

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»
(МБОУ «СШ № 33»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 33»
протокол № 11 от 23.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «СШ № 33»
_____ Е.В. Ожогина
28 марта 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 33»**

г. Норильск
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть	стр. 3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	стр. 3
1.2. Система управления образовательной организацией	стр. 4
1.3. Образовательная деятельность	стр. 6
1.4. Воспитательная работа	стр. 8
1.5. Дополнительное образование	стр. 12
2. Оценка образовательной деятельности	стр. 13
2.1. Организация учебного процесса	стр. 13
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	стр. 14
2.3. Востребованность выпускников	стр. 21
2.4. Функционирование ВСОКО	стр. 21
2.5. Кадровое обеспечение	стр. 23
2.6. Материально-техническое обеспечение	стр. 26
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	стр. 29
Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательной организации	стр.31

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33» (МБОУ «СШ № 33»)
Руководитель	Ковалева Елена Николаевна
Адрес организации	663333, Красноярский край, г. Норильск, р-н Талнах, ул. Энтузиастов, д.5
Телефон, факс	(39-19) 44-18-81
Адрес электронной почты	moу331@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества, Финансовым управлением и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска
Дата создания	1982г.
Лицензия	Регистрационный номер: № Л035-01211-24/00241642 Дата выдачи: 22.10.2015г. Срок действия: бессрочно Выдана министерством образования Красноярского края, рег. № 2445-18-02 от 22 октября 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия № 4504 серия 24А01 Дата выдачи: 09.12.2015г., Срок действия: 31.12.2099 Выдано Министерством образования Красноярского края, рег. № 4504 Статус: общеобразовательное учреждение Вид: средняя школа

МБОУ «СШ № 33» (далее – образовательная организация) расположена на 5 микрорайоне района Талнах с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью. В микрорайоне школы расположены: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74 «Земляничка», филиал МБУ «Централизованная библиотечная система», муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа № 4», ООО «Талнахбыт», разветвленная сеть магазинов продовольственных и промышленных товаров и организаций сферы услуг.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

В МБОУ «СШ № 33» двухсменный режим работы и 6-дневная учебная неделя.

Качество образования образовательной организации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федеральным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО), а также показатель ка-

чества обученности школы находится на уровне среднего муниципального показателя или чуть ниже.

На протяжении трех лет педагогический коллектив образовательной организации реализует инновационное направление образовательной деятельности по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан, участвуя в муниципальном проекте «Уникальный ориентир», в ходе которого образовательная организация разработала и реализует образовательный бренд «Современные условия. Современные умения. Современные ученики.».

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений.
Научно-методический совет	Организует работу методических объединений педагогов школы, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы школы новые педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	<p>Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общее родительское собрание	<p>Реализует право родительской общественности на совместную работу с образовательным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по реализации государственной, городской политики в области общего образования; - на рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - на рассмотрение и утверждение дополнительных платных услуг в Учреждении; - координацию действия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.

В [схему управления Школой](#) входят предметные методические объединения и психолого-педагогическая служба. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей здоровьесберегающего цикла;
- методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

В Школе работают органы ученического самоуправления, детское общественное объединение «Наутилус». Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Изменения системы управления не планируются.

Отношения МБОУ «СШ № 33» с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Уставом МБОУ «Средняя школа № 33». Целью таких отношений является стремление сделать участников образовательных отношений союзниками и партнерами в воспитании подрастающего поколения, для этого используются многообразные формы повышения педагогической культуры родителей: педагогические лектории, совместные благотворительные акции, участие родителей в Управляющем совете школы; обеспечение эмоционального благополучия ребенка в семье, а в экстремальных условиях – изменение среды в его интересах (работа педагога-психолога, классного руководителя, Совета профилактики).

Деятельность всех органов управления регламентируется Уставом и локальными актами МБОУ «СШ № 33», в которые своевременно вносятся необходимые изменения.

Управляющий и Педагогический советы принимают участие в разработке локальных актов, регулирующих образовательную деятельность, в формировании календарного учебного графика. С участием Педагогического и Управляющего советов были разработаны и утверждены основные образовательные программы всех уровней обучения.

