

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»
(МБОУ «СШ № 33»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01/19-465 от 19.09.2023г.

Директор МБОУ «СШ № 33»

Е.Н.Ковалева

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительным платным
образовательным услугам
по учебному курсу
«Работа с текстом»

Срок реализации программы: 2023-2024

Норильск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс по русскому языку «Работа с текстом» направлен на освоение учащимися 9 класса навыков работы с текстом. Понимание текста требует нравственно-интеллектуальных усилий и может быть достигнуто в процессе «диалога с текстом». Сам процесс «общения» с текстом - это учебная деятельность, когда духовно-нравственное становление личности постепенно происходит как часть самого обучения, приобретения знаний, умений. Процесс понимания текста, его интерпретация учеником - уже творчество. Деятельность учащихся на основе текста развивает и мышление, и чувства (рациональное и эмоциональное), способствует воспитанию и эстетическому, и этическому, является решающим фактором формирования языковой личности. Курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над текстами способов деятельности учащимися и подготовку обучающихся к разработке и реализации собственных текстов

Цель курса:

создать условия для формирования у обучающихся коммуникативной компетенции: способности понимать текст, видеть в тексте то самое главное, во имя чего он создан, и высказывать своё отношение, своё понимание.

Задачи курса:

- систематизировать и обобщить имеющиеся знания по теории текста, отрабатывать в процессе анализа базовые понятия теории текста;
- совершенствовать навыки работы с текстом (аналитическое чтение вслед за автором, восприятие текста через осмысление его темы, проблемы и идеи, анализ авторского стиля и изобразительно-выразительных средств);
- учить построению законченных высказываний (текстов) определённых жанров в соответствии с заданной (выбранной) темой и с учётом стилового единства текста;
- вырабатывать умение сознательно отбирать языковые средства (лексические и грамматические) для выражения мыслей;
- формировать навыки литературной и правописной правки текста.

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

Устав МБОУ «СШ№33»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189.

Сведения о программе: данная программа курса для 9 класса разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку.

Данная программа рассчитана на 28 часов (1 час в неделю), из них 2 часа – контрольные зачётные работы в виде тестирования, предусматривающие контроль и оценку знаний по основным темам курса.

Актуальность курса «Работа с текстом» определяется необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников. Владение работой с текстом, умение понимать информацию во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Содержание элективного курса

Русский литературный язык и его нормы. 5 ч.

Языковая норма и её виды. Понятие литературного языка. Нелитературные формы языка. Понятие экологии языка. Виды норм русского литературного языка. Культура речи. Основные аспекты культуры речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения. Коммуникативный аспект культуры речи.

Средства выразительности русского литературного языка. 6 ч.

Богатство и разнообразие речи. Словообразование. Заимствования. Выразительность речи. Лексическая синонимия и антонимия. Лексическое богатство русского языка. Тропы. Омонимия. Многозначность слова. Грамматические средства выразительности речи. Грамматическая синонимия. Стилистические фигуры.

Культура речи. 4ч.

Нормативный аспект культуры речи. Речевой этикет и культура диалога. Формулы вежливости.

Текстоведение. 13ч.

Текстоведение как раздел лингвистики. Текст как произведение речи. Основные признаки текста. Средства связи предложений в тексте. Типология текстов. Повествование. Описание. Рассуждение. Комбинированный тип речи. Рецензия как речевой жанр. Тема текста. Микротемы текста. Тема и идея (основная мысль) текста. Проблематика текста. Авторская позиция. Способы переработки текстовой информации.

Русская стилистика. Создание собственного текста на исходном материале.

Учебно-методическое обеспечение

1. Л.И.Сухарева «Программы элективных курсов. Русский язык. Литература. 9-11 классы. -М., «Айрис Пресс». 2015 г.
- 2.Словари и справочники: 1. Архарова Д.И., Долинина Т.А. Анализ текста. М., 2005.
3. Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык. Справочные материалы. М., 2006.

4. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И.Аванесова. – М., 1989.
5. Панов Б.Г., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М., 1991.
6. Розенталь Д.Э. Пишите, пожалуйста, грамотно. М., 2001 г.
7. Энциклопедический словарь юного филолога (Языкознание). – М.,1984

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
9 класс
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Цель занятия	Формы и методы обучения	Форма контроля	Дата	Дата по факту	Примечание
Раздел 1. Русский литературный язык и его нормы (5 часов)								
1	1.Языковая норма и её виды. Понятие литературного языка. Нелитературные формы языка. Понятие экологии языка.	1	Осознавать роль родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества; развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры; удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых социально-	Лекция с элементами презентации				
2	2.Виды норм русского литературного языка	1	культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры; удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых социально-	Беседа. Работа с текстовым материалом.	Устный опрос			

