

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СШ № 33
(протокол от 31.08.2020 № 03)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СШ № 33»
от 10.09.2020г. № 01/05-292

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ СОСТАВЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СШ № 33», ОКАНЧИВАЮЩИХ УРОВЕНЬ НОО, ООО и СОО

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке составления характеристики обучающихся МБОУ «СШ № 33», оканчивающих уровень начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Положение, НОО, ООО, СОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее – ФГОС СОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);
- Основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом от 01.09.2020 № 01/05-228 (далее – ООП НОО);
- Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом от 01.09.2020 № 01/05-228 (далее – ООП ООО);
- Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом от 31.08.2017 № 01/05-330 (далее – ООП СОО).

1.2. Положение регулирует порядок и форму составления характеристики обучающихся МБОУ «СШ № 33», оканчивающих один из уровней образования: НОО, ООО и СОО.

1.3. Характеристика обучающегося, оканчивающего один из уровней образования, является итоговой оценкой междисциплинарных программ и составляется классным руководителем на основе результатов внутришкольного мониторинга и представляется на переводном педагогическом совете.

II. Составление характеристики обучающегося

2.1. Характеристика (Приложение 1) готовится на основании:

2.1.1. объективных показателей образовательных достижений обучающегося на уровне образования (НОО, ООО и СОО);

2.1.2. портфолио выпускника - результаты, представленные в портфолио, используются при выработке рекомендаций по выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне ООО, СОО и могут отражаться в характеристике;

2.1.3. экспертных оценок классного руководителя и учителей, обучавших данного выпускника на уровне НОО, ООО и СОО.

2.2. В характеристике выпускника:

- отмечаются образовательные достижения обучающегося по освоению личностных, метапредметных и предметных результатов;
- даются педагогические рекомендации к выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне основного и/или среднего общего образования с учетом выбора учащимся направлений профильного образования, выявленных проблем и отмеченных образовательных достижений.

2.3. Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.4. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов на уровне ООО является защита итогового группового/индивидуального проекта, а на уровне СОО – индивидуального проекта.

2.5. Рекомендации педагогического коллектива к выбору индивидуальной образовательной траектории доводятся до сведения выпускника и его родителей (законных представителей).

Приложение 1 к Положению о порядке составления характеристики обучающихся МБОУ «СШ № 33», оканчивающих уровень начального общего, основного общего и среднего общего образования

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»
(МБОУ «СШ № 33»)

ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ВЫПУСКНИКА
НОО/ООО/СОО
(выбрать нужный уровень)

обучающегося _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Ф.И. обучался в МБОУ «СШ № 33» г. Норильска с 0000 года, успешно освоил программный материал на уровне НОО/ООО/СОО

Учебная деятельность Ф.И. характеризуется средним/повышенным/высоким уровнем сформированности прилежания, самодисциплины при достижении предметных результатов.

Повышенным уровнем отличаются результаты освоения выпускником таких учебных предметов, как: _____.

Ф.И. имеет высокие личные результаты участия в олимпиадах, научно-предметных конференциях, конкурсах (указываются только значимые результаты: призер, победитель, дипломант, лауреат): _____.

Средний балл итоговых оценок за уровень НОО/ООО/СОО составляет - _____ балла.

Ф.И. готов и способен/либо имеет возможность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, имеет средний уровень ответственности за результаты обучения.

Ф.И. показывает удовлетворительный/достаточный/высокий уровень сформированности уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной, идентификации себя в качестве гражданина России, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Личность Ф.И. характеризуется сформированностью социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, экологическое самосознание, правосознание, а также положительный опыт социальных и межличностных отношений: не конфликтен, коммуникабелен.

У Ф.И. на повышенном уровне сформирована читательская компетентность. Им успешно пройдены всероссийские проверочные работы/итоговое собеседование по русскому языку.

ИКТ-компетентность Ф.И. сформирована на среднем/повышенном/высоком уровне, что позволяет ему уверенно использовать персональный компьютер и гаджеты в личной образовательной и досуговой деятельности.

Во время обучения в школе показал соблюдение норм и правил поведения, принятых в МБОУ «СШ № 33».

Участвовал в общественной жизни МБОУ «СШ № 33», ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности.

Имеет положительные личностные результаты внеурочной деятельности (указываются только значимые результаты: призер, победитель, дипломант, лауреат):

Итоговый индивидуальный/групповой проект Ф.И. успешно выполнил и защитил по теме «_____».

Выпускник готов/либо испытывает затруднения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Коллектив и администрация МБОУ «СШ № 33» рекомендует Ф.И. продолжить свой индивидуальный образовательный маршрут по освоению (выбрать вариант):

- профессий рабочих специальностей в области сферы информационных услуг (или построения коммуникаций в социуме, в сфере культуры, социальной защиты, юриспруденции, строительства, нефтегазовой области и др.);

- уровня среднего общего образования по профилю: _____.

Дата составления:

Классный руководитель _____ / _____ /