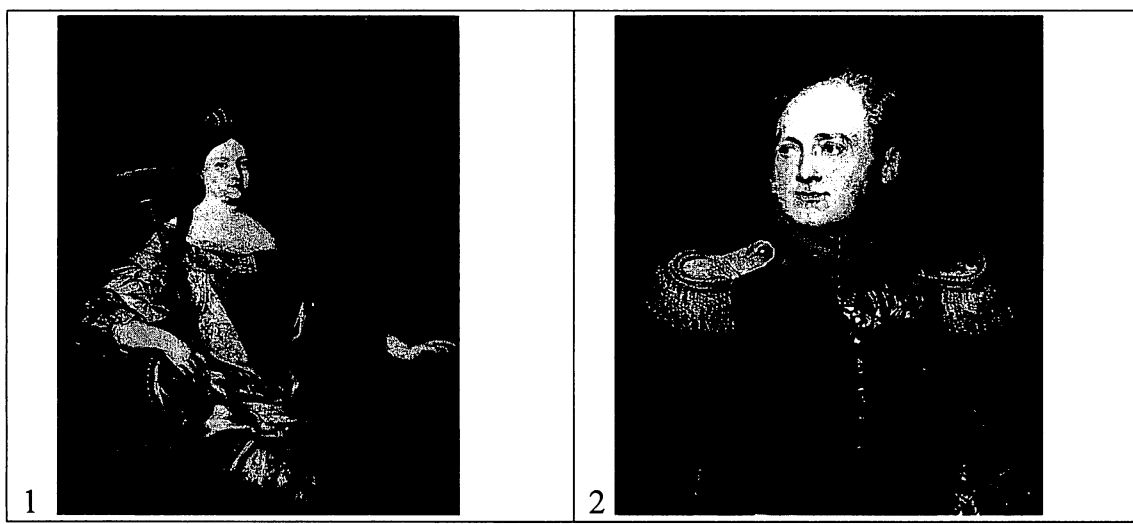
ИТОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Максимальный балл – 100 баллов; фактический - 70 балл.

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

25

1. Рассмотрите представленные изображения, определите принцип формирования ряда и выберите пропущенный в ряду портрет.





Ответ: 3

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – \_\_\_\_\_

40 2. Выберите территории, которые были присоединены к Московскому княжеству в XV в.

- 1) Новгородская земля
- 2) Смоленское княжество
- 3) Новгород-Северское княжество
- 4) Псковская земля
- 5) Тверское княжество
- 6) Ярославское княжество

Ответ: 456

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – \_\_\_\_\_

00 3. Выберите из списка события, произошедшие в году, следующем за годом, когда произошли события, описанные во фрагменте.

Мы решили применить к Англии те приёмы, которые она закрепила в своём морском законодательстве.

Британские острова объявляются в состоянии блокады.

Всякая торговля и всякая корреспонденция с британскими островами воспрещаются...

Торговля английскими товарами воспрещается...

Ни одно судно, приходящее прямо из Англии или английских колоний, не будет принято ни в одном порту.

