

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»
(МБОУ «СШ № 33»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 33»
протокол № 8 от 11.03.2021

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СШ № 33»
_____ Е.Н. Ковалева
15 марта 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 33» за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть	стр. 3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	стр. 3
1.2. Система управления образовательной организацией	стр. 4
1.3. Образовательная деятельность	стр. 6
1.4. Воспитательная работа	стр. 8
1.5. Дополнительное образование	стр. 10
2. Оценка образовательной деятельности	стр. 11
2.1. Организация учебного процесса	стр. 11
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	стр. 12
2.3. Востребованность выпускников	стр. 21
2.4. Функционирование ВСОКО	стр. 21
2.5. Кадровое обеспечение	стр. 23
2.6. Материально-техническое обеспечение	стр. 24
2.7. Учебно-методическое обеспечение	стр. 27
Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательной организации	стр. 29

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33» (МБОУ «СШ № 33»)
Руководитель	Ковалева Елена Николаевна
Адрес организации	663333, Красноярский край, г. Норильск, р-н Талнах, ул. Энтузиастов, д.5
Телефон, факс	(39-19) 44-18-81
Адрес электронной почты	moу331@mail.ru
<u>Учредитель</u>	Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым управлением Администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска http://normbou33.ucoz.ru/index/osnovnye_svedeniya/0-197
Дата создания	1982г.
<u>Лицензия</u>	Серия 24ЛО1 № 0001423 Дата выдачи: 22.10.2015г. Срок действия: бессрочно Выдана министерством образования Красноярского края, рег. № 8252-л
<u>Свидетельство о государственной аккредитации</u>	Серия 24АО1 № 0000998 Дата выдачи: 09.12.2015г., Срок действия до 2024г. Выдано Министерством образования Красноярского края, рег. № 4504 Статус: общеобразовательное учреждение Вид: средняя школа

МБОУ «СШ № 33» (далее – Школа) расположена на 5 микрорайоне района Талнах с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью. В микрорайоне школы расположены: дошкольное образовательное учреждение № 74, филиал городской библиотеки, спортивный комплекс ДЮСШ-4, жилищно-эксплуатационная контора, разветвленная сеть магазинов продовольственных и промышленных товаров и организации сферы услуг.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений.
Научно-методический совет	Организует работу методических объединений педагогов школы, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы школы новые педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Общее родительское собрание	<p>Реализует право родительской общественности на совместную работу с образовательным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по реализации государственной, городской политики в области общего образования; - на рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - на рассмотрение и утверждение дополнительных платных услуг в Учреждении; - координацию действия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.
-----------------------------	--

В [схему управления Школой](#) входят предметные методические объединения и психолого-педагогическая служба. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей здоровьесберегающего цикла;
- методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла.

В Школе работают органы ученического самоуправления, детское общественное объединение «Наутилус». Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Отношения МБОУ «СШ № 33» с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Уставом МБОУ «Средняя школа № 33». Целью таких отношений является стремление сделать участников образовательных отношений союзниками и партнерами в воспитании подрастающего поколения, для этого используются многообразные формы повышения педагогической культуры родителей: педагогические лектории, совместные благотворительные акции, участие родителей в Управляющем совете школы; обеспечение эмоционального благополучия ребенка в семье, а в экстремальных условиях – изменение среды в его интересах (работа педагога-психолога, классного руководителя, Совета профилактики).

Результативностью принятых решений стала отлаженная структура и механизм управления МБОУ «СШ № 33», которая не только определяет стабильное функционирование Школы, но и позволяет строить совместную деятельность с участниками образовательных отношений и родительской общественностью.

Вывод: в 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля создания условий и качества дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

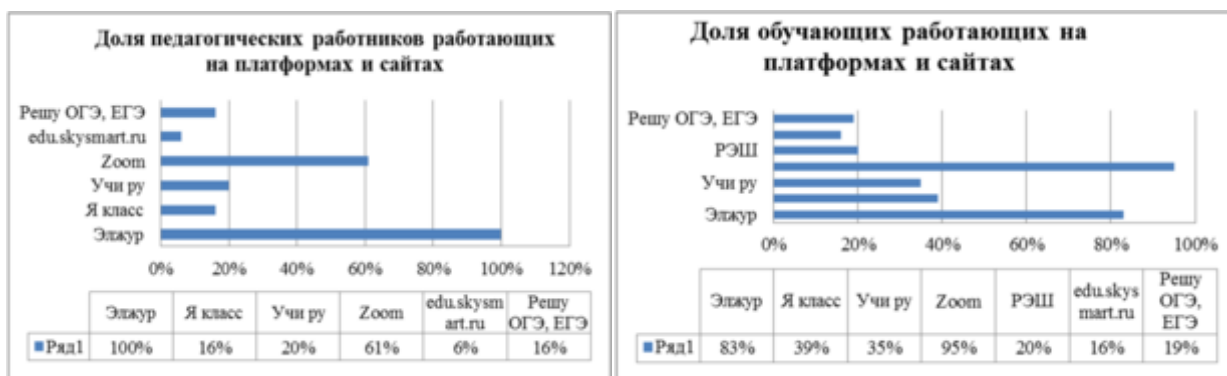
В МБОУ «СШ № 33» (далее – школа) регулярно обновляются в соответствии с федеральным законодательством положения, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность школы. В 2020 году разработаны, согласованны с органами управления (Педагогическим и Управляющим советами) и утверждены следующие локальные акты: внесены необходимые изменения в: Программу развития МБОУ «СШ № 33» в части финансовых ресурсов и управлением реализацией программы, в Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся МБОУ «СШ № 33». Разработаны новые локальные акты: Правила оказания платных образовательных услуг в МБОУ «СШ № 33», Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел учащихся МБОУ «СШ № 33», Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «СШ № 33», Порядок ограничения использования мобильных устройств связи в МБОУ «СШ № 33», Положении о классном руководстве в МБОУ «СШ № 33», Положение о портфолио обучающегося МБОУ «СШ № 33», Порядок приема на обучение в МБОУ «СШ № 33» по образовательным программам НОО, ООО и СОО», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП НОО, ООО и СОО в МБОУ «СШ № 33», Положение о дистанционном обучении в МБОУ «СШ № 33».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательную деятельность в школе регулирует календарный учебный график, утвержденным приказом директора Школы, который учитывает особенности учебного года и продолжительность каникул: продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-8 – 34 недели, в 10 классах – 35 недель, в выпускных классах (9 и 11 классах) – 34 недели без учета итоговой аттестации. В связи с введением ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и Указом Президента РФ от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» были внесены изменения в календарный учебный график и продлен учебной год до 28.05.2020 в 1-9 и 11 классах, до 02.06.2020 в 10 классах.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020 году были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, АИС «Электронный журнал», Российская электронная

школа, платформа edu.skysmart.ru., Учи.ру, ЯКласс, Решу ОГЭ, ЕГЭ, система «Облачные конференции Zoom».



Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся;
- увеличение показателей качества обучения по итогам 2020 года на уровне НОО, объясняется введением дистанционного обучения с 16.03.2019 года (30% учебного времени), отсутствием опыта объективного оценивания результатов обучения школьников в дистанционном формате, самостоятельного выполнения заданий;
- снижение показателей качества обученности на уровнях ООУ и СОО по итогам первого полугодия 2020 года объясняется ведением образовательной деятельности в дистанционном режиме, низкой мотивацией обучающихся, отсутствием контроля со стороны родителей (законных представителей).



карты педагогов, в программу формирования универсальных учебных действий ООП ООУ.

Вывод: исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты предметных учений и универсальных учебных действий обучающихся, образовавшихся за время дистанционного обучения, включив необходимые мероприятия в план ВСО-КО Школы: внесение изменений в рабочие программы и технологические

1.4. Воспитательная работа

В течение 2020 года реализованы планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних по профилактике вредных привычек (2016-2020гг.). Реализован план совместных мероприятий инспектора ПДН ОВД с социальным педагогом, классными руководителями, заместителем директором школы по воспитательной работе. Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, фельдшером школы ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому, с соблюдением превентивных мер, с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с фельдшером, педиатром, наркологом ЦРБ, вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования.

На заседаниях родительских комитетов классных коллективов и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений школы, заседание, которого проходило 1 раз в четверть, решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры. В школе уделялось особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматривались на дистанционных родительских собраниях, совещаниях при директоре, дистанционных семинарах классных руководителей. Профилактика семейного неблагополучия в школе поставлена на должный уровень. Семьи, в которых возможны временные проявления неблагополучия, поставлены на внутришкольный учёт, с ними ведётся профилактическая работа согласно плану мероприятий по профилактике семейного неблагополучия. Осуществляется патронаж этих семей, с родителями и детьми работают педагоги. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась в течение года очень активно. В школе создан и активно работает отряд ЮИД. В сентябре проведено целевое профилактическое мероприятие «Внимание – дети!». В школе активно работает «Родительский патруль» в соответствии с графиком. Для решения социальных проблем, создания положительного имиджа образовательной организации на базе Школы уже несколько лет работает школьный спортивный клуб «Атлант» и творческое объединение «Большое сердце».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы было и остаётся героико-патриотическое воспитание. Задачей патриотического воспитания администрация, педагогический коллектив считает воспитание у учащихся российской идентичности, любви к Родине, своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к защите Родины, воспитание социально активной личности с чувством гражданской ответственности. Для качественного развития системы патриотического воспитания учащихся на базе школы создан ВСК «Айсберг».

Важная роль в воспитательной системе школы отводится деятельности детского объединения «Наутилус», как части общественно-государственной составляющей в управлении ОУ. Работа ведется в рамках программы «Ученическое самоуправление – школа лидеров», актив которого является инициатором реализации школьных и городских мероприятий, ежегодно награждается на городском смотре-конкурсе ученических активов «Школьная пора». Часть мероприятий проходила в дистанционном формате.

Воспитание в МБОУ «СШ № 33» рассматривается как равноценный компонент образовательной деятельности и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением в воспитательной деятельности. Так как 2020 год был ознаменован датой 75-летия Победы, поэтому самыми массовыми по участию стали акции и конкурсы, посвященные юбилею Великой Победы: городской творческий конкурс «Белые журавли» (диплом победителя – Трушников С., диплом призера – хор 10 «А» и «Б» классов, Довгань О., группа «Нотка»); городской конкурс чтецов «Победный май» (диплом за чувственное исполнение и диплом за проникновенность исполнения 1 «Б»); всероссийская акция «Спасибо за Победу!» (участник – Данилко Валерия).

Благодаря воспитательной деятельности формируется гражданская идентичность обучающихся: городские интеллектуальные игры квести и квиз в рамках форума «Мир единства молодежи» (диплом 2 степени); городской конкурс презентация «Герои России!» (победитель – Непран В, 7 «Б»); городская военно-спортивная игра «Патриот» (3 место); всероссийский квест «Калашников-квест» (диплом 3 место). Результатом такой работы стал участие обучающегося 8 класса «Б» Дацко Семена в экскурсии в город Полярный, который является крупнейшим пунктом базирования Северного флота ВМС РФ (в рамках движения «Юнармия»).

В рамках воспитательной деятельности проводится профилактическая работа по соблюдению участниками образовательных отношений правил дорожного движения: в школе давно и в системе функционирует родительский патруль. Обучающиеся школы, под руководством педагога дополнительного образования Волшуковой И.П. демонстрируют свои знания и умения на разных уровнях: городские соревнования «Дорожный патруль – 2019» (диплом 2 место); городской конкурс творческих программ по ПДД «У дорожных правил каникул нет!» (диплом 3 место); городской конкурс детских рисунков, комиксов и объемных композиций по ПДД «Движение БезОпасности» (специальный диплом); городской конкурс видеороликов «Безопасная дорога - НАШ выбор» (диплом 3 место); городской смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся «Школа – остров безопасности» (диплом участника); региональный конкурс (дистанционно) «Лучшая агитбригада по профилактике ДДТТ» (диплом победителя).

Одна из важнейших социальных задач – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии обучающихся. В МБОУ «СШ № 33» эта задача решается благодаря работе школьного спортивного клуба «Атлант». Достижениями клуба в 2019 году стали: городской конкурс младших школьников «Стритрейсер» (диплом 2 место); участие в городском конкурсе младших школьников «Скоростной перелет»; городской конкурс туристов – школьников «Осенние мечты- 2019» (диплом 3 место); участие в городском конкурсе туристов «Узелок завяжется – 2020»; Спартакиада школьников по волейболу среди сборных команд школ Талнаха не старше 2005 г.р. (грамота 2 место, грамота 1 место); городская Спартакиада школьников

«ШСЛ» города Норильска по итогам за 2019-2020 учебный год (грамота 3 место); Лучший школьный спортивный клуб МБ(А)ОУ города Норильска за 2019-2020 учебный год (грамота 2 место). Отмена школа грамотами в городских мероприятиях, освещающих здоровое питание: городской конкурс «Здоровое питание – здоровые школьники» (диплом участника); городской мастер - класс «Готовим вместе» посвященный празднованию Масленицы (дипломы 1, 2 и 3 степени).

