

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»
(МБОУ «СШ № 33»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01/19- 511 от 06.09.2024г.

Директор МБОУ «СШ № 33»

Е.Н.Ковалева

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительным платным
образовательным услугам
по учебному курсу
«Прикладная этика»

Срок реализации программы: 2024-2025

Норильск
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)	6
ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.....	7
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (Приложение 1).....	10

Пояснительная записка

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и на основе программ общеобразовательных учреждений (обществознание).

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углублённого изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Данный курс рассчитан на учеников 11 классов, готовых вступить во взрослую самостоятельную жизнь, обладающих достаточным жизненным опытом и интеллектуальным развитием, необходимыми для адекватного восприятия столь сложных и неоднозначных этических проблем. При изучении проблем прикладной этики учащиеся опираются на знания, полученные на уроках истории, философии, истории мировой культуры, литературы, социологии и других предметов, что позволяет повысить общую теоретическую и практическую подготовку обучающихся.

1. Цели и задачи:

1. Раскрытие нравственного потенциала обучающихся
2. Воспитание культуры разумного, нравственного, гуманитарного мышления;
3. Выработка духовно-нравственных, мировоззренческих, этико-эстетических установок, идеалов и ценностей, которые активизируют духовный опыт, нравственный потенциал личности, помогают переживать проблемы и добиваться успеха;
4. Формирование плюралистического подхода к решению сложных проблем на основе терпимого отношения к инакомыслию;
5. Умение ориентироваться в проблемах прикладной этики, аргументированно доказывать и защищать свою точку зрения;
6. Умение самостоятельно работать со справочной литературой, учебными пособиями, монографиями, статьями и т. д.
7. Формирование гуманистического мировоззрения, включающего убеждённости в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь – высшая ценность бытия, необходимых моральных ориентиров, простых норм нравственности, а также высших социально-нравственных качеств.

2. Нормативные правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании».
- Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- Письмо Минобрнауки России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
- Сборник нормативных документов, обществознание: федеральный компонент государственного стандарта, федеральный базисный учебный план. – М.: Дрофа, 2004.
- Устав МБОУ «СШ№33».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189.

- Учебный план МБОУ «СШ №33» на 2024-2025 учебный год.

3. Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (общее, по разделам):

Общее количество учебных часов по программе в 11 классе - 28 часов. По годовому календарному учебному графику – 28 учебных недели, по 1 часу в неделю – 28 часа. Полное прохождение программы достигается за счёт оптимизации подачи материала.

4. Формы и методы, технологии обучения:

- Формы: урок, лекция, групповые занятия, семинар, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок.
- Методы: устное изложение материала, дискуссии, игры, самостоятельные работы, практические работы, проекты, работа в группах, фронтальные беседы.
- Технологии (элементы): технологии сотрудничества, личностно ориентированного обучения, опережающего обучения, проблемного обучения, коллективного и группового обучения.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. ПРАВСТВЕННОСТЬ И РЕВОЛЮЦИЯ

Революция. Нигилизм. Учения Белинского В. Г., Чернышевского Н. Г., Писарева Д. Н. Народничество. Три течения в народничестве. Нечаев С. Г. и феномен нечаевщины. Предпосылки возникновения тезиса о смерти Бога. Терроризм в России. Революционная мораль большевиков. Интеллигенция и революция. Позиции Горького М., Короленко В., Бунина И., Блока А., Волошина М.

Тема 2. СМЕРТНАЯ КАЗНЬ

Понятие смертной казни. Тенденции смертной казни в исторической практике. Международное право о смертной казни. Этические аргументы в пользу смертной казни. Этические аргументы против смертной казни. Смертная казнь в истории России. Помилование. Протокол № 6. Практика смертной казни.

Тема 3. БИОЭТИКА

Понятие биоэтики. Ж. Судо о проблемах биоэтики. Медицинские опыты на человеке. Проблема аборта.

Понятие клона и клонирования. Опыты клонирования. Клонирование: аргументы за и против. Идея клонирования человека: за и против. Евгеника. Декларация в защиту клонирования. Позиция РПЦ по вопросу клонирования.

