

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Школьный этап

2024-2025 учебный год

5 класс

Время выполнения 60 минут

ИТОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Максимальный балл – 93 балла; фактический - 60 балл.

Подпись членов жюри _____

Задание 1. Выберите правильный ответ:

1. Главное отличие первобытного человека от обезьяны:

- 1) умение изготавливать орудия труда и оружие 2) длинные руки, свисающие до колен
3) собирание даров природы 4) общение друг с другом с помощью звуков

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 2 балла

2. Человек современного вида появился около:

- 1) 60 тысяч лет назад 2) 40 тысяч лет назад 3) 20 тысяч лет назад 4) 10 тысяч лет назад

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 2 балла

3. Первое животное, одомашненное человеком:

- 1) кошка 2) собака 3) лошадь 4) корова

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 2 балла

4. Первые земледельцы появились в:

- 1) Южной Европе 2) Юго-Восточной Азии 3) Передней Азии 4) Южной Африке

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 2 балла

5. На смену родовой общине приходит:

- 1) племя 2) соседская община 3) государство 4) города

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 2 балла

Задание 2. Ответь на вопрос одним словом.

1. Материк, где по предположениям ученых, жили древнейшие люди -

АФРИКА

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 2 балла

2. Оружие охотников, которым можно поразить цель на большом расстоянии -

САДЯЖ. ДУК

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 2 балла

3. Первая сила природы, которой овладели первобытные люди -

ОГОНЬ

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 2 балла

4. Занятие первобытных людей, позволявшее добыть мясную пищу -

ОХОТА

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 2 балла

5. Самое крупное из животных, на которое охотились древние люди-

БУИВОЛ. МАМОНТ

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 2 балла

6. Рогатый зверь, которого часто изображали первобытные художники-

БУИВОЛ

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 2 балла

7. Орудие, которым ловили рыбу –

ГАРПУН

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 2 балла

8. Занятие, позволявшее добыть в основном растительную пищу-

ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 2 балла

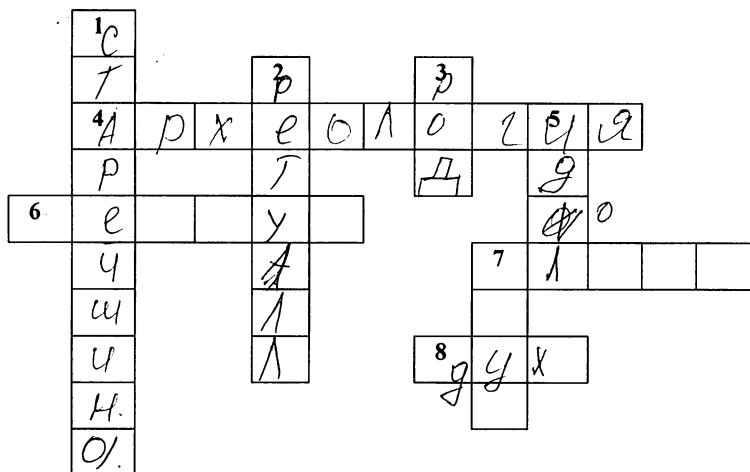
Задания 3. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны, знаком «+», а те, с которыми не согласны, знаком «-»:

- 1) Главным отличием древнего человека от обезьяны был его внешний вид.
- 2) Древнейший человек мог прожить в одиночку.
- + 3) Овладение огнём изменило жизнь первобытных людей.
- + 4) Основным занятием человека современного вида была ремесло.
- 5) В родовой общине каждая семья имела своё хозяйство и распоряжалась им по своему усмотрению.
- + 6) Развитие ремесла привело к разделению труда.
- 7) В соседской общине большую роль играла взаимопомощь родственников.
- + 8) Соседская община со временем сменяется родовой.
- + 9) Колдуна-знахаря, общавшегося с духами, называли шаманом.
- + 10) В конце эпохи неолита появляются первые города.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 16 баллов

Задание 4. Разгадай кроссворд .



По горизонтали:

4. Наука, изучающая историю древних народов по сохранившимся вещественным памятникам. 6. Новый каменный век. 7. Объединение нескольких родов, живущих в одной местности. 8. Бесплотное сверхъестественное существо.