С 2019 года в школе ведет свою работу музейная комната «Наследие», результатами которой стало участие в городской краеведческой викторине «Неизвестный Норильск», в конкурсе компьютерных презентаций для школьников 9-11-х классов «Национальное сияние Норильска», в городском конкурсе проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска».

1.5. Дополнительное образование

Единство образовательного пространства создается и путем интеграции урочного и внеурочного пространства.

В 2020 году в школе осуществляли работу следующие творческие объединения, созданные в целях удовлетворения запросов учащихся и родителей, по следующим направлениям:

- естественнонаучное: «Азбука химии», «Химия вокруг нас», «Таймыр – край удивительный», «Экодом»;

- техническое: «Роботех», «Мастерилкин»;

- художественное: «Домисолька», «Хоровое пение», «Фантазеры», «Оригами», «Юный художник», «Волшебный фоамин», «Арт-Хомяки»;

- физкультурно-спортивное: «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «ОФП», «Подвижные игры», «Веселые старты», «Легкоатлетическое многоборье», «Туризм в школе»;

- социально-гуманитарное: «Инсайт», «Уроки семейного счастья», «Безопасность дорожного движения», «Журналистика в школе», «Студия школьного телевидения», «Духовный мир», «Видеокадр», «Айсберг»;

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательной деятельности, обеспечивающие развитие успешной личности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. В 2020 году в системе дополнительного образования занимались 79 % обучающихся.

Охват обучающихся дополнительным образованием

2018	2019	2020
98%	98,6%	79%

Активно развивается взаимодействие на основе договоров о совместной образовательной деятельности. На создание целостного культурно-образовательного пространства направлена совместная деятельность школы с МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы». В рамках взаимодействия учащиеся школы посещают занятия в творческих объединениях Центра по разным видам деятельности.

В 2020 году часть занятий по программам дополнительного образования пришлось ввести дистанционно. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Выводы:

1. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Содержание адаптированных программ соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

2. Содержание и уровень воспитательной деятельности как отдельного специального направления образовательной деятельности учреждения соответствует всем требованиям федеральных нормативных документов, целям и задачам учреждения.

3. Снижение показателя по охвату обучающихся дополнительным образованием произошло из-за перехода образовательной организации на автоматизированный информационный портал «Региональный Навигатор дополнительного образования Красноярского края» учета обучающихся, занимающихся дополнительным образованием, и нежеланием родителей (законных представителей) регистрировать обучающихся на портале.

3. Социально-психологическая служба Школы в период дистанционного режима работы столкнулась с определенными проблемами при реализации образовательных программ специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и социального педагога), в частности, это касалось реализации АООП. Причинами этой проблемы стали: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с обучающимися в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с обучающимися начальных классов, невозможности самостоятельной работы обучающихся посредством Zoom-конференций; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется для 33 классов-комплектов по шестидневной рабочей неделе, обучая 33 класса-комплекта:

- 1 смена:	5-дневная учебная неделя:
1, 4, 5, 7, 8, 9, 10 и 11 классы;	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 классы;
- 2 смена:	6-дневная учебная неделя:
2, 3 и 6 классы;	4, 9, 10 и 11 классы

В соответствии с правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача

РФ от 30.06.2020 г. №16, в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в 2020/21 учебном году Школа провела следующие мероприятия:

1. уведомила территориальный отдел в городе Норильске Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю о дате начала образовательной деятельности;

2. разработала локальные акты, в которых (приказы от 01.09.2020 № 01/05-220 и от 01.09.2020 № 01/05-229):

- утвердила графики входа учеников с разведением потоков;
- подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

3. разместила на сайте школы необходимую [информацию об антикоронавирусных мерах](#), ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

4. закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки, запасы которых регулярно пополняются.

Вывод: данные мероприятия позволяют осуществлять образовательную деятельность и строить учебный процесс в условиях эпидемиологической обстановки с минимизацией распространения новой коронавирусной инфекции: в Школе на дистанционное обучение выводилось всего несколько классов (6 классов из 33 классов-комплектов).

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020 году в школе обучалось 692 учащихся: начальная школа - 14 классов-комплектов, 306 обучающихся; уровень основного общего образования – 15 классов-комплектов, 320 обучающихся; уровень среднего общего образования – 4 класса-комплекта, 66 обучающихся.

Одним из показателей качественной работы по созданию положительного имиджа школы среди жителей микрорайона является ежегодное увеличение количественного состава обучающихся.

Статистика показателей за 2017 – 2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	31.12. 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	601	630	634	692
	– НОО	280	284	281	306
	– ООО	273	302	296	320
	– СОО	48	44	57	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			5	-

	– НОО	0	0	1	-
	– ООО	0	6	2	-
	– СОО	0	0	2	-
3	Не получили аттестат:			0	-
	– ООО	4	5	0	-
	– СОО	1	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-	-
	– ООО	4	2	3	-
	– СОО	5	5	1	-

Приведенная статистика указывает на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала обучающихся на всех уровнях освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Учитывая социальный заказ родителей, потребности учащихся (анкетирование учащихся, собеседования с родителями), ресурсные возможности Школы сформированы:

- 10-А – технологический;
- 10-Б – универсальный класс;
- 11-А – класс с двумя профилями: социально-экономическим и физико-математическим;
- 11-Б - универсальный класс.

Учебный план основного общего образования включает в себя следующие особенности:

- 5-е классы, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучают курс «*Культура речи и стилистика*» (1 час в неделю), курс «*Занимательная информатика*» (1 час в неделю);

- 7-е классы, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучают курс «*Пропедевтика. Химия*» (1 час в неделю);

- 8-е классы, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучают курс «*Математика и проектирование*» (0,5 часа в неделю), курс «*Культура речи и стилистика*» (0,5 часа в неделю);

- 9-е классы, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучают курсы: «*Культура речи и стилистика*» (1 час в неделю), «*Математика и проектирование*» (1 час в неделю), «*Профинформационная и информационная работа*» (1 час в неделю).

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся на уровне среднего общего образования реализуются элективные курсы, позволяющие гармонизовать развитие личности выпускника:

- в 10-х классах, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучают:

- курс «*Практикум по решению разноуровневых задач*» (1 час);
- курс «*Физико-математические методы решения задач*» (0,5 часа);
- курс «*Культура речевого общения*» (1 час);
- курс «*Программирование*» (0,5 часа);

- курс «Геометрия на плоскости» (2 часа);
- курс «Проблемный анализ текста» (2 час);
- курс «Вопросы современного права» (1 час);
- курс «Химия. Решение задач» (1 час);
- курс «Основы генетики» (1 час);
- курс «Индивидуальный проект» (1 час);
- в 11-ых классах:
- курс «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (1 час);
- курс «Общество в развитии» (1 час);
- курс «Русский язык в тестах» (1 час);
- курс «Программирование» (1 час);
- курс «Физико-математические методы решения прикладных задач» (1 час);
- курс «Практикум решения разноуровневых задач» (2 часа);
- курс «Вопросы современного обществознания» (0,5 часа);
- курс «Проблемный анализ текста» (2 часа);
- курс «Основы генетики» (1 час);
- курс «Решение задач (химия)» (0,5 часа).

Содержание спецкурсов определяет специфику учебно-воспитательной деятельности, направленного на развитие личности, развития принципа индивидуализации образования на уровнях основного и среднего общего образования.

Школа в системе реализует право всех обучающихся на получение образования, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По адаптированным образовательным программам обучались:

- на уровне начального общего образования – 19 обучающихся;
- на уровне основного общего образования – 4 обучающихся;
- на уровне основного среднего образования – 2 обучающихся.

В связи с рекомендациями ТППК разработаны адаптированные образовательные программы по 9 направлениям (АООП НОО: ЗПР (вариант 7.1, 7.2), ТНР (вариант 5.1, 5.2), НОДА (вариант 6.2), АОП ООО: для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), ПФО, АОП СОО: ПФО, НОДА), реализацию которых координирует деятельность психолого-педагогической службы школы (программы размещены на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательном учреждении», [подразделе «Образование»](#)).



В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» на уровне НОО; «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык (русский)» и «Родная литература: русская» на уровне ООО, которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования в 2020 году.

На основании приказа директора школы № 01/05-155 от 13.04.2020г., в связи с дистанционной формой обучения промежуточная аттестация обучающихся 2-11 клас-

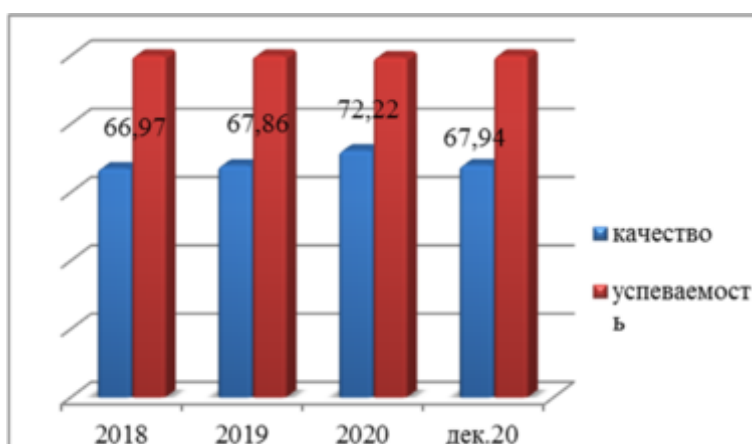
сов, по всем предметам учебного плана, проведена в форме накопительной оценки, для 1-х классов в форме комплексной работы дистанционно с использованием электронной технологии ЭлЖур.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	60	59	98	38	64	6	10	0	0	1	2	1	2
3	64	64	100	41	64	8	13	0	0	0	0	0	0
4	74	74	100	41	56	9	13	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	198	197	99,5	120	60,6	23	11,6	0	0	1	0,5	1	0,5

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	84	84	100	45	53,6	5	6,0	0		0	
3	59	59	100	42	71,2	2	3,4	0		0	
4	66	66	100	42	63,6	6	9,1	0		0	
ИТОГО	209	209	100	129	61,7	13	6,2	0		0	



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,2% (в 2018-2019 учебном году был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,95% (в 2018-2019 – 12,5%).

Небольшое снижение качественного показателя отличников на уровне НОО объясняется, тем, что увеличился контингент учащихся начальной школы обучающимися, которые имеют низкий уровень мотивации к учению и низкие реальные возможности. Кроме того, в 2020 году обучающиеся начальной школы не переходили на

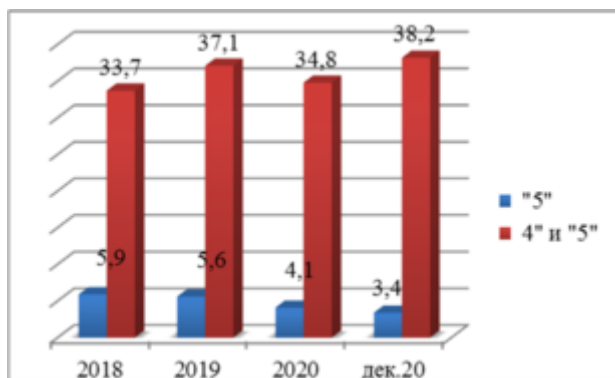
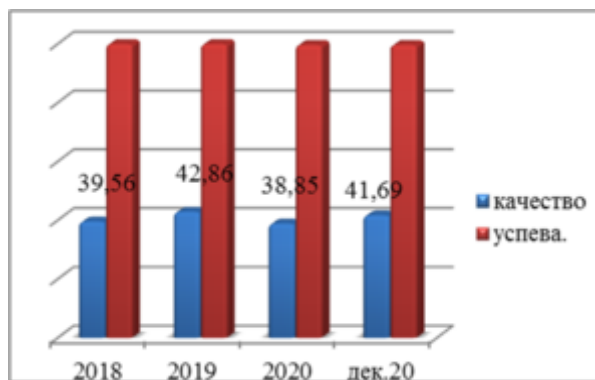
дистанционное обучения и данное качество обученности является более объективным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%		
								Кол-во	%			Кол-во	%
5	71	70	98,6	37	52,1	2	2,8	0	-	1	1,4	1	1,4
6	62	61	98,4	23	37,1	3	4,8	0	-	1	1,6	1	1,6
7	45	45	100	13	28,9	2	4,4	0	-	0	-	0	-
8	66	66	100	18	27,3	2	3,0	0	-	0	-	0	-
9	52	52	100	12	23,1	3	5,8	0	-	0	-	0	-
ИТОГО	296	294	99,3	103	34,8	12	4,1	0	-	1	0,3	2	0,3

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%		
5	72	71	98,6	38	52,8	3	4,2	1	1,4	0	-
6	72	72	100	31	43,1	1	1,4	0	-	0	-
7	66	66	100	20	30,3	3	4,5	0	-	0	-
8	45	45	100	15	31,1	1	2,2	0	-	0	-
9	65	65	100	18	27,7	3	4,6	0	-	0	-
ИТОГО	319	318	99,7	122	38,2	11	3,4	1	0,3	0	-

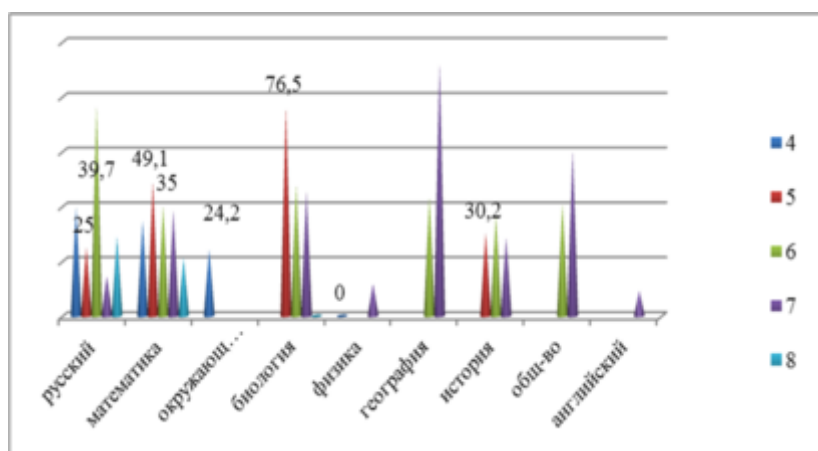


По результатам освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году успеваемость снизилась на 1,4% (99,6%), по показателю «качество» снизилось на 4,01% (38,85%). Проведенная работа по повышению качества образования и мотивации обучающихся позволила уже в декабре 2020 повысить «качество» на 2,84%.