Результативностью принятых решений стала отлаженная структура и механизм управления МБОУ «СШ № 33», которая не только определяет стабильное функционирование Школы, но и позволяет строить совместную деятельность с участниками образовательных отношений и родительской общественностью.

Вывод: в 2023 году система управления не претерпела организационных изменений, все органы функционировали в соответствии с локальными актами, касающимися структуры и системы работы органов, разработанными и принятыми ранее.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры: обучающиеся допускаются к урокам физической культуры на основании наличия у обучающегося медицинского заключения с установленной группой здоровья, выданного по результатам профилактического медицинского осмотра или диспансеризации согласно возрастной группе. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 2022 – 2023 учебного года образовательная организация осуществляет обучение по ООП, соответствующим ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2023 в штатное расписание образовательной организации введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял старший вожатый,

имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. Специалисту поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Советником по воспитанию, совместно с органами самоуправления, продолжается работа по созданию Центра детских инициатив.

В МБОУ «СШ № 33» в соответствии с федеральным законодательством регулярно обновляются положения, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность школы. В 2023 году разработаны, согласованы с коллегиальными органами управления и утверждены следующие локальные акты: основные образовательные программы всех уровней образования, адаптированные образовательные программы всех нозологий; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности МБОУ «СШ № 33» по дополнительным общеобразовательным программам; Модель психолого-педагогической службы МБОУ «СШ № 33»; Порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «СШ № 33»; Положение об организации деятельности по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в МБОУ «СШ № 33»; Порядок формирования графика оценочных процедур МБОУ «СШ № 33»; Положение об организации домашней работы обучающихся МБОУ «СШ № 33»; Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из МБОУ «СШ № 33» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; Порядок приема на обучение в МБОУ «СШ № 33».

В 2023 году ограничительные меры вводились в связи с распространением острых респираторных заболеваний в отдельных классах, образовательная деятельность в которых осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого школа применяет федеральные и региональные информационные ресурсы: информационно-коммуникационная платформа «Сферум», Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа», электронный дневник КИАСУО, Российская электронная школа, платформа Учи.ру, ЯКласс. Проведена и завершена работа по переносу официального сайта образовательной организации на государственную платформу ГосВеб. Таким образом, школа участвует в реализации нацпроекта «Образование».

Вывод: продолжается успешное внедрение в образовательную деятельность ин-

формационно-коммуникационной платформы «Сферум», Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа».

В 2023 Школа внедряет платформу «Дело – WEB» (далее – СЭД) для электронного документооборота, что позволит сократить бумажный документооборот организациями Учредителя образовательной организации и внутри нее. В 2024 году планируется установка 5 рабочих мест СЭД.

1.4. Воспитательная работа

Образовательная организация продолжает успешно реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В связи с требованиями обновленных ФГОС и ФОП в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы своевременно внесены необходимые изменения.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;

- организует для школьников различные экскурсии и мероприятия, и реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Церемония поднятия флага России стала в Школе традицией, которая осуществляется каждый рабочий понедельник, перед учебным занятием «Разговоры о важном», также эта традиция начинает каждое торжественное и праздничное мероприятие в образовательной организации.

В 2023 году, наряду с мероприятиями, запланированными календарным планом воспитательной работы образовательной организации, который формируется с учетом пожеланий всех участников образовательных отношений, каждый понедельник проводятся учебные занятия «Разговоры о важном», ключевыми темами которых являются основные аспекты жизни человека в современной России, и профориентационные уроки «Моя Россия – новые горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со

школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения всех субъектов учебно-воспитательного процесса в школе проходит в соответствии с основными направлениями работы Службы: просветительская работа, профилактическая работа, диагностическая работа, консультативная работа, коррекционно-развивающая работа. Одним из направлений этой работы стал 97% охват обучающихся социально-психологическим тестированием (2022г. – 94%), по результатам которого ведется адресная работа со всеми участниками образовательных отношений.

С целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи в течение года социальный педагог организовывал и проводил консультации с обучающимися, педагогами, родителями по запросу с привлечением специалистов: начальника ОДН ОУУПиДН ОП №2 ОМВД России по г. Норильску подполковника полиции Медяник Е.С., фельдшера - нарколога ККПНД ПНД № 5 Юй-ли-вен А.В., психолога МБУ Молодёжного Центра Илюхина Э. А. Особое внимание уделялось обеспечению эффективности в работе по предупреждению дезадаптации обучающихся, через различные виды деятельности: групповые занятия с элементами тренинга, индивидуальные и групповые консультации.

Уделяется внимание успешной социализации обучающихся, чему способствует участие ребят в работе волонтерского отряда школы «Большое сердце» и его участие в волонтерском движении «Твои горизонты». Волонтерская деятельность способствует самовоспитанию обучающихся, они принимают активное участие в различных мероприятиях, которые проходят на территории города Норильска, тесно сотрудничают с Красноярским региональным отделением Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», проводят обучение подростков – старшеклассников школы, как стратегически важной и перспективной группы населения РФ по актуальным темам, связанных с сохранением здоровья (профилактика ВИЧ, онкология, антибиотики и противовирусные меры). Волонтеры отряда проводят уроки и для младших школьников, каждый урок - интерактивное занятие в игровой форме.

На протяжении трех лет, волонтерский отряд «Большое сердце» сотрудничает с Талнахским филиалом МБУ «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска» в рамках конкурса «Папа, мама, я – талнахская семья»; участвует во всероссийском общественном движении добровольцев здравоохранения, волонтеры работают в поликлиническом звене, выполняя не сложные манипулятивные техники, доступные для школьников, зарабатывая часы для поступления в медицинские вузы Красноярского края; сотрудничают с НГМО ВОО МГЕР на протяжении двух лет, Благодаря тесному

сотрудничеству с КЦСОН волонтеры школы привлекались к оказанию помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность волонтерского отряда отмечена публикацией в газете «Заполярная правда» февраль (2023) и неоднократно освещалась на сайте УОиДО Администрации города Норильска. Волонтеры отряда отмечены благодарственными письмами за проделанную работу: Доброфорум – 2023 (Соболева Вероника, Кутышева Александра, Созыкина Дарья, Баязитова Елизавета, Воронова Полина). Участвуя в конкурсе социально-значимых мероприятий на территории муниципального образования город Норильск, отряд занял II место. Реализуя партийный проект Единой России «Мир возможностей», волонтер отряда, Красников Илья стал победителем в муниципальном этапе акции «Финансовая безопасность в цифровом мире» (2023).

Воспитание в МБОУ «СШ № 33» рассматривается как равноценный компонент образовательной деятельности и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением в воспитательной деятельности согласно федеральному проекту «Патриотическое воспитание» и реализуется в образовательной организации через деятельность военно-спортивного клуба «Айсберг»;

- спортивно-оздоровительное направление в нашей школе является важным аспектом воспитания, ведь только здоровый человек может реализовать все свои потенциальные способности и таланты в жизни. В образовательной организации сложилась эффективная система работы по физкультурно-оздоровительному и спортивному направлению - работа школьного спортивного клуба «Атлант»;

- профориентационное направление образовательной организации – это система профессионального просвещения, консультирования, поддержки и оказания помощи учащимся и выпускникам к выбору профессии.

Результатами этой работы стали следующие достижения муниципального уровня:

- ВПК «Айсберг» награжден грамотами УОиДО Администрации города Норильска:

- 1 и призовые места в этапах городского военно-спортивного смотра «Патриот – 2023»;

- 1 место в турнире по стрельбе в честь интернационалиста кавалера ордена Красной звезды Захарченко В.В.;

- юнармеец Литерная Виктория, 1 место в турнире по стрельбе в честь интернационалиста кавалера ордена Красной звезды Захарченко В.В.;

- дипломами министерства образования Красноярского края:

- призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по Основам безопасности жизнедеятельности Литерная Виктория Андреевна;

- призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по Основам безопасности жизнедеятельности Драченина Алеся Николаевна;

- призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по Основам безопасности жизнедеятельности Созыкина Елизавета Сергеевна.