			культурных ситуациях общения;					
3	3. Культура речи. Основные аспекты культуры речи.	1	Знать основные аспекты культуры речи. Уметь использовать выбор и организацию языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения.	Лекция с элементами презентации.	Беседа			
4	4. Выбор и организация языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения.	1		Практикум. Использование речевых формул приветствия, прощания, просьбы, благодарности	Беседа Подбор речевых ситуаций			
5	5 Коммуникативный аспект культуры речи.	1	Дать представление о коммуникативных качествах речи. Уметь соблюдать орфоэпические и грамматические нормы при устном общении.	Работа со словарём орфоэпическими и грамматическими трудностей.	Развернутый ответ на вопрос: «Для чего нужно правильно говорить?»			
Раздел 2 Средства выразительности русского литературного языка.(6)								
6	1. Богатство и разнообразие речи.	1	Знать о словообразовании как основном пути пополнения словарного состава родного языка. Способы	Словообразовательный словарь: его назначение, структура.	Подбор речевых ситуаций			

			словообразования. Заемствованные слова	Работа со словарями				
7	2. Словообразование Заемствования	1	Способы словообразования. Заемствованные слова	Лекция. Практическая работа.	Работа с памятками.			
8	3. Выразительность речи. Лексическая синонимия и антонимия. Омонимия. Многозначность слова	1	Уметь характеризовать лексику русского языка с точки зрения семантической группировки слов: слова-синонимы, слова-антонимы, слова-омонимы. Разные виды омонимов: лексические омонимы, фонетические омонимы (омофоны), графические омонимы (омографы), грамматические омонимы (омоформы).	Практикум. Работа с текстом Смысловые и стилистические различия синонимов.	Работа с текстом, нахождение в тексте синонимов, антонимов, омонимов			
9	4. Лексическое богатство русского языка. Тропы	1	Знать виды тропов. Уметь определять их в тексте.	Отработка навыков определения видов тропов в тексте.	Презентация. Практикум. Нахождение в тексте изобразительно-выразительные средства.			

10	5.Грамматические средства выразительности речи. 6.Грамматическая синонимия. Стилистические фигуры	1	Знать о грамматической синонимии. Уметь определять стилистические фигуры в тексте.	Отработка навыков определения грамматических средств выразительности в тексте.	Работа с текстом, аналитическое чтение			
11	6.Грамматические средства выразительности речи. Грамматическая синонимия. Стилистические фигуры	1	Уметь определять стилистические фигуры в тексте.	Отработка навыков определения грамматических средств выразительности в тексте.	Практикум. Выбор лексических и грамматических средств языка			
Раздел 3. Культура речи (4 часа)								
12	1.Нормативный аспект культуры речи.	1	Знать особенности культуры речи в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения	Отработка навыков культуры речи в различных сферах общения	Презентация			
13	2. Зачёт.	1		Отработка основных формул речевого этикета. Речевой сленг современной	Работа с текстами			

				молодёжи. Практикум				
14	3.Речевой этикет и культура диалога.	1	Уметь уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.	Речевой сленг современной молодёжи	Отработку основных формул речевого этикета.			
15	4. Формулы вежливости.	1			Практикум			
Раздел 4. Текстоведение (13часов)								
16	1.Текстоведение как раздел лингвистики	1	Знать о текстоведении как разделе лингвистике, уметь производить текстведческий анализ текста	Лекция с элементами презентации.	Практикум. Анализ текста.			
17	2.Текст как произведение речи. Основные признаки текста.	1	Знать основные требования к содержанию текста.	Уметь применять эти требования при составлении собственного текста	Отработку навыков составления собственного текста с учётом всех требований к его содержанию			

18	3.Средства связи предложений в тексте	1	Знать основные средства связи предложений в тексте: лексические, морфологические, синтаксические, комбинированные	Текстоведческий анализ текста (определение средств связи предложений)	Практикум. Нахождение в тексте средств связи			
19	4.Типология текстов. Различие типов текстов	1	Знать сведения о типологии текстов и их особенностях Уметь различать типы текстов	Определение признаков типологии текстов	Практикум. Работа с текстом по определению типов речи			
20	5.Типология текстов. Различие типов текстов	1			Работа с текстом			
21	6.Повествование Строение текста-повествования	1	Знать о строении текста-повествования, способах развития основной мысли, последовательности действий в тексте – повествовании.	Практикум. Анализ текста-повествования.	Работа с текстом			
22	7.Строение текста-повествования	1						
23	8.Описание	1	Знать об особенностях строения текста-описания. Научное и художественное описание. Виды описаний: описание предмета, местности, состояния человека,	Практикум. Анализ текста-описания.	Работа с описательным текстом			
24	9.Строение текста-описания	1			Работа с текстом Выступл			

			природы.		ение			
25	10Рассуждение	1	Знать о строении текста-рассуждения и его видах	Практикум. Анализ текста-рассуждения.	Составление текста рассуждения			
26	11Строение текста-рассуждения	1	Знать о строении текста-рассуждения и его видах	Практикум. Анализ текста-рассуждения.	Построение текста рассуждения Презентация			
27	12.Комбинированный тип речи	1	Знать признаки текста комбинированного типа	Практикум. Анализ текста комбинированного типа	Работа с текстом			
28	13Создание собственного текста на исходном материале. Зачёт	1	Практическое занятие по созданию собственного текста по исходному материалу		Зачёт			