Так же, в сравнении с 2018-2019 учебным годом можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3% (в 2018 был 37,1%), процент учащихся, окончивших на «5»

снизились на 1,5% (в 2019 - 5,6%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

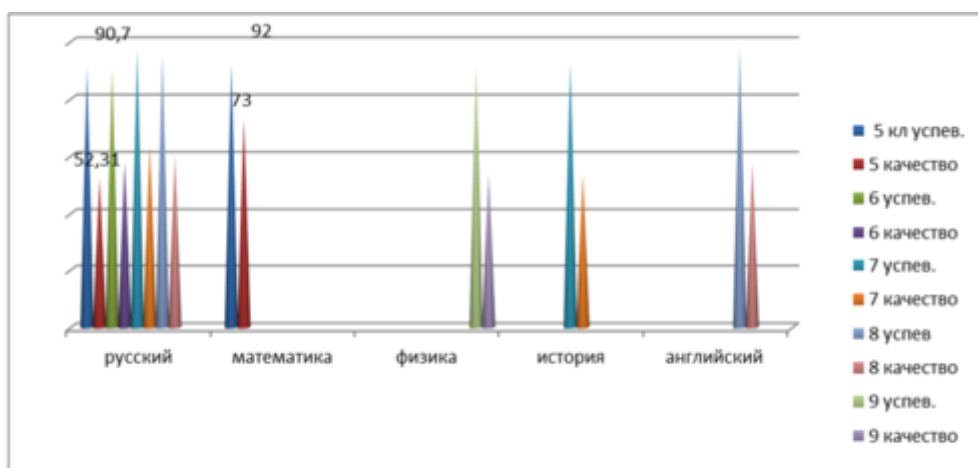


Осенью 2020 года в 5–9-х классах были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся за предыдущий год обучения.

Обучающиеся, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали относи-

тельно хороший уровень достижения учебных результатов по математике (6,7,8,9 классы), биологии (6,7,8 классы), обществознанию (7,8 классы), географии (7,8 классы), истории (7,8 классы). Низкие результаты в сравнении с 2019-2020 учебным годом показали обучающиеся по русскому языку на всех параллелях, 8-х и 9-х классов по физике, 8-х классов по английскому языку. Низкие результаты в сравнении с 2019-2020 учебным годом показали обучающиеся 5-х классов (по русскому языку, математике, окружающему миру). Проанализировав результаты, выявили причины низких результатов: обучающиеся не смогли еще адаптироваться к образовательной деятельности, не было достаточного времени на повторение пройденного материала, повлияло дистанционное обучение (30%), отсутствие у обучающихся мотивации (оценки за ВПР в журнал не выставляются, на четвертные оценки не влияют).

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020») приказами директора школы (от 30.11.2020 № 01/05-407 «О внесении изменений в рабочие программы учебных предметов МБОУ «СШ № 33», от 30.11.2020 № 01/05-409 «О внесении изменений в ООП ООО МБОУ «СШ № 33», от 30.11.2020 № 01/05-408 «О внесении изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 33») заместителю директора по УВР и руководителям школьных методических объединений было рекомендовано внести необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в рабочей программе по учебному предмету в части планируемых результатов, содержания учебного материала, тематического планирования, а также принято управленческое решение о внесении в Программу развития УУД дополнительного раздела «Связь УУД с содержанием отдельных учебных предметов».



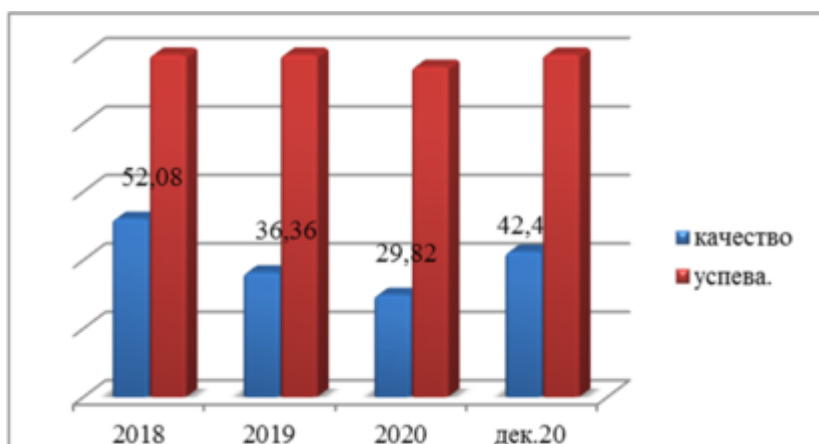
Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

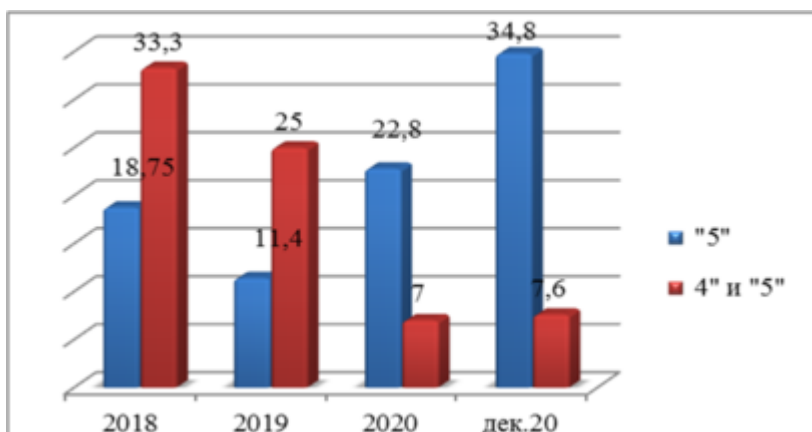
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	37	35	94,6	10	27	2	5,4	0	-	2	5,4	2	5,4
11	20	20	100	3	15	2	10	0	-	0	-	0	-
ИТОГО	57	55	96,5	13	22,8	4	7	0	-	2	3,5	2	3,5

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	33	33	100	10	30,3	3	9,1	0	-	0	-
11	33	33	100	13	39,4	2	6,1	0	-	0	-
ИТОГО	66	66	100	23	34,8	5	7,6	0	-	0	-



Если сравнить показатель «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2018-2019 учебный год, то можно отметить, что успеваемость снизилась на 3,5% (96,49%), по показателю «качество» - снизилось на 6,54% (29,82%).



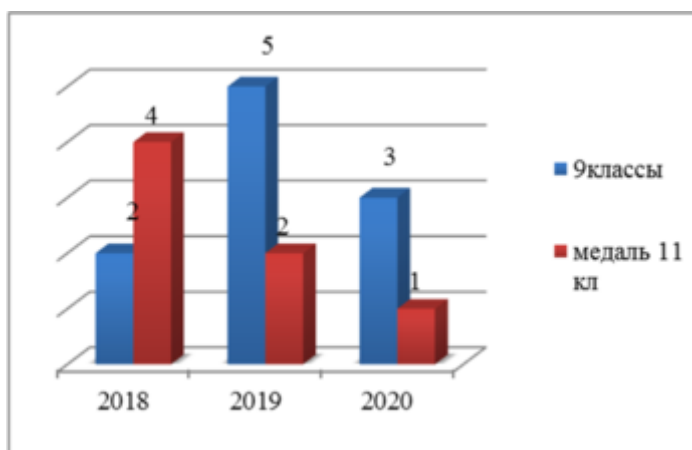
В 2019-2020 учебном году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» снизилось на 2% (было 25%), процент учащихся, окончивших на «5» так же снизился на 4,4% (в 2018 - 11,4 %).

Низкие качественные показатели на уровне СОО объясняются, прежде всего, контингентом учащихся:

обучаемые имеют низкий уровень мотивации к учению, низкие реальные учебные возможностями (те, кто не поступил в средние профессиональные училища или не определился с выбором дальнейшего пути саморазвития).

По итогам 2019 года с итоговым сочинением все обучающиеся справились, получив «зачет». В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму государственной итоговой аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», с учетом текущей ситуации: результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана уровня основного и среднего общего образования, которые признаны итоговыми отметками, определенными как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 и 11 класс, результатами государственной итоговой аттестации.



По итогам 2019-2020 учебного года получили аттестаты об основном общем образовании 52 человека (100 %), из них 3 выпускника (Гречухина Валерия, Сабеев Тамерлан, Кудинова Диана) получили аттестаты с отличием, что составляет 5,76 % (2018-2019 учебный год – 5 человек, 9,43%).

В 2020 году все выпускники (20 чел.) уровня СОО получили аттестаты, из них 1 аттестат с отличием - Максютова Э. (2019 г. – 2 чел.). 30%

учеников не участвовали в процедуре ЕГЭ, 55% (11 человек) сдавали 3 экзамена, 10% - 4 экзамена, 61,53% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 46,15%

– физику, 15,38% – литературу, 14,28% - историю, 7,69% – биологию, информатику и ИКТ, английский язык.

Результаты ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего	Высокий балл	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	13	1	69	100%
Математика	8	-	37	62,5%
Физика	6	-	41	83,3%
Информатика и ИКТ	1	-	42	100%
Биология	1	-	21	0%
Литература	2	-	61,3	100%
Обществознание	8	-	49	66,6%
История	2	-	60	100%
Английский язык	1	-	64	100%



В 2020 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ЕГЭ учебным предметам: русский язык, английский язык, история, физика, литература. Справились с ЕГЭ русскому языку все обучающиеся, по математике (профиль) - 62,5%.

В 2020 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ЕГЭ учебным предметам: русский язык, английский язык, история, физика, литература. Справились с ЕГЭ русскому языку все обучающиеся, по математике (профиль) - 62,5%.

Справились с ЕГЭ русскому языку все обучающиеся, по математике (профиль) - 62,5%.



В 2020 году школа дважды переходила на дистанционный режим работы: с 17.03.2020 по 28.05.2020 - все обучающиеся; с 07.11.2020 по 27.11.2020 – с 5 по 11 класс, с 28.11.2020 к очному режиму обучения вернулись 9 и 11 классы.

При реализации ООП в дистанционном режиме педагоги применяли разные образовательные платформы и средства обучения.

По результатам завершения 2019-2020 учебного года стало понятным, что мотивация обучающихся при дистанционном обучении изменилась в худшую сторону.

Вывод: Весной 2020 года во время дистанционного режима обучения было зафиксировано большое количество обращений родителей (законных представителей) с негативными отзывами о качестве дистанционного обучения. Осенью количество таких обращений сократилось. Это связано с тем, что начальные классы продолжили учиться в очном режиме, а обучающиеся уровня ООО и СОО оказались способными самостоятельно работать в дистанционном формате. Вырос и уровень профессионализма педагогов, освоены и внедрены в образовательную деятельность различные об-

разовательные технологии и платформы. Родительская общественность также стала проявлять активность и оказывать помощь обучающимся, поддерживать обратную связь с педагогами.