Понятие эвтаназии. Пассивная и активная эвтаназия. Международный опыт эвтаназии. Аргументы за и против. Российское право об эвтаназии.

Тема 4. ЭТИКА ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Профессиональная этика. Корпоративная мораль. Профессиональные кодексы. Тесты: на самооценку, на соответствие индивидуальных способностей человека профессии менеджера, на стремление к деловому успеху. Заповеди делового человека. Советы Д. Карнеги.

Служебный этикет. Общие принципы современного этикета. Основные правила служебного этикета. Нарушения служебного этикета.

Понятие конфликта. Конфронтация. Модель развития конфликта. Типы конфликтов. Причины конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Точки зрения на конфликт. Тест: как управлять собой в конфликтных ситуациях. Игра на взаимное понимание.

Национальные стили ведения переговоров: США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Финляндия, Венгрия, Арабские страны, Китай, Корея, Япония, Россия.

Невербальные средства общения. Проксемика. Межнациональные различия невербального общения. Упражнения.

Тема 5. ЭТИКА И PR (общественные связи)

Массы и толпа. Массовое сознание. Г. Ле Бон о психологии масс. Х. Ортега-и-Гассет «Восстание масс». Факты, определяющие принадлежность культуры России к культуре масс. Массовая культура.

Понятие PR (пиар). ФЗ России «О рекламе». Защита несовершеннолетних при производстве, размещении и распространении рекламы. Понятие ненадлежащей рекламы: недобросовестная, недостоверная, неэтичная, заведомо ложная и иная реклама. Корректность. ФЗ России «О средствах массовой информации». Цензура. Этические принципы профессионального поведения журналистов, освещающих акты терроризма и контртеррористические операции. Мнения о цензуре.

Происхождение термина «манипуляция». Манипуляция и манипулирование – понятие. Критерии манипуляции. Понятие «ложной оценки», интерпретации. Социальные мифы как основа манипулирования. Ограничения манипулирования. Манипулирование как политическая технология. Манипулятивные приемы, используемые в рекламе. Признаки скрытой манипуляции. Кодексы профессионального поведения пиар-специалистов.

Тема 6. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА

Восприятие мира в истории человечества. Техногенез в истории цивилизации. Глобальные экологические проблемы современности: загрязнение земли, гидроресурсов, атмосферы, уничтожение биоресурсов, ресурсов животного мира.

Пути выхода из экологического кризиса. А. Печчеи и Римский клуб. «Пределы роста». Экоразвитие. МКОСР. Концепция устойчивого развития. Документы КОСР-92.

Э. Леруа, П. Тейяр де Шарден. В. И. Вернадский и идея ноосферы. Теория биотической регуляции и стабилизации окружающей среды В. Г. Горшкова.

Радикальные экологические движения. Этика Земли А. Леопольда. Глубинная экология А. Наэсса. Социальная экология, экоанархизм – М. Букчин.

Истоки негативного и позитивного отношения к животным. Отношение к животным в эпоху античности, средневековья, Нового времени. Общества защиты животных. Вопрос о правах животных.

Тема 7. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

Формы милосердия. Благотворительность и филантропия. Милостыня. Закон РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» 1995 г. Спонсорство. Государственная поддержка благотворительности и спонсорства. Меценатство. Русские меценаты.

Благотворительность в истории России. Д. Гранин «Потерянное милосердие». Негативные точки зрения на благотворительность.

Социальные функции благотворительности. Мотивы благотворительности. Толстой Л. Н. и Достоевский Ф. М. о благотворительности.

Прагматически-инженерный и этический подходы к благотворительности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Знать/понимать (познавательная компетенция):

- бисоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- роль экономики, политики, духовной культуры в жизни общества.

Уметь (информационно-коммуникативная компетенция):

- анализировать актуальную информацию об изучаемых объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные связи изученных объектов;
- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из текстов (правовых, научно-популярных, публицистических) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам; подготавливать устное выступление;
- уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);
- самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участвовать в проектной деятельности, владеть приёмами исследовательской деятельности, прогнозировать.