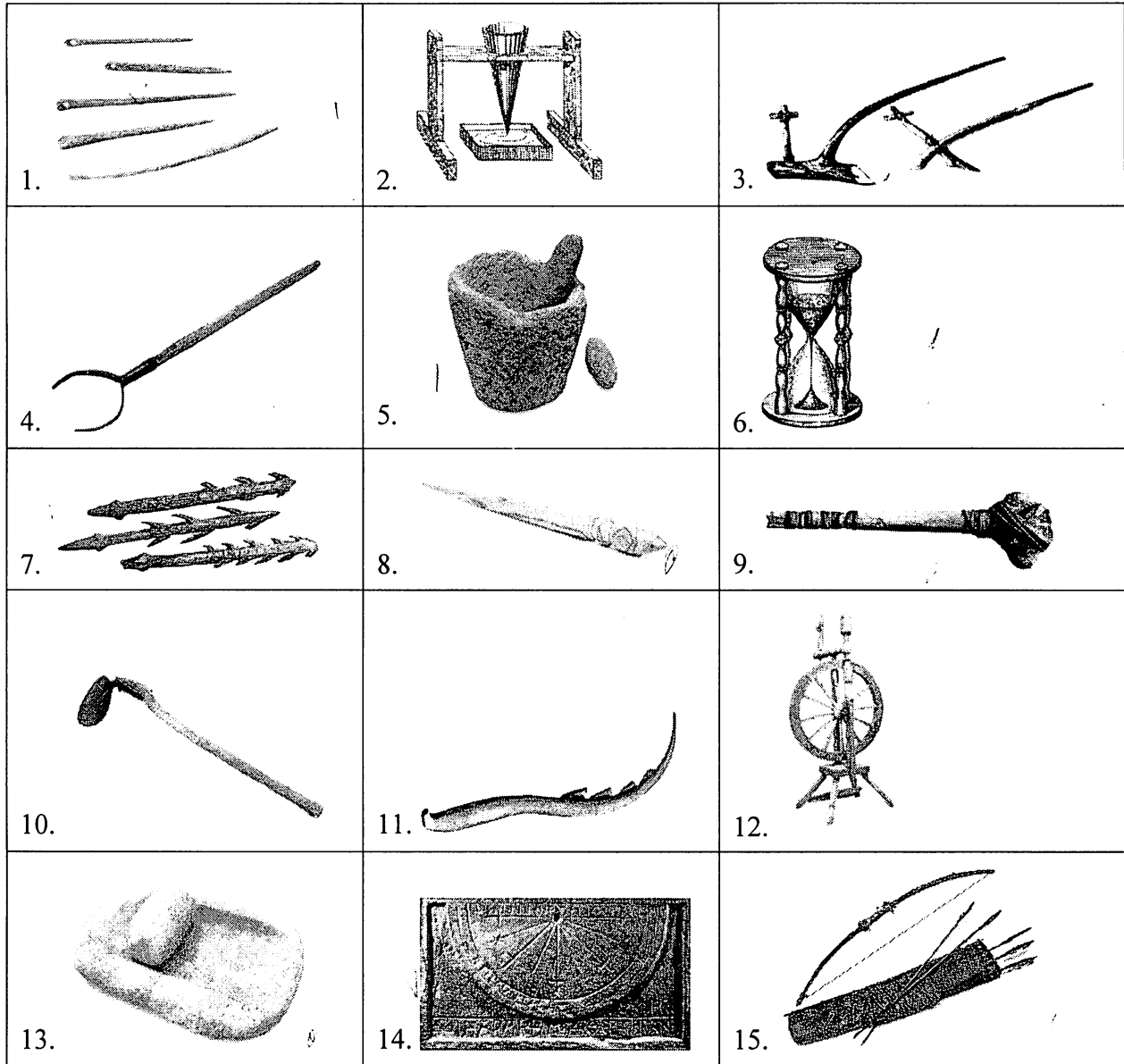
По вертикали: 1. Опытные и мудрые пожилые мужчины, осуществлявшие управление общинами. 2. Вера в богов, духов и поклонение им. 3. Коллектив родственников, ведущих происхождение от общего предка. 5. Статуя, которой человек поклонялся как божеству и приносил жертвы. 7. Сельскохозяйственное орудие труда с широким лемехом для вспашки земли.

Оценочные баллы: максимальный – 16 баллов; фактический – 10 баллов

Задание 5. Рассмотрите изображения. Для каждой функции подберите все подходящие орудия труда.