2.3. Востребованность выпускников

В 2020 году в школе сохраняется тенденция к дальнейшему обучению выпускников в образовательных организациях среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ссуз	Всего	Поступили в вуз	Поступили в ссуз	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	47	22	1	17	24	12	8	4	0
2019	68	39	6	19	21	13	5	3	0
2020	52	32	7	13	20	8	11	1	0

Основная часть выпускников 9-х классов МБОУ «Средняя школа № 33» (62%) продолжают обучение в 10-х классах школы. Незначительная доля выпускников основной школы поступают в ссузы города и организации НПО.

Как результат профильной подготовки выпускников уровня среднего общего образования – поступление выпускников в вузы и ссузы по направлениям (55% в 2019-2020 учебном году).

Выводы:

1. Организация, проведение и результаты государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в 2020 году соответствовали требованиям государственного стандарта и превентивным мерам по недопущению распространения нового коронавирусной инфекции.

2. Уровень освоения государственного образовательного стандарта среднего общего образования, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании выпускниками пройден и успешно завершен.

2.4. Функционирование ВСОКО

Систему качества образования Школы рассматриваем как систему контроля внутри учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательной деятельности;
- качество научно-методической работы;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество материально-технического оснащения школы.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности учебно-воспитательной деятельности по всем направлениям развития обучающегося и функционирования МБОУ «СШ № 33» в целом.

Информация об особенностях функционирования внутренней системы качества образования является структурной частью образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и размещена на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательном учреждении», подразделе «Образование», подразделе «Образовательные программы».

Система оценивания регламентируется несколькими локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 33»;
- Положение об организации и проведении мониторинговых исследований в 1 классах МБОУ «СШ № 33»;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и обучающихся с ОВЗ МБОУ «СШ № 33».

По результатам анкетирования 2020 года выявлено количество родителей, удовлетворенных качеством реализации программы НОО, которое составило 91,4%, качеством реализации образовательной программы ООО – 80,1 %, качеством реализации образовательной программы СОО - 82,2%; качеством работы групп продленного дня – 94,5%, количество обучающихся. Высказаны пожелания о введении профильного обучения технологической направленности.

В ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ «Средняя школа №33», которая проводилась в 2020 году ООО Исследовательская компания «Лидер» города Красноярска, удовлетворенность доброжелательностью сотрудников образовательной организации составила 96%.

В соответствии с локальными актами в школе разрабатывается план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, его выполнение и лежит в основе стабильного качества, которое показывает школа по результатам внешней экспертизы.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют базовому уровню.

Рейтинг образовательных учреждений города Норильска говорит о развивающейся системе оценки качества образования школы: в 2017-2018 учебном году – 9 место, в 2018-2019 учебном году – 10 место, в 2019-2020 учебном году – 5 место.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем, исходя из этих данных, приобрела 30 планшетов для обеспечения обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей. Также на сайте Школы и в ЭлЖуре создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу Элжур) и по объему заданий, выполняемых обучающимися в период дистанта. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.



Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респон-

денты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Мнение родителей (законных представителей) о качестве образовательной деятельности в дистанционном режиме разделилось: 51% процессом удовлетворён, а 49% - нет.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 33» является динамичной и изменяющейся системой, позволяющей школе быстро реагировать на внутренние и внешние изменения образовательной деятельности.

2.5. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована квалифицированными кадрами. В штатное расписание МБОУ включены руководители, учителя, специалисты, воспитатели, старший вожатый, секретарь, лаборанты, младший обслуживающий персонал.

Для реализации задач основной общеобразовательной программы в МБОУ «Средняя школа № 33» сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала.

Квалификационная категория	Количество педагогических и руководящих работников		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	15	18	23
Первая	20	18	12
Соответствие занимаемой должности	5	8	10

В школе функционируют 5 методических объединений учителей-предметников, которые возглавляют высококвалифицированные учителя. В коллективе работают опытные, компетентные, инициативные педагоги. Это подтверждается результатами участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различного уровня, публикациями в профессиональных издательствах и сайтах. В 2020 году на базе нашего учреждения функционировали городские мастер-классы по теме: «Создание системы работы учителя физической культуры через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования», административный мастер-класс «Система организации проектной деятельности в условиях общеобразовательной школы как средство личностного развития обучающихся» («Проектная неделя. Из опыта работы») - опыт обобщен и опубликован в методическом сборнике на уровне города). Все мастер-классы получил высокую оценку руководителей и педагогов на уровне города.

На базе МБОУ «СШ № 33» продолжают функционировать федеральные экспериментальные площадки: федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (свидетельство от 04.10.2017 № 654.3) по теме «Реализация преемственности дошкольного, начального и основного общего уровней образования путем создания единого образовательного пространства для воспитанников и обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей)» и ООО «Кинокомпании ПАРАМУЛЬТ», Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум».

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, делятся своим опытом работы.

Все формы методической работы в школе направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБОУ «Средняя школа № 33» являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей школьного возраста, конкурсы,
- просмотры и анализ открытых занятий и др.

Педагоги в системе повышают профессиональную компетентность. В 2020 году 55 педагогов прослушали курсы повышения квалификации (очные, дистанционные) по 26 темам. В итоге 100% состава коллектива прошли курсы повышения квалификации.

Однако в школе существует проблема: увеличивается число педагогов пенсионного возраста, планируется их отъезд и появляется необходимость пополнения педагогического коллектива молодыми квалифицированными кадрами.

Кроме того, в связи с увеличением в школе количества обучающихся с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога, при наличии второй ставки – педагога-психолога. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в школе на постоянной основе.

Выводы:

1. Школа имеет богатый опыт в совместной проектно-творческой деятельности педагога и ребенка, работает над углублением содержания образования, разрабатывая новые инновационные подходы к современному уроку, к деятельности педагогов и учащихся.

2. Педагоги школы успешно проходят аттестацию. Выполняют требования закона в части необходимости повышения квалификации один раз в три года.

3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта педагогов;
- недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей по проведенным урокам по ФГОС.

2.6. Материально-техническое обеспечение

В школе созданы материально-технические и социальные условия для всестороннего развития детей, помещения школы используются с максимальной рациональностью, включая все компоненты предметно-пространственной и предметно-развивающей среды, которая служит интересам и потребностям обучающихся, а ее элементы их развитию.

Большинство классных кабинетов оснащены интерактивными досками, проекторами, компьютерами. В МБОУ «Средняя школа № 33» один компьютерный класс для одновременного обучения 25 учеников, из них за компьютерами – 12.

	Количество 31.12.2020года
Компьютеры, всего	84
в том числе:	
- в кабинете ИВТ	25
- в предметных кабинетах	44
- в административных кабинетах	10
- в библиотеке	3
- с доступом к Интернету	73
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	73
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	9
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	3
МФУ	24
Ксероксы	0
Мультимедийные проекторы	25
Интерактивные доски/приставки	11
Программно-методические комплексы (Новый Диск и. т.п., не ЦОРы)	-
Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения	-
Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе	13
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	установлен на сервере
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывать библиотеку, компьютерный класс)	34
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не учитывать библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет)	3

Для подготовки обучающихся уровня ООО к государственной итоговой аттестации по физике приобретено 7 наборов для лабораторных работ, а также два расширенный лабораторных комплекса SenseDisc по химии и физике, кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др., приобретена форма для участников военно-патриотического клуба «Айсберг». На первом этаже Школы установлен сенсорный стол с возможностью визуализации информации о режиме работы Школы для обучающихся, имеющих проблемы со слухом и зрением.

В школе для занятий по технологии (трудовому обучению) юношей работает столярная мастерская, для девушек функционируют хорошо оснащенный кабинет технологии.

Для укрепления здоровья обучающихся в учебном плане школы по физической культуре количество часов варьируется: 2-3 часа. Для реализации этого учебного предмета в школе есть оснащенный современный спортивный и тренажерный залы. Для организации внеурочной деятельности младших школьников функционирует кабинет хореографии.

В учреждении уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Для этого созданы следующие условия: установлена противопожарная сигнализация, помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации. Также в МБОУ «Средняя школа № 33» есть кнопка тревожного сигнала на пульте вневедомственной охраны. Обеспечение условий безопасности в МБОУ «Средняя школа № 33» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Территория по всему периметру оборудована видеонаблюдением.

Состояние здания и территории соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Для реализации программы «Доступная среда» приобретены переносные и перекатной пандус для создания специальных условий для маломобильных группы населения и для обучающихся с ОВЗ, установлена антивандальная кнопка вызова сотрудников.

Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологии детей, зал столовой школы рассчитан на 250 посадочных мест. Количество обучающихся, получающих горячее питание составляет 97%, поэтому образовательное учреждение по организации горячего питания занимает второе место среди образовательных учреждений города.

В МБОУ «Средняя школа № 33» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Функционирование МБОУ «Средняя школа № 33» осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

МБОУ «СШ № 33» вынесено предписание Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, отделом надзорной деятельности и профилактической работы по муниципальному образованию г.Норильск. Замечания по данному предписанию будут устранены в ближайшее время.

Вывод: в МБОУ «Средняя школа № 33» созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности и всестороннего развития личности обучающихся. Создаются условия для обучающихся с ОВЗ.

Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом специально закрепленного учреждения здравоохранения Администрации г. Норильска, для работы которого предоставлено помещение с необходимыми условиями. В школе оборудованы медицинский и стоматологический кабинеты, которые отвечают всем действующим санитарным правилам.

Ежегодно, в сентябре, все сотрудники школы проходят плановый медицинский осмотр.

Организовываются периодические медицинские осмотры обучающихся.

Вывод: медицинское обеспечение школы соответствует необходимым требованиям.

Оценка качества организации горячего питания для обучающихся

Всю организацию питания в школе осуществляет ОАО «ПроСервис» в специально отведенном приспособленном помещении под контролем учредителя, медицинского работника школы. Школьникам предлагается горячее питание. Все ученики 1-4 классов охвачены завтраками и горячими обедами, а ребята, посещающие группы продленного дня, получают полдник. Осуществляется льготное питание отдельных категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ. Санитарное состояние пищеблока, разнообразие привозимых продуктов, регулярность их привоза соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологии детей, зал столовой школы рассчитан на 250 посадочных мест. Количество обучающихся, получающих горячее питание составляет 97%.

В школе функционирует бракеражная комиссия в составе директора, заместителя директора по ВР, заместителя директора по АХЧ, председателя профсоюзной организации школы, медицинского работника, она ежедневно следит за качеством приготовляемой еды для обучающихся.

Вывод: качество горячего питания в школе признано удовлетворительным.

2.7. Учебно-методическое обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23008 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 4820 единиц в год;
- объем учебного фонда 16708 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	16708	9023
2.	Педагогическая	782	400
3.	Художественная	3501	11201
4.	Справочная	590	300
5.	Языковедение, литературоведение	825	380
6.	Естественно-научная	321	181
7.	Техническая	113	65
8.	Общественно-политическая	80	10
9.	Учебные пособия	88	213

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1307 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 280.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Рабочие программы составлены педагогами на основании утвержденного УМК, соответствующего перечню, одобренному Минобрнауки РФ.

100% обучающихся школы обеспечены учебниками. В библиотеке в достаточном количестве имеются художественная литература, научно-популярные и периодические издания для обучающихся и работников организации.

Фонд художественной и справочно-информационной литературы пополняется в основном за счет краевых и муниципальных субвенций. В библиотеке установлен компьютер с выходом в Интернет. Создана медиатека, позволяющая ученикам работать в режиме предметных программ. Постоянно осуществляется программа взаимодействия с городскими библиотеками в плане повышения информационной грамотности учащихся в цикле «Информационная культура».

Библиотека оснащена читальным залом на 15 обучающихся, компьютерами, подключенными к локальной сети и сети Интернет, и множительной техникой.

С целью создания рационального устройства библиотечного ресурсного центра (библиотека) разбиты на зоны: читального зал, информационная зона, зона отдыха, зона абонементов.

Вывод: школа реализует Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденную Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 г. № 715.

Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, МБОУ «Средняя школа №33», подлежащей самообследованию за 2020 учебный год по состоянию на 30.12.2020

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
МБОУ «Средняя школа №33»,
подлежащей самообследованию за 2020 учебный год
по состоянию на 30.12.2020**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	692
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	306
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	320
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	275/49,91
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый Профильный	балл	- 37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/%	2/25%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/5,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	504/79,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	268/53,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	122/24,2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	139/27,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	56/65,11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	353/51%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/89,83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в об-	человек/%	42/71,8%

	щей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/10,17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/10,17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/59,32%
1.29.1	Высшая	человек/%	23/38,98%
1.29.2	Первая	человек/%	13/22,03%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/22,03%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	единиц	33,58

	на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	Да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,81

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и соответствует Санитарным правилам от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача России, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Е.Н. Ковалева

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»
(МБОУ «СШ № 33»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 33»
протокол № 8 от 11.03.2021

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СШ № 33»
_____ Е.Н. Ковалева
15 марта 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 33» за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть	стр. 3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	стр. 3
1.2. Система управления образовательной организацией	стр. 4
1.3. Образовательная деятельность	стр. 6
1.4. Воспитательная работа	стр. 8
1.5. Дополнительное образование	стр. 10
2. Оценка образовательной деятельности	стр. 11
2.1. Организация учебного процесса	стр. 11
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	стр. 12
2.3. Востребованность выпускников	стр. 21
2.4. Функционирование ВСОКО	стр. 21
2.5. Кадровое обеспечение	стр. 23
2.6. Материально-техническое обеспечение	стр. 24
2.7. Учебно-методическое обеспечение	стр. 27
Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательной организации	стр. 29

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33» (МБОУ «СШ № 33»)
Руководитель	Ковалева Елена Николаевна
Адрес организации	663333, Красноярский край, г. Норильск, р-н Талнах, ул. Энтузиастов, д.5
Телефон, факс	(39-19) 44-18-81
Адрес электронной почты	moу331@mail.ru
<u>Учредитель</u>	Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым управлением Администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска http://normbou33.ucoz.ru/index/osnovnye_svedeniya/0-197
Дата создания	1982г.
<u>Лицензия</u>	Серия 24ЛО1 № 0001423 Дата выдачи: 22.10.2015г. Срок действия: бессрочно Выдана министерством образования Красноярского края, рег. № 8252-л
<u>Свидетельство о государственной аккредитации</u>	Серия 24АО1 № 0000998 Дата выдачи: 09.12.2015г., Срок действия до 2024г. Выдано Министерством образования Красноярского края, рег. № 4504 Статус: общеобразовательное учреждение Вид: средняя школа

МБОУ «СШ № 33» (далее – Школа) расположена на 5 микрорайоне района Талнах с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью. В микрорайоне школы расположены: дошкольное образовательное учреждение № 74, филиал городской библиотеки, спортивный комплекс ДЮСШ-4, жилищно-эксплуатационная контора, разветвленная сеть магазинов продовольственных и промышленных товаров и организации сферы услуг.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений.
Научно-методический совет	Организует работу методических объединений педагогов школы, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы школы новые педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Общее родительское собрание	<p>Реализует право родительской общественности на совместную работу с образовательным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по реализации государственной, городской политики в области общего образования; - на рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - на рассмотрение и утверждение дополнительных платных услуг в Учреждении; - координацию действия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.
-----------------------------	--

В [схему управления Школой](#) входят предметные методические объединения и психолого-педагогическая служба. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей здоровьесберегающего цикла;
- методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла.

В Школе работают органы ученического самоуправления, детское общественное объединение «Наутилус». Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Отношения МБОУ «СШ № 33» с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Уставом МБОУ «Средняя школа № 33». Целью таких отношений является стремление сделать участников образовательных отношений союзниками и партнерами в воспитании подрастающего поколения, для этого используются многообразные формы повышения педагогической культуры родителей: педагогические лектории, совместные благотворительные акции, участие родителей в Управляющем совете школы; обеспечение эмоционального благополучия ребенка в семье, а в экстремальных условиях – изменение среды в его интересах (работа педагога-психолога, классного руководителя, Совета профилактики).

Результативностью принятых решений стала отлаженная структура и механизм управления МБОУ «СШ № 33», которая не только определяет стабильное функционирование Школы, но и позволяет строить совместную деятельность с участниками образовательных отношений и родительской общественностью.

Вывод: в 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля создания условий и качества дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

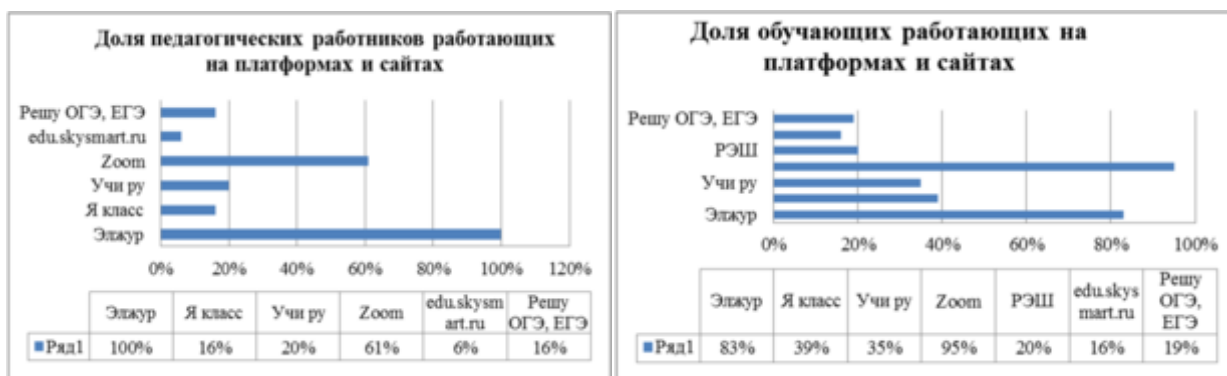
В МБОУ «СШ № 33» (далее – школа) регулярно обновляются в соответствии с федеральным законодательством положения, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность школы. В 2020 году разработаны, согласованны с органами управления (Педагогическим и Управляющим советами) и утверждены следующие локальные акты: внесены необходимые изменения в: Программу развития МБОУ «СШ № 33» в части финансовых ресурсов и управлением реализацией программы, в Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся МБОУ «СШ № 33». Разработаны новые локальные акты: Правила оказания платных образовательных услуг в МБОУ «СШ № 33», Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел учащихся МБОУ «СШ № 33», Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «СШ № 33», Порядок ограничения использования мобильных устройств связи в МБОУ «СШ № 33», Положении о классном руководстве в МБОУ «СШ № 33», Положение о портфолио обучающегося МБОУ «СШ № 33», Порядок приема на обучение в МБОУ «СШ № 33» по образовательным программам НОО, ООО и СОО», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП НОО, ООО и СОО в МБОУ «СШ № 33», Положение о дистанционном обучении в МБОУ «СШ № 33».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательную деятельность в школе регулирует календарный учебный график, утвержденным приказом директора Школы, который учитывает особенности учебного года и продолжительность каникул: продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-8 – 34 недели, в 10 классах – 35 недель, в выпускных классах (9 и 11 классах) – 34 недели без учета итоговой аттестации. В связи с введением ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и Указом Президента РФ от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» были внесены изменения в календарный учебный график и продлен учебной год до 28.05.2020 в 1-9 и 11 классах, до 02.06.2020 в 10 классах.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020 году были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, АИС «Электронный журнал», Российская электронная

школа, платформа edu.skysmart.ru., Учи.ру, ЯКласс, Решу ОГЭ, ЕГЭ, система «Облачные конференции Zoom».



Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся;
- увеличение показателей качества обучения по итогам 2020 года на уровне НОО, объясняется введением дистанционного обучения с 16.03.2019 года (30% учебного времени), отсутствием опыта объективного оценивания результатов обучения школьников в дистанционном формате, самостоятельного выполнения заданий;
- снижение показателей качества обученности на уровнях ООУ и СОО по итогам первого полугодия 2020 года объясняется ведением образовательной деятельности в дистанционном режиме, низкой мотивацией обучающихся, отсутствием контроля со стороны родителей (законных представителей).



карты педагогов, в программу формирования универсальных учебных действий ООП ООУ.

Вывод: исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты предметных учений и универсальных учебных действий обучающихся, образовавшихся за время дистанционного обучения, включив необходимые мероприятия в план ВСО-КО Школы: внесение изменений в рабочие программы и технологические

1.4. Воспитательная работа

В течение 2020 года реализованы планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних по профилактике вредных привычек (2016-2020гг.). Реализован план совместных мероприятий инспектора ПДН ОВД с социальным педагогом, классными руководителями, заместителем директором школы по воспитательной работе. Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, фельдшером школы ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому, с соблюдением превентивных мер, с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с фельдшером, педиатром, наркологом ЦРБ, вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования.

На заседаниях родительских комитетов классных коллективов и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений школы, заседание, которого проходило 1 раз в четверть, решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры. В школе уделялось особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматривались на дистанционных родительских собраниях, совещаниях при директоре, дистанционных семинарах классных руководителей. Профилактика семейного неблагополучия в школе поставлена на должный уровень. Семьи, в которых возможны временные проявления неблагополучия, поставлены на внутришкольный учёт, с ними ведётся профилактическая работа согласно плану мероприятий по профилактике семейного неблагополучия. Осуществляется патронаж этих семей, с родителями и детьми работают педагоги. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась в течение года очень активно. В школе создан и активно работает отряд ЮИД. В сентябре проведено целевое профилактическое мероприятие «Внимание – дети!». В школе активно работает «Родительский патруль» в соответствии с графиком. Для решения социальных проблем, создания положительного имиджа образовательной организации на базе Школы уже несколько лет работает школьный спортивный клуб «Атлант» и творческое объединение «Большое сердце».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы было и остаётся героико-патриотическое воспитание. Задачей патриотического воспитания администрация, педагогический коллектив считает воспитание у учащихся российской идентичности, любви к Родине, своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к защите Родины, воспитание социально активной личности с чувством гражданской ответственности. Для качественного развития системы патриотического воспитания учащихся на базе школы создан ВСК «Айсберг».

Важная роль в воспитательной системе школы отводится деятельности детского объединения «Наутилус», как части общественно-государственной составляющей в управлении ОУ. Работа ведется в рамках программы «Ученическое самоуправление – школа лидеров», актив которого является инициатором реализации школьных и городских мероприятий, ежегодно награждается на городском смотре-конкурсе ученических активов «Школьная пора». Часть мероприятий проходила в дистанционном формате.

Воспитание в МБОУ «СШ № 33» рассматривается как равноценный компонент образовательной деятельности и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением в воспитательной деятельности. Так как 2020 год был ознаменован датой 75-летия Победы, поэтому самыми массовыми по участию стали акции и конкурсы, посвященные юбилею Великой Победы: городской творческий конкурс «Белые журавли» (диплом победителя – Трушников С., диплом призера – хор 10 «А» и «Б» классов, Довгань О., группа «Нотка»); городской конкурс чтецов «Победный май» (диплом за чувственное исполнение и диплом за проникновенность исполнения 1 «Б»); всероссийская акция «Спасибо за Победу!» (участник – Данилко Валерия).

Благодаря воспитательной деятельности формируется гражданская идентичность обучающихся: городские интеллектуальные игры квести и квиз в рамках форума «Мир единства молодежи» (диплом 2 степени); городской конкурс презентация «Герои России!» (победитель – Непран В, 7 «Б»); городская военно-спортивная игра «Патриот» (3 место); всероссийский квест «Калашников-квест» (диплом 3 место). Результатом такой работы стал участие обучающегося 8 класса «Б» Дацко Семена в экскурсии в город Полярный, который является крупнейшим пунктом базирования Северного флота ВМС РФ (в рамках движения «Юнармия»).

В рамках воспитательной деятельности проводится профилактическая работа по соблюдению участниками образовательных отношений правил дорожного движения: в школе давно и в системе функционирует родительский патруль. Обучающиеся школы, под руководством педагога дополнительного образования Волшуковой И.П. демонстрируют свои знания и умения на разных уровнях: городские соревнования «Дорожный патруль – 2019» (диплом 2 место); городской конкурс творческих программ по ПДД «У дорожных правил каникул нет!» (диплом 3 место); городской конкурс детских рисунков, комиксов и объемных композиций по ПДД «Движение БезОпасности» (специальный диплом); городской конкурс видеороликов «Безопасная дорога - НАШ выбор» (диплом 3 место); городской смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся «Школа – остров безопасности» (диплом участника); региональный конкурс (дистанционно) «Лучшая агитбригада по профилактике ДДТТ» (диплом победителя).

Одна из важнейших социальных задач – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии обучающихся. В МБОУ «СШ № 33» эта задача решается благодаря работе школьного спортивного клуба «Атлант». Достижениями клуба в 2019 году стали: городской конкурс младших школьников «Стритрейсер» (диплом 2 место); участие в городском конкурсе младших школьников «Скоростной перелет»; городской конкурс туристов – школьников «Осенние мечты- 2019» (диплом 3 место); участие в городском конкурсе туристов «Узелок завяжется – 2020»; Спартакиада школьников по волейболу среди сборных команд школ Талнаха не старше 2005 г.р. (грамота 2 место, грамота 1 место); городская Спартакиада школьников

«ШСЛ» города Норильска по итогам за 2019-2020 учебный год (грамота 3 место); Лучший школьный спортивный клуб МБ(А)ОУ города Норильска за 2019-2020 учебный год (грамота 2 место). Отмена школа грамотами в городских мероприятиях, освещающих здоровое питание: городской конкурс «Здоровое питание – здоровые школьники» (диплом участника); городской мастер - класс «Готовим вместе» посвященный празднованию Масленицы (дипломы 1, 2 и 3 степени).

С 2019 года в школе ведет свою работу музейная комната «Наследие», результатами которой стало участие в городской краеведческой викторине «Неизвестный Норильск», в конкурсе компьютерных презентаций для школьников 9-11-х классов «Национальное сияние Норильска», в городском конкурсе проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска».