- ШСК «Айсберг» в 2023 году:

- призовые места в городской спартакиаде школьников «ШСЛ» по баскетболу и волейболу среди сборных команд школ Талнаха;

- 1 и призовые места в городском туристическом конкурсе по ориентированию «Азимут – 2023»;

- 1 и призовые места в городском конкурсе по технике лыжного туризма «Школа безопасности – 2023» и городском туристическом конкурсе "Узелок завяжется – 2023".

Профессиональное ориентирование учащихся осуществляется через:

- участие в федеральном проекте «Билет в будущее» национального проекта «Образование» (сбор согласий на участие в проекте, проведение диагностики, профориентационных уроков (57 учащихся с 6-11 классы, обучение педагога – навигатора Бозыковой О.В. – удостоверение ПК);

- проведение открытых онлайн-уроков проекта «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» (1 -11 классы - 603 участника);

- участие учащихся 9 -11 классов, куратора профориентационной работы, молодых педагогов в модуле образовательного проекта «Перемена»;

- реализацию акции для обучающихся 1 классов «Урок Компании» (53 ученика);

- участие во всероссийском социальном проекте «Онлайн-кэмп «Зеленая кисточка» (школьники (1-10 классы), родители, педагоги) (Белецкая Ксения – 2А класс, победитель);

- участие в городском конкурсе изобразительного творчества «Профессии родного города» (9 учащихся) (Габитова Лилия, ученица 4В класса - победитель в номинации «Специальный приз жюри»);

- участие в городском конкурсе «Профтрек «МБ(А)ОУ – СПО – ЗГУ – Норникель» для обучающихся 9-11х классов, «Наши ценности в работе и жизни» Корпоративного университета Компании «Норильский никель»;

- очные встречи «День профессий», «Интересные встречи»;

- экскурсии на Талнахскую обогатительную фабрику;

- через участие в интеллектуально-творческой викторине «Что? Где? Когда?» (11 «А класс – Проценко Данил – участник факультета «Металлургия цветных металлов», Горенышев Михаил – участник «Информационные системы и технологии»);

- онлайн участие команды «Первые на Пятом» (8 участников) в профориентационной игре - викторине «Маршрут Успеха»;

- профориентационный декадник для детей-инвалидов и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Мир профессий», «Уроки ДОБРА», классных часов и презентаций, которые проводятся учителями, педагогами совместно с волонтерами школы;

- акции «Единый день работы добровольцев-профориентаторов «Найди свой путь» (проведена с 1 по 10 декабря 2023 года);

- участие в региональной образовательной конференции «Вклад в будущее» НТПТИС;

- участие учителей и педагогов в осеннем VI городском фестивале профессионалов-наставников «ПРОФИ - 2023» (Байрамгулова М.Ш. «Агрономия», Бозыкова О.В. «Столярное дело», Шестакова О.А. – «Прототипирование»);

- сопровождение школьников в профессиональных компетенциях раннего профессионального мастерства по методике JuniorSkills для участия в весеннем VIII городском Чемпионате рабочих профессий «Умные игры» в рамках проекта развития научно-технического творчества «Навигатор будущего».

Историко-краеведческое направление реализуется в работе музейной комнаты

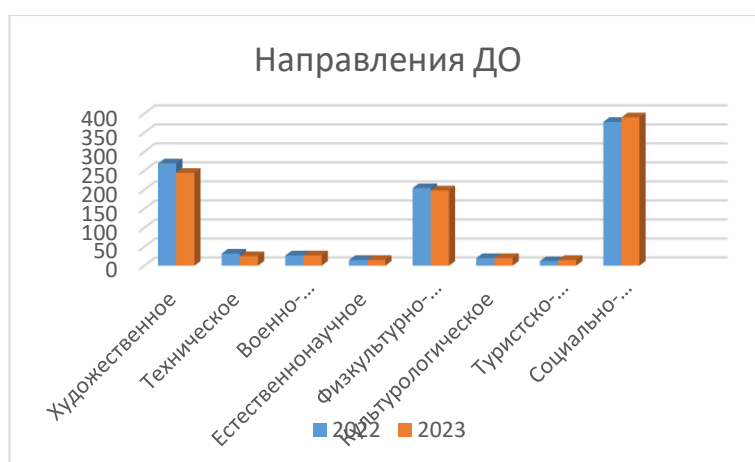
«Наследие» - городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье» (грамота 1 место).