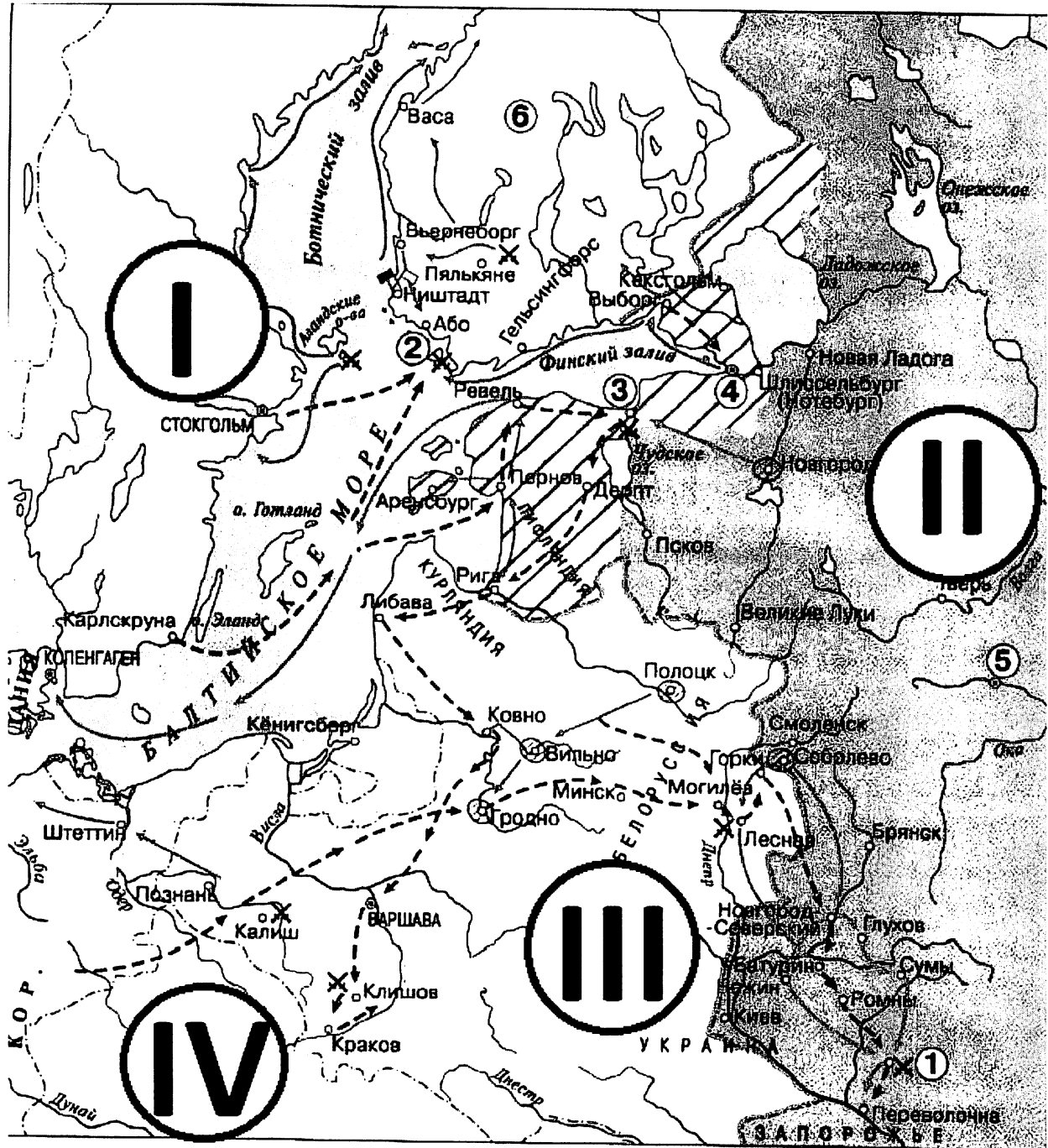
- 1) Тильзитский мир
- 2) Аустерлицкое сражение
- 3) Битва при Лейпциге
- 4) Битва при Фридланде
- 5) Встреча в Эрфурте