Использовать приобретённые знания (рефлексивная компетенция) для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации;
- решения практических жизненных проблем;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Литература и дидактические материалы:

1. Алексеев С. С. Право: законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей: Начальные сведения. – М., 1998.
2. Акимов В. В. и др. Основы экономических знаний. – М., 1996.
3. Гаджиев К. С. Введение в политологию. – М., 1998.
4. Кравченко П. С. Обществознание: 10-11 кл. – М., 2000.
5. Куликов Л. М. Основы социологии и политологии: Учеб. пособие. – М., 1999.
6. Куликов Л. М. Основы экономической теории: Учебное пособие. – М., 2001.
7. Липсиц И. В. Экономика. В 2 ч. – М., 1996.
8. Любимов Л. Л., Липсиц И. В. Основы экономики: Учебное пособие к курсу «Введение в обществознание» для 10-11 кл. общеобразовательных учеб. заведений. – М., 1994.
9. Мухаев Р. Т. Политология. – М., 1997.
10. Никитин А. Ф. Основы государства и права: 10-11 кл. – М., 1999.
11. Носова С. С. Основы экономики: Учеб. для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – М., 2002.
12. Обществознание. Пособие для поступающих в вузы / Под ред. В. В. Барабанова. СПб., 2001.
13. Певцова Е. А. Мир права вокруг нас: 10-11 кл. – М., 1999.
14. Социология / Под ред. Г. Ю. Волкова. – М., 2000.
15. Социология. Основы общей теории / Под ред. Г. В. Осипова и Л. Н. Москвичёва. – М., 2002.
16. Тощенко Ж. Т. Социология: Общий курс. – М., 1999.
17. Фрейнкман Е. Ю. Экономика и бизнес: Начальный курс. – М., 1995.

Учебные компьютерные диски:

- «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», 2008 год
- «Энциклопедия Брокгауза и Ефрона», 86 томов

Сайты:

1. <http://kononv.com/> Обществознание для всех.
2. <http://www.uchportal.ru/load/57> Учительский портал.
3. <http://ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания". Материалы к урокам обществознания, web-проекты.

4. <http://notik.ucoz.ru/> - Персональный сайт учителя истории Зайцевой Н. В. «Учитель – учителю» – опыт по проведению уроков обществознания
5. http://vorsunova-in.ucoz.ru/index/egeh_2010/0-7 - Сайт учителя Ворсуновой Ирины Николаевны. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (с содержанием права, экономики и социологии).
6. <http://metodmuz.ucoz.ru/> - персональный сайт учителя обществознания Кащавцевой Г.Д. Документы и материалы для учителя и учащихся.
7. <http://edu.of.ru/golubevatm/default.asp> - Сайт учителя обществознания Голубевой Т.М. Материалы к урокам, творческие работы.
8. <http://www.teacher.historichka.ru/> - сайт Юрия Максимовича Маканцева. Поурочные календарно-тематические планирования по обществознанию, материалы для подготовки к урокам.
9. <http://yura295.ucoz.ru/> - сайт учителя обществознания Яговцевой Татьяны Владимировны. Конспекты уроков, тесты и т.п.
10. <http://kovtonuk333.ucoz.ru/> - сайт учителя обществознания Наталии Алексеевны Ковтонюк. Материалы по обществознанию.
11. http://www.shumagina.ru/index.php?option=com_content&view=frontpage - Сайт учителя обществознания О.В. Шумагиной. Материалы к урокам, домашние задания.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по элективному курсу «Прикладная этика» 11А класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Дата коррекции
1.	Нравственность и революция	1		
2.		1		
3.		1		
4.		1		
5.	Смертная казнь	1		
6.		1		
7.		1		
8.		1		
9.	Биоэтика	1		
10.		1		
11.		1		
12.		1		
13.	Этика деловых отношений	1		
14.		1		

15.		1		
16.		1		
17.	Этика и PR	1		
18.		1		
19.		1		
20.		1		
21.	Экологическая этика	1		
22.		1		
23.		1		
24.		1		
25.	Благотворительность	1		
26.		1		
27.		1		
28.	Контрольно-обобщающий урок: защита эссе	1		