1.5. Дополнительное образование

Единство образовательного пространства создается и путем интеграции урочного и внеурочного пространства.

В 2020 году в школе осуществляли работу следующие творческие объединения, созданные в целях удовлетворения запросов учащихся и родителей, по следующим направлениям:

- естественнонаучное: «Азбука химии», «Химия вокруг нас», «Таймыр – край удивительный», «Экодом»;
- техническое: «Роботех», «Мастерилкин»;
- художественное: «Домисолька», «Хоровое пение», «Фантазеры», «Оригами», «Юный художник», «Волшебный фоамин», «Арт-Хомяки»;
- физкультурно-спортивное: «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «ОФП», «Подвижные игры», «Веселые старты», «Легкоатлетическое многоборье», «Туризм в школе»;
- социально-гуманитарное: «Инсайт», «Уроки семейного счастья», «Безопасность дорожного движения», «Журналистика в школе», «Студия школьного телевидения», «Духовный мир», «Видеокадр», «Айсберг»;

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательной деятельности, обеспечивающие развитие успешной личности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. В 2020 году в системе дополнительного образования занимались 79 % обучающихся.

Охват обучающихся дополнительным образованием

2018	2019	2020
98%	98,6%	79%

Активно развивается взаимодействие на основе договоров о совместной образовательной деятельности. На создание целостного культурно-образовательного пространства направлена совместная деятельность школы с МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы». В рамках взаимодействия учащиеся школы посещают занятия в творческих объединениях Центра по разным видам деятельности.

В 2020 году часть занятий по программам дополнительного образования пришлось ввести дистанционно. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Выводы:

1. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Содержание адаптированных программ соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

2. Содержание и уровень воспитательной деятельности как отдельного специального направления образовательной деятельности учреждения соответствует всем требованиям федеральных нормативных документов, целям и задачам учреждения.

3. Снижение показателя по охвату обучающихся дополнительным образованием произошло из-за перехода образовательной организации на автоматизированный информационный портал «Региональный Навигатор дополнительного образования Красноярского края» учета обучающихся, занимающихся дополнительным образованием, и нежеланием родителей (законных представителей) регистрировать обучающихся на портале.

3. Социально-психологическая служба Школы в период дистанционного режима работы столкнулась с определенными проблемами при реализации образовательных программ специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и социального педагога), в частности, это касалось реализации АООП. Причинами этой проблемы стали: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с обучающимися в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с обучающимися начальных классов, невозможности самостоятельной работы обучающихся посредством Zoom-конференций; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется для 33 классов-комплектов по шестидневной рабочей неделе, обучая 33 класса-комплекта:

- 1 смена:	5-дневная учебная неделя:
1, 4, 5, 7, 8, 9, 10 и 11 классы;	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 классы;
- 2 смена:	6-дневная учебная неделя:
2, 3 и 6 классы;	4, 9, 10 и 11 классы

В соответствии с правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача

РФ от 30.06.2020 г. №16, в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в 2020/21 учебном году Школа провела следующие мероприятия:

1. уведомила территориальный отдел в городе Норильске Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю о дате начала образовательной деятельности;

2. разработала локальные акты, в которых (приказы от 01.09.2020 № 01/05-220 и от 01.09.2020 № 01/05-229):

- утвердила графики входа учеников с разведением потоков;
- подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

3. разместила на сайте школы необходимую [информацию об антикоронавирусных мерах](#), ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

4. закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки, запасы которых регулярно пополняются.

Вывод: данные мероприятия позволяют осуществлять образовательную деятельность и строить учебный процесс в условиях эпидемиологической обстановки с минимизацией распространения новой коронавирусной инфекции: в Школе на дистанционное обучение выводилось всего несколько классов (6 классов из 33 классов-комплектов).

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020 году в школе обучалось 692 учащихся: начальная школа - 14 классов-комплектов, 306 обучающихся; уровень основного общего образования – 15 классов-комплектов, 320 обучающихся; уровень среднего общего образования – 4 класса-комплекта, 66 обучающихся.

Одним из показателей качественной работы по созданию положительного имиджа школы среди жителей микрорайона является ежегодное увеличение количественного состава обучающихся.

Статистика показателей за 2017 – 2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	31.12. 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	601	630	634	692
	– НОО	280	284	281	306
	– ООО	273	302	296	320
	– СОО	48	44	57	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			5	-

	– НОО	0	0	1	-
	– ООО	0	6	2	-
	– СОО	0	0	2	-
3	Не получили аттестат:			0	-
	– ООО	4	5	0	-
	– СОО	1	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-	-
	– ООО	4	2	3	-
	– СОО	5	5	1	-

Приведенная статистика указывает на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала обучающихся на всех уровнях освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Учитывая социальный заказ родителей, потребности учащихся (анкетирование учащихся, собеседования с родителями), ресурсные возможности Школы сформированы:

- 10-А – технологический;
- 10-Б – универсальный класс;
- 11-А – класс с двумя профилями: социально-экономическим и физико-математическим;
- 11-Б - универсальный класс.

Учебный план основного общего образования включает в себя следующие особенности:

- 5-е классы, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучают курс «*Культура речи и стилистика*» (1 час в неделю), курс «*Занимательная информатика*» (1 час в неделю);

- 7-е классы, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучают курс «*Пропедевтика. Химия*» (1 час в неделю);

- 8-е классы, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучают курс «*Математика и проектирование*» (0,5 часа в неделю), курс «*Культура речи и стилистика*» (0,5 часа в неделю);

- 9-е классы, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучают курсы: «*Культура речи и стилистика*» (1 час в неделю), «*Математика и проектирование*» (1 час в неделю), «*Профинформационная и информационная работа*» (1 час в неделю).

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся на уровне среднего общего образования реализуются элективные курсы, позволяющие гармонизовать развитие личности выпускника:

- в 10-х классах, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучают:

- курс «*Практикум по решению разноуровневых задач*» (1 час);
- курс «*Физико-математические методы решения задач*» (0,5 часа);
- курс «*Культура речевого общения*» (1 час);
- курс «*Программирование*» (0,5 часа);

- курс «Геометрия на плоскости» (2 часа);
- курс «Проблемный анализ текста» (2 час);
- курс «Вопросы современного права» (1 час);
- курс «Химия. Решение задач» (1 час);
- курс «Основы генетики» (1 час);
- курс «Индивидуальный проект» (1 час);
- в 11-ых классах:
- курс «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (1 час);
- курс «Общество в развитии» (1 час);
- курс «Русский язык в тестах» (1 час);
- курс «Программирование» (1 час);
- курс «Физико-математические методы решения прикладных задач» (1 час);
- курс «Практикум решения разноуровневых задач» (2 часа);
- курс «Вопросы современного обществознания» (0,5 часа);
- курс «Проблемный анализ текста» (2 часа);
- курс «Основы генетики» (1 час);
- курс «Решение задач (химия)» (0,5 часа).

Содержание спецкурсов определяет специфику учебно-воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, развития принципа индивидуализации образования на уровнях основного и среднего общего образования.

Школа в системе реализует право всех обучающихся на получение образования, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По адаптированным образовательным программам обучались:

- на уровне начального общего образования – 19 обучающихся;
- на уровне основного общего образования – 4 обучающихся;
- на уровне основного среднего образования – 2 обучающихся.

В связи с рекомендациями ТППК разработаны адаптированные образовательные программы по 9 направлениям (АООП НОО: ЗПР (вариант 7.1, 7.2), ТНР (вариант 5.1, 5.2), НОДА (вариант 6.2), АОП ООО: для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), ПФО, АОП СОО: ПФО, НОДА), реализацию которых координирует деятельность психолого-педагогической службы школы (программы размещены на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательном учреждении», [подразделе «Образование»](#)).



В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» на уровне НОО; «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык (русский)» и «Родная литература: русская» на уровне ООО, которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования в 2020 году.

На основании приказа директора школы № 01/05-155 от 13.04.2020г., в связи с дистанционной формой обучения промежуточная аттестация обучающихся 2-11 клас-

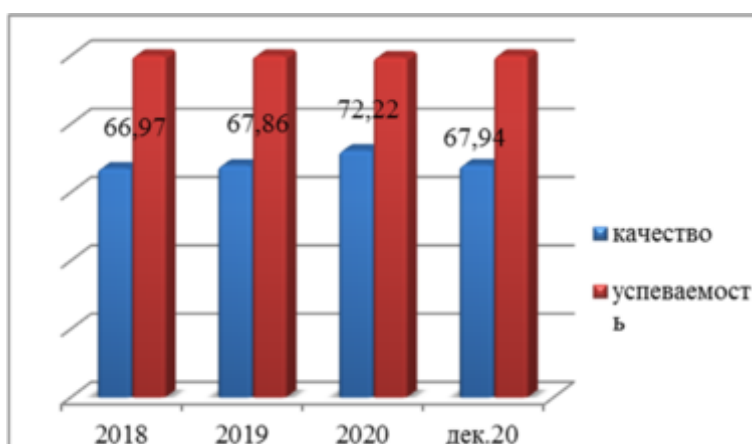
сов, по всем предметам учебного плана, проведена в форме накопительной оценки, для 1-х классов в форме комплексной работы дистанционно с использованием электронной технологии ЭлЖур.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	60	59	98	38	64	6	10	0	0	1	2	1	2
3	64	64	100	41	64	8	13	0	0	0	0	0	0
4	74	74	100	41	56	9	13	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	198	197	99,5	120	60,6	23	11,6	0	0	1	0,5	1	0,5

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	84	84	100	45	53,6	5	6,0	0		0	
3	59	59	100	42	71,2	2	3,4	0		0	
4	66	66	100	42	63,6	6	9,1	0		0	
ИТОГО	209	209	100	129	61,7	13	6,2	0		0	



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос

на 10,2% (в 2018-2019 учебном году был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,95% (в 2018-2019 – 12,5%).

Небольшое снижение качественного показателя отличников на уровне НОО объясняется, тем, что увеличился контингент учащихся начальной школы обучающимися, которые имеют низкий уровень мотивации к учению и низкие реальные возможности. Кроме того, в 2020 году обучающиеся начальной школы не переходили на

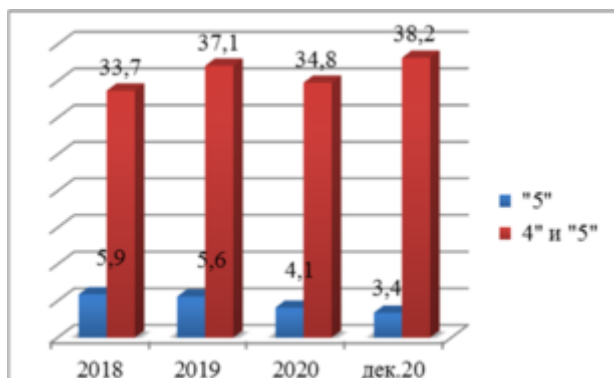
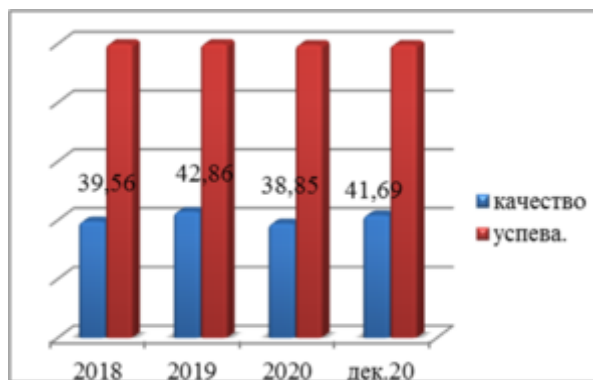
дистанционное обучения и данное качество обученности является более объективным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%		
								Кол-во	%			Кол-во	%
5	71	70	98,6	37	52,1	2	2,8	0	-	1	1,4	1	1,4
6	62	61	98,4	23	37,1	3	4,8	0	-	1	1,6	1	1,6
7	45	45	100	13	28,9	2	4,4	0	-	0	-	0	-
8	66	66	100	18	27,3	2	3,0	0	-	0	-	0	-
9	52	52	100	12	23,1	3	5,8	0	-	0	-	0	-
ИТОГО	296	294	99,3	103	34,8	12	4,1	0	-	1	0,3	2	0,3

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%		
5	72	71	98,6	38	52,8	3	4,2	1	1,4	0	-
6	72	72	100	31	43,1	1	1,4	0	-	0	-
7	66	66	100	20	30,3	3	4,5	0	-	0	-
8	45	45	100	15	31,1	1	2,2	0	-	0	-
9	65	65	100	18	27,7	3	4,6	0	-	0	-
ИТОГО	319	318	99,7	122	38,2	11	3,4	1	0,3	0	-

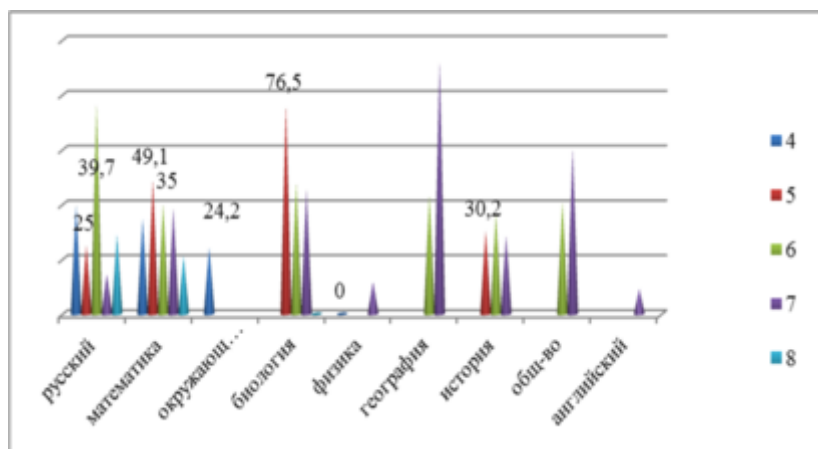


По результатам освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году успеваемость снизилась на 1,4% (99,6%), по показателю «качество» снизилось на 4,01% (38,85%). Проведенная работа по повышению качества образования и мотивации обучающихся позволила уже в декабре 2020 повысить «качество» на 2,84%.