6) Битва при Прейсиш-Эйлау

Ответ: 2

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – \_\_\_\_\_

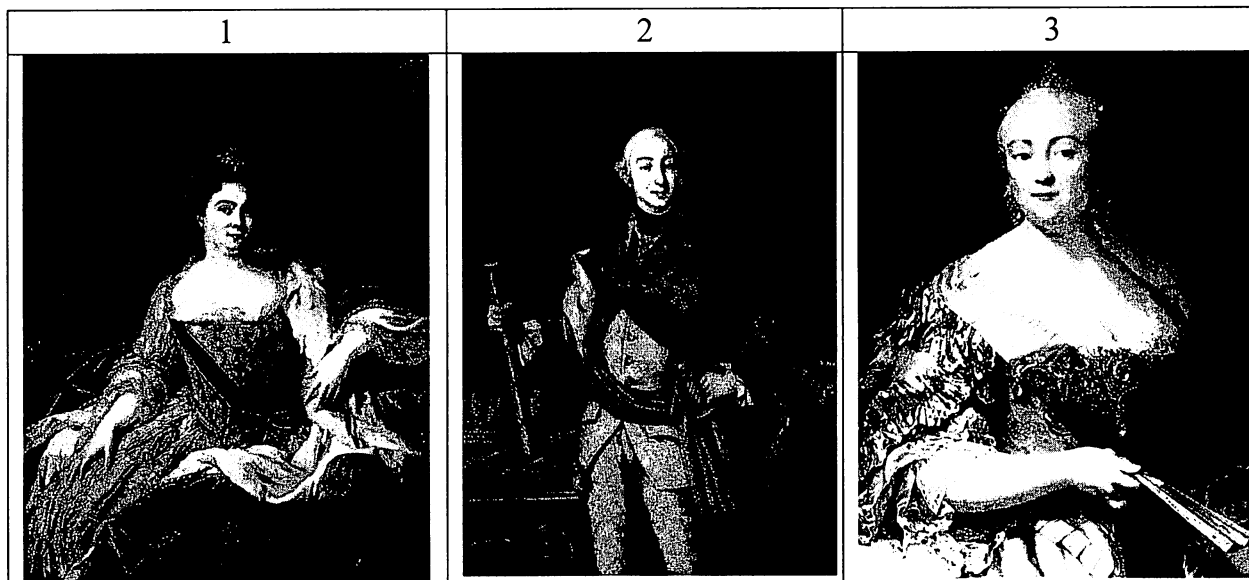
4-7. Рассмотрите схему и выполните задания.



25

УС-33-9-0-2

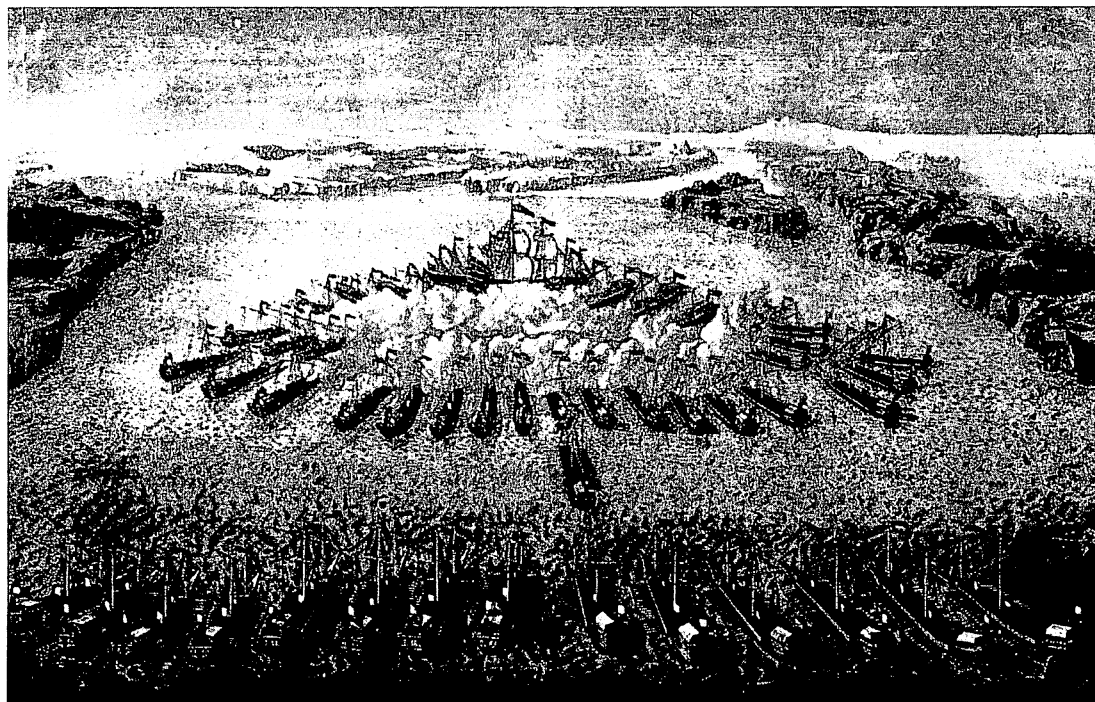
4. Выберите портрет правителя, находящегося у власти непосредственно после российского монарха, в царствование которого происходили отражённые на схеме события.