Функции:

1. обработка земли
2. обработка ткани/одежды
3. отсчёт времени
4. охота
5. приготовление пищи



Ответ:

Функция	Номера			
обработка земли	10	3	11	38.
обработка ткани одежды	1	12	2	08.
отсчёт времени	6	8 14	8	08.
охота	15	9	7	38.
приготовление пищи	4	13	5	38.

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – Гобашев

Задание 6. Прочитайте описание одного важного исторического открытия и выберите, что же было сделано выдающимся французским учёным.

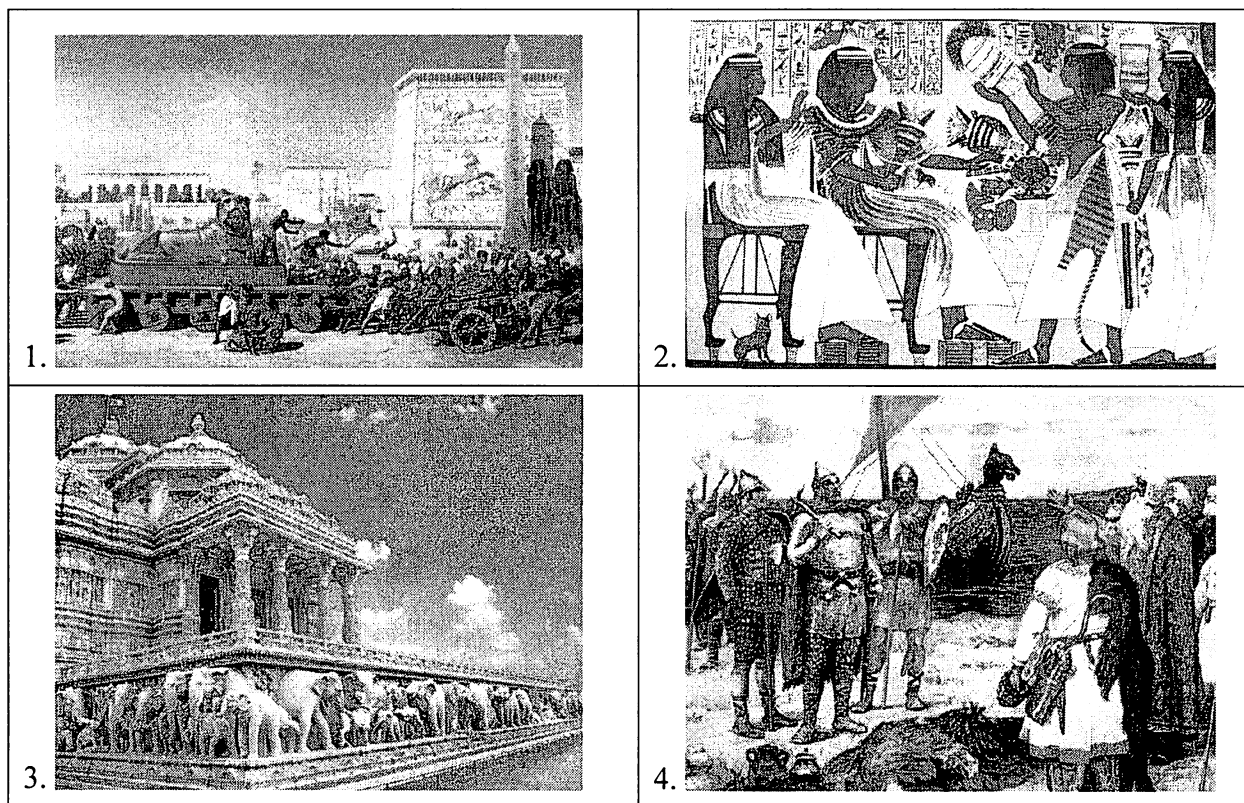
Два века назад в Египте нашли большой чёрный камень, покрытый надписями, сделанными на разных языках. Один французский учёный заметил, что некоторые слова обведены овальной рамкой, причём столько раз, сколько в греческой надписи встречалось имя фараона Птолемея. Учёный предположил, что так египтяне выделяли царские имена. На другом камне, также содержащем один и тот же текст на двух языках, он обнаружил в овальной рамке имя царицы Клеопатры. В словах «Птолемей» и «Клеопатра» есть общие звуки п, т, л – и знаки в двух рамочках совпадали. Так учёный доказал, что рисунки могут обозначать на письме звуки речи.

