

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»
(МБОУ «СШ № 33»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01/19- 511 от 06.09.2024г.

Директор МБОУ «СШ № 33»

Е.Н.Ковалева

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительным платным
образовательным услугам
по учебному курсу
«Занимательная география»

Срок реализации программы: 2024-2025

Норильск
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ 1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Основной образовательной программой ФГОС основного общего образования;
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Положением о рабочей программе внеурочной деятельности;
- Положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Календарный план воспитательной работы ООО для 9 классов на 2024/2025 уч.г.

Программа «Занимательная география» рассчитана на 28 часов в 9 классе. Данный курс призван помочь школьному учителю организовать подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии.

Цель курса: заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса «Занимательная география» обучающийся должен

Знать/понимать

- основные географические понятия и термины, традиционные и основные методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры МХ, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития, специализации в системе МГРТ; географические аспекты глобальных проблем человечества.

Уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Оценивать и объяснять

- ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Применять

- разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Составлять

- комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

Сопоставлять

- географические карты разной тематики;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально- экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов мира и стран в глобализации, стремительного развития международного отдыха и туризма, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Раздел 1. Источники географических знаний

Теория. Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Выдающиеся географические открытия и исследования.

Раздел 2. Природа Земли и человек

Теория. Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими биосферами. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли.

Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны

Теория. Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Материки и страны. Многообразие стран.

Раздел 4. Природопользование и геоэкология

Теория. Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

Раздел 5. География России

Теория. Особенности географического положения, природа России, население России, хозяйство России, Природнохозяйственное районирование России, Россия в современном мире.

Обобщающее повторение по курсу

Тематическое планирование.

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата	Примечание
Раздел 1. Источники географических знаний				
1	Географические модели, глобус, географическая карта, план местности	1		
2	Выдающиеся географические открытия и исследования.	1		
Раздел 2. Природа Земли и человек				
3	Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли	1		
4	Земная кора и литосфера	1		
5	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей	1		

6	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат	1		
7	Биосфера, ее взаимосвязи с другими сферами. Почвенный покров.	1		
8	Географическая оболочка Земли.	1		
Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны				
9	Современный облик планеты Земля.	1		
10	Соотношение суши и океана на Земле.	1		
11	Население Земли.	1		
12	Материки и страны	1		
13	Многообразие стран.	1		
Раздел 4. Природопользование и геоэкология				
14	Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования	1		
15	Стихийные явления в литосфере,	1		

	гидросфере, атмосфере			
Раздел 5. География России				
16	Особенности географического положения	1		
17	Рельеф. Геологическое строение и полезные ископаемые.	1		
18	Климат и климатические ресурсы	1		
19	Внутренние воды и водные ресурсы.	1		
20	Биологические ресурсы.	1		
21	Природные комплексы России.	1		
22	Население России.	1		
23	Межотраслевые комплексы России.	1		
24	География межотраслевых комплексов.	1		
25	Районирование России.	1		
26	Западный макрорегион – европейская	1		

СПИСОК

	России.			
27	Восточный макрорегион- азиатская Россия.	1		
Раздел 6. Обобщающее повторение по курсу				
28	Решение тренировочных работ.	1		
	Итог	28		

ЛИТЕРАТУРЫ.**Список использованной литературы:**

1. Стандарт основного общего образования по географии (базовый уровень) 2019 г
2. Учебник: Дронов, В.П., Ром В.Я., География России. Население и хозяйство
3. Барабанов В. В. и др. География: Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. –М.: Издательство «Экзамен», (Серия «ГИА 2010. Поурочное планирование»)
4. Барабанов В. В. География. ГИА: Методическое пособие для подготовки. - М.: Издательство «Экзамен», (Серия «ГИА. Контрольные измерительные материалы»)
5. Барабанов В. В. География. Типовые тестовые задания/ В. В. Барабанов, Э. М., Амбарцумова и др. – М. :Издательство «Экзамен»,
6. Географическое положение России. 9 класс: элективный курс/авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель.
7. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель,

8. Герасимова Т. П. , Крылова О. В. Методическое пособие по физической географии: 6 класс-М.: Просвещение.
9. Сиротин В. И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.):

Учебные пособия для учащихся:

1. Баринаова И.И. География России. 8-9 кл.: метод. пособие/И.И. Баринаова, В.П. Дронов. -3-е издание. – М.:Дрофа,
2. География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы.9 кл.:учебн.для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/В.П. Дронов, И.И. Баринаова, В.Я. Ром, А.А. Ложбанидзе; под. ред. В.П. Дронова.-8-е изд., стереотип.- М.:Дрофа,
3. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А.
4. Петрова Н.Н. Настольная книга учителя географии.6-11 классы/Н.Н. Петрова, Д.В. Новенко.-М.:Эксмо
5. Контрольно-измерительные материалы. География:9класс/Сост. Е.А. Жижина.-М.:ВАКО.
6. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс»,
7. Эртель А. Б.География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. 9-11 классы: учебно-методическое пособие/А.Б. Эртель.- Ростов н/Д:Легион, 2018г.