Ответ: 1

Оценочные баллы: максимальный – 2 баллов; фактический – \_\_\_\_\_

35  
5. Выберите цифру, обозначающую на схеме место сражения, которому посвящена данная гравюра.



Ответ: 2

Оценочные баллы: максимальный – 3 баллов; фактический – \_\_\_\_\_

85

**6. Соотнесите названия государств с римскими цифрами, которыми обозначены территории.**

I, II, III, IV

Австрийские владения

Дания

Российская империя

Османская империя

Речь Посполитая

Швеция

Крымское ханство

**Ответ:**

I	II	III	IV
Швеция	Российская империя	Речь Посполитая	Австрийские владения

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – \_\_\_\_\_

65

**7. Выберите верные утверждения.**




1. На схеме подписан город, являющийся столицей государства – противника России в войне, события которой отражены на схеме.
2. На схеме отмечен город, основанный Ярославом Мудрым в XI в.
3. Для одного из участников событий, обозначенных на схеме, был изготовлен орден Иуды.
4. Одной из битв, произошедшей в ходе войны, события которой отражены на схеме, посвятил свою поэму М. Ю. Лермонтов.
5. Одним из участников событий, отражённых на схеме, был А. В. Суворов.
6. Цифрой 3 обозначена новая столица России, основанная в период событий, отражённых на схеме.
7. На схеме обозначен город, в котором впервые был построен военно- морской флот России.
8. Менее чем за 5 лет до начала событий, отражённых на схеме, монарх России впервые отправился в путешествие по Центральной и Западной Европе.
9. Территория, обозначенная цифрой 6, вошла в состав Российской империи в том же веке, в котором произошли события, изображённые на схеме.
10. На схеме подписано государство, за правителя которого вышла замуж племянница монарха, правившего в России в период событий, отражённых на схеме.

**Ответ:**

10 8

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – \_\_\_\_\_




8. Установите соответствие между историческими периодами (XVI– XVII вв., XVIII в. или 1-я половина XIX в.) и изображениями, реалии которых они отражают.

1	
2	
3	

Оценочные баллы: максималный – 12 баллов; фактический – \_\_\_\_\_

5	6	7	8	9
XVI-XVII вв.,	XVIII в.		1-я половина XIX в.	

Ответ:

	6
	5
	4

УС-33-9-0-2

40

9. Рассмотрите представленные изображения. Выберите те, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны.

1

Нет такой силы,  
которая поработила бы нас.  
Кузьма Минин.

Отстоим  
Волгу-матчишки!

Пусть вдохновляет вас  
в этой войне мужественный образ  
наших великих предков!  
И Сталин

2

Отстоим  
Волгу-матчишки!

3

ВРАГ У ВОРОТ!!!

Все на защиту  
Петрограда

4

БРЕДЬ ВИЛЬГЕЛЬМА

Бредь Вильгельма

Дорогие братья наши,  
Мужество и сила наша,  
Мир, порядок, воля наша,  
Их же доблесть и слава!

Их же доблесть и слава,  
Их же доблесть и слава,  
Их же доблесть и слава,  
Их же доблесть и слава!



5



**ОТСТОИМ МОСКВУ!**

6



**СЛАВА ГЕРОЯМ ЛЕНИНГРАДА!**

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ТИПОГРАФИЯ  
ИЗДАНИЕ 1941 ГОДА

7

**БРАНГЕЛЬ ЕЩЕ ЖИВ**



**ДОБЕЙ ЕГО БЕЗ ПОЩАДЫ**

УИД

8

**ЗАЕМЪ СВОБОДЫ**





Ответ: 1569

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – \_\_\_\_\_

2. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и приведёнными суждениями: к каждому фрагменту подберите по три соответствующих суждения. Обратите внимание на то, что среди суждений есть лишние.