1.5. Дополнительное образование

Единство образовательного пространства создается и путем интеграции урочного и внеурочного пространства.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В 2023 году в школе осуществляли работу следующие творческие объединения, созданные в целях удовлетворения запросов учащихся и родителей, по следующим направлениям:



Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательной деятельности, обеспечивающие развитие успешной личности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. В 2023 году в школе доля детей, охваченных дополнительным образованием, составляет 79%, что выше показателя, установленного по муниципалитету. Плановое значение показателя «Доля детей, охваченных дополнительным образованием» регионального проекта «Успех каждого ребенка» за календарный 2023 год составляет 74%. Данный показатель, достигнут, каждый ребенок учитывается единожды.

Охват обучающихся дополнительным образованием

2021	2022	2023
78%	78,2%	79%

Активно развивается взаимодействие на основе договоров о совместной образовательной деятельности. На создание целостного культурно-образовательного пространства направлена совместная деятельность школы с МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы». В рамках взаимодействия учащиеся школы посещают занятия в творческих объединениях Центра по разным видам деятельности.

В связи с введением нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- художественного направления: «АртХомяки», «Юный художник», «Силуэт», «Фантазеры», «Мастерилкин», «Оригами», «Своими руками», «Моделируй и печатай»;
- социально-гуманитарного направления: «Фабрика дорожных правил», «Логоритмика»;
- физкультурно-спортивного направления: «Подвижные игры», «Активный фитнес»;
- культурологического направления: «Музейное дело»;
- технического направления: «Мастерим сами».

Выводы: в 2023 году была продолжена работа предыдущих лет и результатами этой работы стали следующие достижения:

1. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным образовательным программам. Содержание адаптированных программ соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

2. Содержание и уровень воспитательной деятельности как отдельного специального направления образовательной деятельности учреждения соответствует всем требованиям федеральных нормативных документов, целям и задачам учреждения.

3. Показатель охвата учета обучающихся дополнительным образованием выше муниципального показателя через автоматизированный информационный портал «Региональный Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

4. Социально-психологическая служба Школы функционирует в соответствии с поставленными перед ней задачами.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется для 33 классов-комплектов по шестидневной рабочей неделе:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| - 1 смена: | 5-дневная учебная неделя: |
| 1, 4, 5, 7, 8, 9, 10 и 11 классы; | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классы; |
| - 2 смена: | 6-дневная учебная неделя: |
| 2, 3, 6 и 7 классы; | 9, 10 и 11 классы |

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24

учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для всех уровней образования;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2023 году в школе обучалось 679 учащихся: начальная школа - 15 классов-комплектов, 318 обучающихся; уровень основного общего образования – 15 классов-комплектов, 306 обучающихся; уровень среднего общего образования – 3 класса-комплекта, 55 обучающихся.

Одним из показателей качественной работы по созданию положительного имиджа школы среди жителей микрорайона является стабильный показатель количественного состава обучающихся.

Статистика показателей за 2020 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	31.12. 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	662	698	679	688
	– НОО	289	322	318	306
	– ООО	310	311	306	322
	– СОО	63	65	55	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0		-
	– НОО	0	0	0	-
	– ООО	0	0	0	-
	– СОО	0	0	0	-
3	Не получили аттестат:	4	0		-
	– ООО	4	0	0	-
	– СОО	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6			
	– ООО	3	4	1	-
	– СОО	3	1	2	-

Приведенная статистика показывает, что образовательная организация сохраняет положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ, также сохраняется количественный показатель обучающихся, но увеличивается контингент обучающихся, имеющих статус ОВЗ, усложняются нозологии.