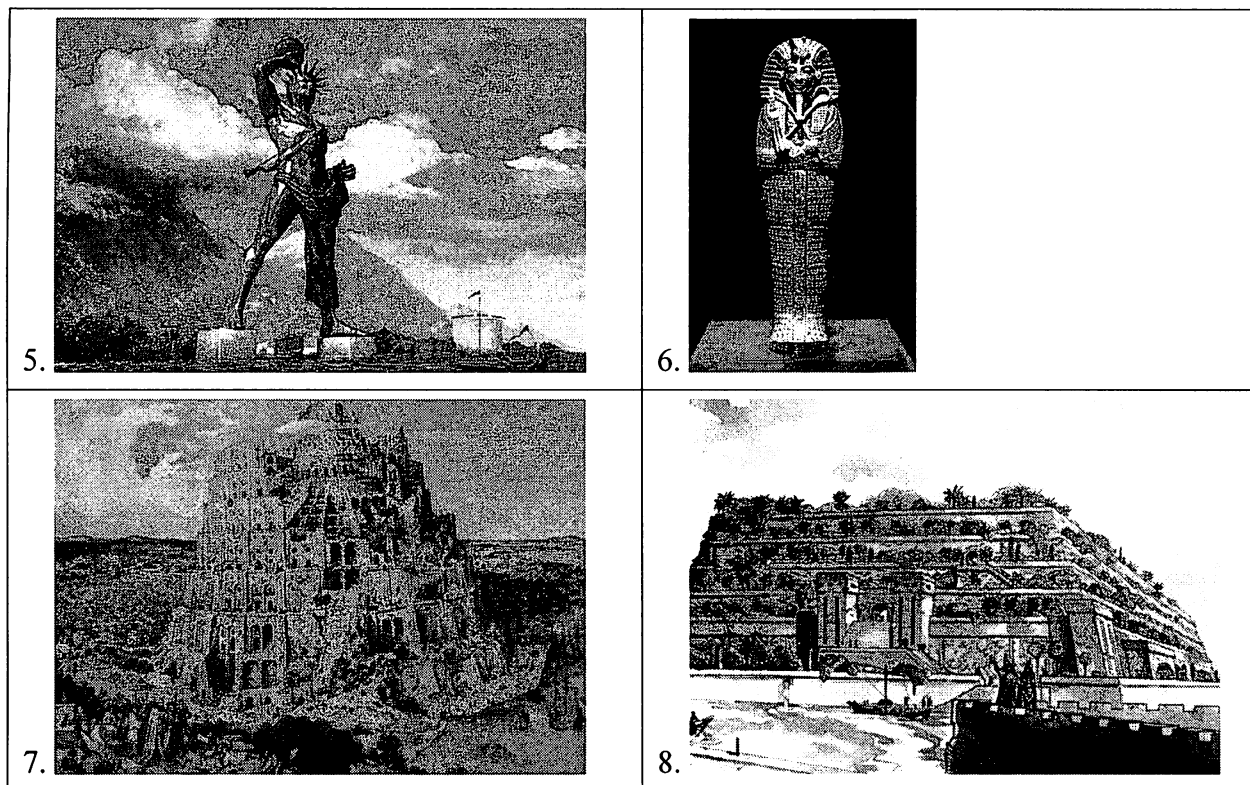
1. Была разгадана технология строительства пирамид.
2. Благодаря наблюдениям французского учёного удалось расшифровать иероглифы.
3. Таким образом была открыта древняя технология изготовления папируса.
4. Усилиями учёного был создан первый алфавит.
5. Была открыта древняя технология резки по камню.

Ответ: 2.

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – 3 балла

Задание 7. Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Египта.





Ответ: 2, 6.

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 4 балла

Задание 8. Выберите иллюстрации, на которых изображены архитектурные памятники, относящиеся к так называемым семи чудесам света.

Ответ: 5, 7.

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 2 балла

Задание 9. Прочитайте текст и выберите изображение, которое связано с приведённой легендой.

На всей земле был один язык и одно наречие. Двинувшись с востока, они нашли в земле Сеннаар равнину и поселились там. И сказали они: построим себе город и башню, высоту до небес, и сделаем себе имя, прежде нежели рассеемся по лицу всей земли. И сошёл Господь посмотреть город и башню которые строили сыны человеческие. И сказал Господь: вот, один народ, и один у всех язык; и вот что начали они делать, и не отстанут они от того, что задумали делать; сойдём же и смешаем там язык их, так чтобы один не понимал речи другого. И рассеял их Господь оттуда по всей земле; и они перестали строить.

Ответ: 5

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – 0 баллов