180 А) В русском обществе оказалось немало людей, которые симпатизировали правительнице Анне Леопольдовне и её довольно мягкому режиму («тихому житью») и опасались резких изменений в политике после прихода к власти дочери Петра Великого, известной своим легкомысленным поведением. Среди знати было распространено пренебрежительное отношение к дочери ливонской портомой, и в поведении новой императрицы посетители салона Лопухиных находили массу подтверждений «низкой породы» новой государыни. <...> Словом, первые год-два были для Елизаветы весьма тревожны. Некоторые иностранные дипломаты в своих донесениях в 1742–1743 годах обещали падение Елизаветы Петровны в ближайшие месяцы:

«Недовольство всеобщее. Оно обнаруживается в особенности между войсками, которым не платят жалования. Беспорядок и расстройство везде и во всём усиливаются со дня на день. Словом, царица, по-видимому, правит государством так же плохо и с такими же приёмами, как она правила домашним своим хозяйством, когда была цесаревною».

Б) Объявляем всем нашим верноподданным. Закон божий, в десятословии нам преподанный, научает нас седьмой день посвящать ему; почему в день настоящий, торжеством веры христианской прославленный, и в которой мы удостоились воспринять священное миропомазание и царское на прародительском престоле нашем венчание, почитаем долгом нашим пред творцем и всех благ подателем подтвердить во всей империи нашей о точном и неперменном сего закона исполнении, повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более что для сельских издольев остающиеся в неделе шесть дней, по равному числу оных вообще разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков следующих, при добром расположении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям.

В) С тех пор, как я была замужем, я только и делала, что читала; первая книга, которую я прочла после замужества, был роман под заглавием «Tiran le blanc», и целый год я читала одни романы; но, когда они стали мне надоедать, я случайно нашла на письма г-жи де Севинье [lxviii]: это чтение очень меня заинтересовало. Когда я их проглотила, мне попались под руку произведения Вольтера; после этого чтения я искала книг с большим разбором. Мы вернулись в Петергоф, и после двух или трёх поездок из Петергофа в Ораниенбаум и обратно, где время проводили всё так же однообразно, мы возвратились в Петербург, в Летний дворец. К концу осени императрица перешла в Зимний дворец, где заняла покои, в которых мы помещались прошлую зиму, а нас поместили в те, где великий князь жил до женитьбы. Эти покои нам очень понравились, и, действительно, они были очень удобны; это были комнаты императрицы Анны.

Г) Всепресветлейшая державнейшая Великая Государыня Императрица Елисавет Петровна, Самодержица Всероссийская, Государыня Всемиловитивейшая.

Бьёт челом генерал майор и ревельской обер комендант Аврам Петов сын Ганибал, а о чём моё прошение, тому следуют пункты. Сын мой родной Иван Ганибал написан в службу Вашего Императорского Величества в прошлом 1743 году в ревельской гарнизон, где ныне сержантом обретается, и во время той ево всеподданнической службы по сей 748 год на моём собственном коште немецкой и французской языки обучил. От роду ему 11 лет. А ныне я, нижеименованный, желаю, чтоб помянутой сын мой по таким ево летам молодым для наисовершеннаго обучения разных наук определён былв шляхетной кадецкой корпус.

Д) К славному городу Москве съехались все князья русские и говорили таково слово: «У Дона стоят татары поганые, Мамай-царь у реки Мечи, между Чуровым и Михайловым, хотят реку перейти и с жизнью своей расстаться нам во славу».

И сказал князь великий Дмитрий Иванович: «Брат, князь Владимир Андреевич, пойдём туда, прославим жизнь свою, удивим землю, чтобы старые рассказывали, а молодые помнили! Испытаем храбрецов своих и реку Дон кровью наполним за землю Русскую и за веру христианскую!»

И сказал всем князь великий Дмитрий Иванович: «Братья и князья русские, гнездо мы великого князя Владимира Киевского! Не рождены мы на обиду ни соколу, ни ястребу, ни кречету, ни чёрному ворону, ни поганому этому Мамаю!»