Так же, в сравнении с 2018-2019 учебным годом можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3% (в 2018 был 37,1%), процент учащихся, окончивших на «5»

снизились на 1,5% (в 2019 - 5,6%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

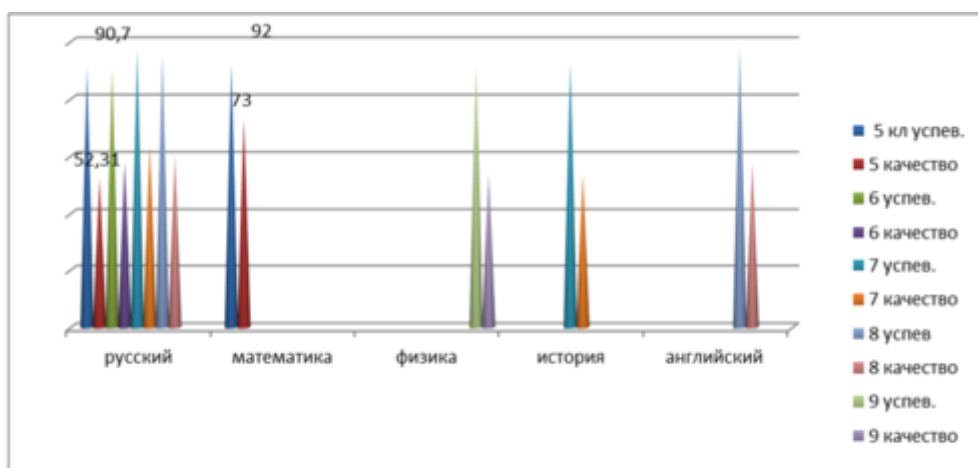


Осенью 2020 года в 5–9-х классах были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся за предыдущий год обучения.

Обучающиеся, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали относи-

тельно хороший уровень достижения учебных результатов по математике (6,7,8,9 классы), биологии (6,7,8 классы), обществознанию (7,8 классы), географии (7,8 классы), истории (7,8 классы). Низкие результаты в сравнении с 2019-2020 учебным годом показали обучающиеся по русскому языку на всех параллелях, 8-х и 9-х классов по физике, 8-х классов по английскому языку. Низкие результаты в сравнении с 2019-2020 учебным годом показали обучающиеся 5-х классов (по русскому языку, математике, окружающему миру). Проанализировав результаты, выявили причины низких результатов: обучающиеся не смогли еще адаптироваться к образовательной деятельности, не было достаточного времени на повторение пройденного материала, повлияло дистанционное обучение (30%), отсутствие у обучающихся мотивации (оценки за ВПР в журнал не выставляются, на четвертные оценки не влияют).

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020») приказами директора школы (от 30.11.2020 № 01/05-407 «О внесении изменений в рабочие программы учебных предметов МБОУ «СШ № 33», от 30.11.2020 № 01/05-409 «О внесении изменений в ООП ООО МБОУ «СШ № 33», от 30.11.2020 № 01/05-408 «О внесении изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 33») заместителю директора по УВР и руководителям школьных методических объединений было рекомендовано внести необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в рабочей программе по учебному предмету в части планируемых результатов, содержания учебного материала, тематического планирования, а также принято управленческое решение о внесении в Программу развития УУД дополнительного раздела «Связь УУД с содержанием отдельных учебных предметов».



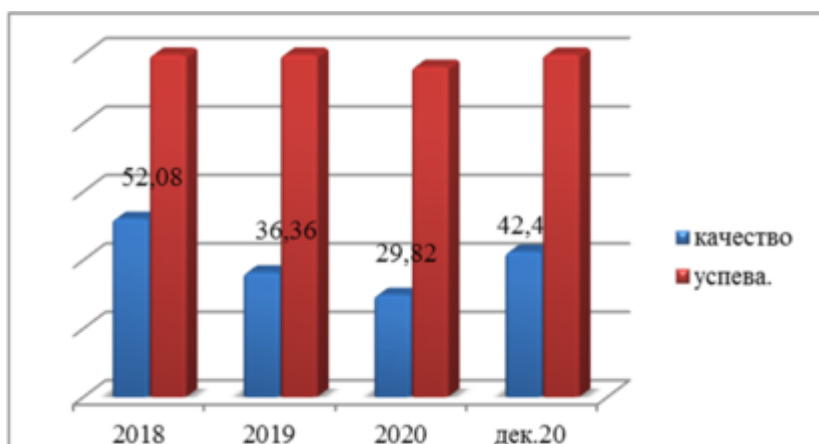
Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

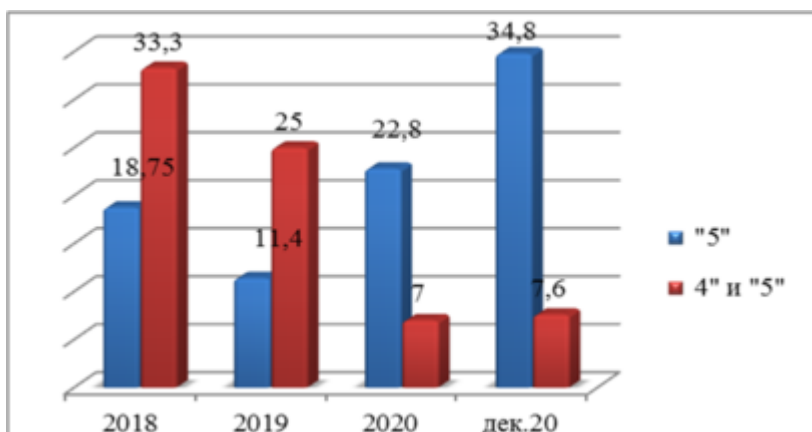
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	37	35	94,6	10	27	2	5,4	0	-	2	5,4	2	5,4
11	20	20	100	3	15	2	10	0	-	0	-	0	-
ИТОГО	57	55	96,5	13	22,8	4	7	0	-	2	3,5	2	3,5

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	33	33	100	10	30,3	3	9,1	0	-	0	-
11	33	33	100	13	39,4	2	6,1	0	-	0	-
ИТОГО	66	66	100	23	34,8	5	7,6	0	-	0	-



Если сравнить показатель «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2018-2019 учебный год, то можно отметить, что успеваемость снизилась на 3,5% (96,49%), по показателю «качество» - снизилось на 6,54% (29,82%).



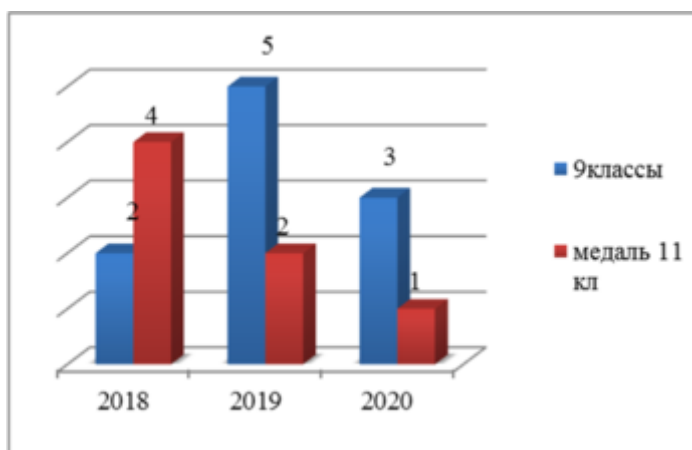
В 2019-2020 учебном году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» снизилось на 2% (было 25%), процент учащихся, окончивших на «5» так же снизился на 4,4% (в 2018 - 11,4 %).

Низкие качественные показатели на уровне СОО объясняются, прежде всего, контингентом учащихся:

обучаемые имеют низкий уровень мотивации к учению, низкие реальные учебные возможностями (те, кто не поступил в средние профессиональные училища или не определился с выбором дальнейшего пути саморазвития).

По итогам 2019 года с итоговым сочинением все обучающиеся справились, получив «зачет». В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму государственной итоговой аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», с учетом текущей ситуации: результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана уровня основного и среднего общего образования, которые признаны итоговыми отметками, определенными как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 и 11 класс, результатами государственной итоговой аттестации.



По итогам 2019-2020 учебного года получили аттестаты об основном общем образовании 52 человека (100 %), из них 3 выпускника (Гречухина Валерия, Сабеев Тамерлан, Кудинова Диана) получили аттестаты с отличием, что составляет 5,76 % (2018-2019 учебный год – 5 человек, 9,43%).

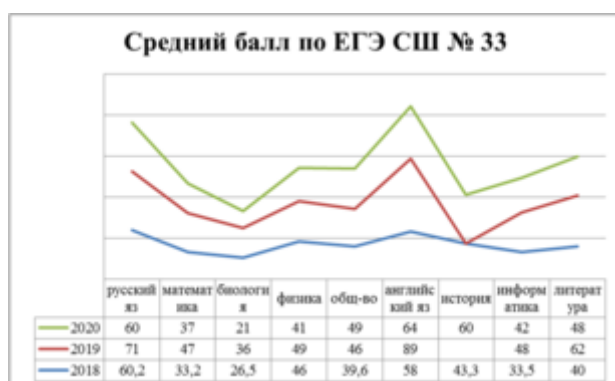
В 2020 году все выпускники (20 чел.) уровня СОО получили аттестаты, из них 1 аттестат с отличием - Максютова Э. (2019 г. – 2 чел.). 30%

учеников не участвовали в процедуре ЕГЭ, 55% (11 человек) сдавали 3 экзамена, 10% - 4 экзамена, 61,53% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 46,15%

– физику, 15,38% – литературу, 14,28% - историю, 7,69% – биологию, информатику и ИКТ, английский язык.

Результаты ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего	Высокий балл	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	13	1	69	100%
Математика	8	-	37	62,5%
Физика	6	-	41	83,3%
Информатика и ИКТ	1	-	42	100%
Биология	1	-	21	0%
Литература	2	-	61,3	100%
Обществознание	8	-	49	66,6%
История	2	-	60	100%
Английский язык	1	-	64	100%



В 2020 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ЕГЭ учебным предметам: русский язык, английский язык, история, физика, литература. Справились с ЕГЭ русскому языку все обучающиеся, по математике (профиль) - 62,5%.

В 2020 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ЕГЭ учебным предметам: русский язык, английский язык, история, физика, литература. Справились с ЕГЭ русскому языку все обучающиеся, по математике (профиль) - 62,5%.

Справились с ЕГЭ русскому языку все обучающиеся, по математике (профиль) - 62,5%.



В 2020 году школа дважды переходила на дистанционный режим работы: с 17.03.2020 по 28.05.2020 - все обучающиеся; с 07.11.2020 по 27.11.2020 – с 5 по 11 класс, с 28.11.2020 к очному режиму обучения вернулись 9 и 11 классы.

При реализации ООП в дистанционном режиме педагоги применяли разные образовательные платформы и средства обучения.

По результатам завершения 2019-2020 учебного года стало понятным, что мотивация обучающихся при дистанционном обучении изменилась в худшую сторону.

Вывод: Весной 2020 года во время дистанционного режима обучения было зафиксировано большое количество обращений родителей (законных представителей) с негативными отзывами о качестве дистанционного обучения. Осенью количество таких обращений сократилось. Это связано с тем, что начальные классы продолжили учиться в очном режиме, а обучающиеся уровня ООО и СОО оказались способными самостоятельно работать в дистанционном формате. Вырос и уровень профессионализма педагогов, освоены и внедрены в образовательную деятельность различные об-

разовательные технологии и платформы. Родительская общественность также стала проявлять активность и оказывать помощь обучающимся, поддерживать обратную связь с педагогами.