1. В источнике упоминается венчание на царство.
2. Источник, фрагмент которого приведён, относится к источникам личного происхождения, а именно к мемуарам.
3. Автор источника обращается к человеку низкого социального происхождения.
4. В источнике упоминается представитель французского Просвещения.
5. Источник, фрагмент которого приведён, является законодательным актом.
6. В источнике упоминается темник Золотой Орды.
7. В источнике упоминается императорская резиденция, основанная Петром I.
8. Источник, фрагмент которого приведён, относится к делопроизводственным источникам.
9. В источнике упоминается низкое социальное происхождение второйжены Петра I.
10. Источник регламентирует один из видов феодальных повинностей.
11. Автор источника настаивает на собственной версии событий, опровергая альтернативные концепции.
12. Современницей событий, которым посвящён фрагмент источника, была Софья Палеолог.
13. В источнике упоминается учебное учреждение, основанное при Анне Иоанновне.
14. Источник, фрагмент которого приведён, относится к произведениям древнерусской литературы.
15. В источнике упоминается монгольский хан.
16. В источнике говорится о ближайших последствиях одного из дворцовых переворотов.
17. Автор источника является предком А. С. Пушкина.
18. В источнике упоминается правитель, при котором произошло крещение Руси.
19. Источник, фрагмент которого приведён, относится к позднейшим историческим исследованиям – историографии.
20. В период событий, описанных в тексте, скончался император Пётр I
21. Ответ:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
9, 16, 20	7, 14, 20	4, 7, 12	8, 13	6, 13, 18

Оценочные баллы: максимальный – 30 баллов; фактический – \_\_\_\_\_

105

**3. Установите соответствие между приведёнными высказываниями историков и формулировками проблем, которые должны быть рассмотрены при написании исторического эссе (сочинения) на основе этих высказываний. Формулировка проблемы должна полно и корректно отражать ключевые аспекты цитаты. Обратите внимание на то, что среди формулировок проблем есть лишние. (Максимум за задание – 10 баллов)**

А) «Ольге... так и не удалось сделать решительный выбор между Константинополем и Римом. <...> Но крещение Ольги и её попытка распространения христианства... подготовят почву для крещения Владимира и всей Русской земли». (А.Ю. Карпов)

Б) «Непосредственным результатом Батыева погрома было ослабление великокняжеской власти. Административный аппарат русских княжеств был серьёзно расстроен, великокняжеское войско ослаблено. Великие князья были уже не в силах обуздать своих мятежных «вассалов». Политическая раздробленность усилилась». (В.В. Каргалов)

В) Свою внешнюю политику Иван III осуществлял в тот период, когда Литва и татары уже не могли противостоять ей, а Швеция и Османская империя ещё не могли сделать этого». (А.В. Шефов)

Г) «Реформы Петра Великого не результат предварительного, строго обдуманного плана – петровские реформы выросли из самой жизни постепенно, чаще всего из неотложных потребностей данной минуты». (Е.Ф. Шмурло)

Д) «Напрасно считают Павла I каким-то случайным эпизодом нашей истории, печальным капризом недоброжелательной к нам судьбы, не имеющим внутренней связи с предшествующим временем и ничего не давшим дальнейшему». (В.О. Ключевский)

1. Истоки петровских реформ.
2. Влияние монгольского нашествия на политическое развитие русских княжеств.
3. Оценка правления Павла I и его места в российской истории.
4. Характеристика внешней политики Ивана III в контексте международной ситуации XIV–XVI вв.
5. Причины принятия христианства князем Владимиром.
6. Сопоставление правления Павла I и правления Екатерины II.
7. Историческое значение золотоордынского ига.
8. Значение правления Ивана III в процессе становления Московского княжества.
9. Роль реформ Петра Великого для дальнейшего развития государственности.
10. Значение крещения Ольги в контексте дальнейшей христианизации Руси.

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д
10	2	4	1	3

**Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – \_\_\_\_\_**