2.3. Востребованность выпускников

В 2020 году в школе сохраняется тенденция к дальнейшему обучению выпускников в образовательных организациях среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ссуз	Всего	Поступили в вуз	Поступили в ссуз	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	47	22	1	17	24	12	8	4	0
2019	68	39	6	19	21	13	5	3	0
2020	52	32	7	13	20	8	11	1	0

Основная часть выпускников 9-х классов МБОУ «Средняя школа № 33» (62%) продолжают обучение в 10-х классах школы. Незначительная доля выпускников основной школы поступают в ссузы города и организации НПО.

Как результат профильной подготовки выпускников уровня среднего общего образования – поступление выпускников в вузы и ссузы по направлениям (55% в 2019-2020 учебном году).

Выводы:

1. Организация, проведение и результаты государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в 2020 году соответствовали требованиям государственного стандарта и превентивным мерам по недопущению распространения нового коронавирусной инфекции.

2. Уровень освоения государственного образовательного стандарта среднего общего образования, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании выпускниками пройден и успешно завершен.

2.4. Функционирование ВСОКО

Систему качества образования Школы рассматриваем как систему контроля внутри учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательной деятельности;
- качество научно-методической работы;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество материально-технического оснащения школы.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности учебно-воспитательной деятельности по всем направлениям развития обучающегося и функционирования МБОУ «СШ № 33» в целом.

Информация об особенностях функционирования внутренней системы качества образования является структурной частью образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и размещена на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательном учреждении», подразделе «Образование», подразделе «Образовательные программы».

Система оценивания регламентируется несколькими локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 33»;
- Положение об организации и проведении мониторинговых исследований в 1 классах МБОУ «СШ № 33»;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и обучающихся с ОВЗ МБОУ «СШ № 33».

По результатам анкетирования 2020 года выявлено количество родителей, удовлетворенных качеством реализации программы НОО, которое составило 91,4%, качеством реализации образовательной программы ООО – 80,1 %, качеством реализации образовательной программы СОО - 82,2%; качеством работы групп продленного дня – 94,5%, количество обучающихся. Высказаны пожелания о введении профильного обучения технологической направленности.

В ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ «Средняя школа №33», которая проводилась в 2020 году ООО Исследовательская компания «Лидер» города Красноярска, удовлетворенность доброжелательностью сотрудников образовательной организации составила 96%.

В соответствии с локальными актами в школе разрабатывается план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, его выполнение и лежит в основе стабильного качества, которое показывает школа по результатам внешней экспертизы.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют базовому уровню.

Рейтинг образовательных учреждений города Норильска говорит о развивающейся системе оценки качества образования школы: в 2017-2018 учебном году – 9 место, в 2018-2019 учебном году – 10 место, в 2019-2020 учебном году – 5 место.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем, исходя из этих данных, приобрела 30 планшетов для обеспечения обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей. Также на сайте Школы и в ЭлЖуре создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу Элжур) и по объему заданий, выполняемых обучающимися в период дистанта. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.



Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респон-

денты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Мнение родителей (законных представителей) о качестве образовательной деятельности в дистанционном режиме разделилось: 51% процессом удовлетворён, а 49% - нет.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 33» является динамичной и изменяющейся системой, позволяющей школе быстро реагировать на внутренние и внешние изменения образовательной деятельности.

2.5. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована квалифицированными кадрами. В штатное расписание МБОУ включены руководители, учителя, специалисты, воспитатели, старший вожатый, секретарь, лаборанты, младший обслуживающий персонал.

Для реализации задач основной общеобразовательной программы в МБОУ «Средняя школа № 33» сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала.

Квалификационная категория	Количество педагогических и руководящих работников		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	15	18	23
Первая	20	18	12
Соответствие занимаемой должности	5	8	10

В школе функционируют 5 методических объединений учителей-предметников, которые возглавляют высококвалифицированные учителя. В коллективе работают опытные, компетентные, инициативные педагоги. Это подтверждается результатами участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различного уровня, публикациями в профессиональных издательствах и сайтах. В 2020 году на базе нашего учреждения функционировали городские мастер-классы по теме: «Создание системы работы учителя физической культуры через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования», административный мастер-класс «Система организации проектной деятельности в условиях общеобразовательной школы как средство личностного развития обучающихся» («Проектная неделя. Из опыта работы») - опыт обобщен и опубликован в методическом сборнике на уровне города). Все мастер-классы получил высокую оценку руководителей и педагогов на уровне города.

На базе МБОУ «СШ № 33» продолжают функционировать федеральные экспериментальные площадки: федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (свидетельство от 04.10.2017 № 654.3) по теме «Реализация преемственности дошкольного, начального и основного общего уровней образования путем создания единого образовательного пространства для воспитанников и обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей)» и ООО «Кинокомпании ПАРАМУЛЬТ», Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум».

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, делятся своим опытом работы.

Все формы методической работы в школе направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБОУ «Средняя школа № 33» являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей школьного возраста, конкурсы,
- просмотры и анализ открытых занятий и др.

Педагоги в системе повышают профессиональную компетентность. В 2020 году 55 педагогов прослушали курсы повышения квалификации (очные, дистанционные) по 26 темам. В итоге 100% состава коллектива прошли курсы повышения квалификации.

Однако в школе существует проблема: увеличивается число педагогов пенсионного возраста, планируется их отъезд и появляется необходимость пополнения педагогического коллектива молодыми квалифицированными кадрами.

Кроме того, в связи с увеличением в школе количества обучающихся с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога, при наличии второй ставки – педагога-психолога. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в школе на постоянной основе.

Выводы:

1. Школа имеет богатый опыт в совместной проектно-творческой деятельности педагога и ребенка, работает над углублением содержания образования, разрабатывая новые инновационные подходы к современному уроку, к деятельности педагогов и учащихся.

2. Педагоги школы успешно проходят аттестацию. Выполняют требования закона в части необходимости повышения квалификации один раз в три года.

3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта педагогов;
- недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей по проведенным урокам по ФГОС.

2.6. Материально-техническое обеспечение

В школе созданы материально-технические и социальные условия для всестороннего развития детей, помещения школы используются с максимальной рациональностью, включая все компоненты предметно-пространственной и предметно-развивающей среды, которая служит интересам и потребностям обучающихся, а ее элементы их развитию.

Большинство классных кабинетов оснащены интерактивными досками, проекторами, компьютерами. В МБОУ «Средняя школа № 33» один компьютерный класс для одновременного обучения 25 учеников, из них за компьютерами – 12.

	Количество 31.12.2020года
Компьютеры, всего	84
в том числе:	
- в кабинете ИВТ	25
- в предметных кабинетах	44
- в административных кабинетах	10
- в библиотеке	3
- с доступом к Интернету	73
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	73
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	9
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	3
МФУ	24
Ксероксы	0
Мультимедийные проекторы	25
Интерактивные доски/приставки	11
Программно-методические комплексы (Новый Диск и. т.п., не ЦОРы)	-
Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения	-
Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе	13
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	установлен на сервере
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывать библиотеку, компьютерный класс)	34
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не учитывать библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет)	3

Для подготовки обучающихся уровня ООО к государственной итоговой аттестации по физике приобретено 7 наборов для лабораторных работ, а также два расширенный лабораторных комплекса SenseDisc по химии и физике, кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др., приобретена форма для участников военно-патриотического клуба «Айсберг». На первом этаже Школы установлен сенсорный стол с возможностью визуализации информации о режиме работы Школы для обучающихся, имеющих проблемы со слухом и зрением.

В школе для занятий по технологии (трудовому обучению) юношей работает столярная мастерская, для девушек функционируют хорошо оснащенный кабинет технологии.

Для укрепления здоровья обучающихся в учебном плане школы по физической культуре количество часов варьируется: 2-3 часа. Для реализации этого учебного предмета в школе есть оснащенный современный спортивный и тренажерный залы. Для организации внеурочной деятельности младших школьников функционирует кабинет хореографии.

В учреждении уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Для этого созданы следующие условия: установлена противопожарная сигнализация, помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации. Также в МБОУ «Средняя школа № 33» есть кнопка тревожного сигнала на пульте вневедомственной охраны. Обеспечение условий безопасности в МБОУ «Средняя школа № 33» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Территория по всему периметру оборудована видеонаблюдением.

Состояние здания и территории соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Для реализации программы «Доступная среда» приобретены переносные и перекаточной пандус для создания специальных условий для маломобильных группы населения и для обучающихся с ОВЗ, установлена антивандальная кнопка вызова сотрудников.

Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологии детей, зал столовой школы рассчитан на 250 посадочных мест. Количество обучающихся, получающих горячее питание составляет 97%, поэтому образовательное учреждение по организации горячего питания занимает второе место среди образовательных учреждений города.

В МБОУ «Средняя школа № 33» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Функционирование МБОУ «Средняя школа № 33» осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

МБОУ «СШ № 33» вынесено предписание Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, отделом надзорной деятельности и профилактической работы по муниципальному образованию г.Норильск. Замечания по данному предписанию будут устранены в ближайшее время.

Вывод: в МБОУ «Средняя школа № 33» созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности и всестороннего развития личности обучающихся. Создаются условия для обучающихся с ОВЗ.

Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом специально закрепленного учреждения здравоохранения Администрации г. Норильска, для работы которого предоставлено помещение с необходимыми условиями. В школе оборудованы медицинский и стоматологический кабинеты, которые отвечают всем действующим санитарным правилам.

Ежегодно, в сентябре, все сотрудники школы проходят плановый медицинский осмотр.

Организовываются периодические медицинские осмотры обучающихся.

Вывод: медицинское обеспечение школы соответствует необходимым требованиям.

Оценка качества организации горячего питания для обучающихся

Всю организацию питания в школе осуществляет ОАО «ПроСервис» в специально отведенном приспособленном помещении под контролем учредителя, медицинского работника школы. Школьникам предлагается горячее питание. Все ученики 1-4 классов охвачены завтраками и горячими обедами, а ребята, посещающие группы продленного дня, получают полдник. Осуществляется льготное питание отдельных категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ. Санитарное состояние пищеблока, разнообразие привозимых продуктов, регулярность их привоза соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологии детей, зал столовой школы рассчитан на 250 посадочных мест. Количество обучающихся, получающих горячее питание составляет 97%.

В школе функционирует бракеражная комиссия в составе директора, заместителя директора по ВР, заместителя директора по АХЧ, председателя профсоюзной организации школы, медицинского работника, она ежедневно следит за качеством приготовляемой еды для обучающихся.

Вывод: качество горячего питания в школе признано удовлетворительным.

2.7. Учебно-методическое обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23008 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 4820 единиц в год;
- объем учебного фонда 16708 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	16708	9023
2.	Педагогическая	782	400
3.	Художественная	3501	11201
4.	Справочная	590	300
5.	Языковедение, литературоведение	825	380
6.	Естественно-научная	321	181
7.	Техническая	113	65
8.	Общественно-политическая	80	10
9.	Учебные пособия	88	213

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1307 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 280.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Рабочие программы составлены педагогами на основании утвержденного УМК, соответствующего перечню, одобренному Минобрнауки РФ.

100% обучающихся школы обеспечены учебниками. В библиотеке в достаточном количестве имеются художественная литература, научно-популярные и периодические издания для обучающихся и работников организации.

Фонд художественной и справочно-информационной литературы пополняется в основном за счет краевых и муниципальных субвенций. В библиотеке установлен компьютер с выходом в Интернет. Создана медиатека, позволяющая ученикам работать в режиме предметных программ. Постоянно осуществляется программа взаимодействия с городскими библиотеками в плане повышения информационной грамотности учащихся в цикле «Информационная культура».

Библиотека оснащена читальным залом на 15 обучающихся, компьютерами, подключенными к локальной сети и сети Интернет, и множительной техникой.

С целью создания рационального устройства библиотечного ресурсного центра (библиотека) разбиты на зоны: читального зал, информационная зона, зона отдыха, зона абонементов.

Вывод: школа реализует Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденную Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 г. № 715.

Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, МБОУ «Средняя школа №33», подлежащей самообследованию за 2020 учебный год по состоянию на 30.12.2020

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
МБОУ «Средняя школа №33»,
подлежащей самообследованию за 2020 учебный год
по состоянию на 30.12.2020**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	692
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	306
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	320
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	275/49,91
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый Профильный	балл	- 37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/%	2/25%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/5,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	504/79,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	268/53,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	122/24,2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	139/27,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	56/65,11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	353/51%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/89,83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в об-	человек/%	42/71,8%

	щей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/10,17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/10,17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/59,32%
1.29.1	Высшая	человек/%	23/38,98%
1.29.2	Первая	человек/%	13/22,03%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/22,03%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	единиц	33,58

	на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	Да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,81

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и соответствует Санитарным правилам от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача России, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Е.Н. Ковалева