В связи с рекомендациями ТПМПК, для таких обучающихся, разработаны адаптированные образовательные программы по 10 направлениям (АООП НОО: ЗПР (вариант 7.1, 7.2), ТНР (вариант 5.1), РАС (вариант 8.1), НОДА (вариант 6.2), УО (ИН); АООП ООО: ТНР (вариант 5), ЗПР (вариант 7), для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), НОДА (вариант 6.1), УО(ИН)), реализацию которых координирует деятельность психолого-педагогической службы школы (программы размещены на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательном учреждении», подразделе «Образование»).

Учебный план начального и основного общего образования включает в себя следующие особенности - все предметы изучаются на базовом уровне, но часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет обучающимся изучать следующие курсы:

- 1 – 3 классы в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучают курс «*Функциональная грамотность*» (1 час в неделю);
- 5-е классы, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучают курс «*Основы читательской грамотности*» (1 час в неделю), курс «*Человек и его здоровье*» (1 час в неделю);
- 7-е классы, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучают курс «*Химия (пропедевтика)*» (1 час в неделю);
- 8-е классы, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучают курс «*Вероятность и статистика*» (1 час в неделю);
- 9-е классы, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучают курсы: «*Введение в новейшую историю*» (0,5 часа в неделю), «*Вероятность и статистика*» (1 час в неделю), «*Читательская грамотность*» (1 час в неделю), «*Финансовая грамотность*» (0,5 час в неделю).

В каждой параллели, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучается функциональная грамотность либо как самостоятельный предмет (1 час в неделю), либо, как в 9 классах, через читательскую, финансовую грамотность.

Результатом изучения в 2023 году стало участие обучающихся 8 классов в диагностических работах по функциональной грамотности на сайте «Российской электронной школы» по читательской, математической и естественно-научной грамотности.

Учитывая социальный заказ родителей, потребности учащихся (анкетирование учащихся, собеседования с родителями), ресурсные возможности образовательной организации на уровне СОО сформированы три универсальных класса (10-А, 10-Б, 11-А).

Выпускники завершают реализацию индивидуальных учебных планов по профильным предметам «Физика» и «Информатика».

Для удовлетворения образовательных потребностей реализуются элективные курсы, позволяющие гармонизовать развитие личности выпускника:

- 10-е классы, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучают:

в 10-ых классах:

Курс «*Геометрия на плоскости*» (1 час)

Курс «*Проблемный анализ текста*» (1 час)

Курс «*Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики*» (1 час)

Курс «*Проблемный анализ текста*» (1 час)

Курс «*Финансовая грамотность*» (1 час)

Курс «*Основы генетики*» (1 час)

в 11-ом классе «А»:

Курс «*Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики*» (2 часа)

Курс «*Проблемный анализ текста*» (2 часа)

Курс «*Правовая грамотность*» (1 час)

Курс «*Вопросы современного обществознания*» (1 час)

Курс «*Химия. Решение задач*» (1 час)

Курс «*Человек и его здоровье*» (1 час)-

Содержание курсов и дисциплин определяет специфику учебно-воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, развития принципа индивидуализации образования на уровнях основного и среднего общего образования.

Для всестороннего развития обучающихся, с целью реализации ФГОС образовательная организация реализует внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, «Россия – мои горизонты».

Образовательная организация продолжает реализацию индивидуальных учебных планов для обучающихся, для которых русский язык является иностранным.



С сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную инфор-

мационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса, реализуя ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- приступили к применению сервиса с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Школа занимает второе место в муниципалитете по количеству зарегистрированных участников образовательных отношений.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Непродолжительное применение данного инструмента не позволяет еще провести полноценный мониторинг успеваемости.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Из них 2		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	73	71	97,2	47	64,38	9	12,32	0	0	0	0	2	2,73
3	92	92	100	51	55,43	14	15,21	0	0	0	0	0	0
4	81	81	100	42	51,85	9	11,11	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	246	244	99,18	140	56,91	32	13,00	0	0	0	0	2	0,81

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос незначительно, на 0,2 процента (в 2022 был 56,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,4 процента (в 2022 - 8,6%).

Проведенная работа по повышению уровня успеваемости обучающихся и их мотивации к обучению позволила в 2023 году повысить качественные показатели успеваемости. Но два учащихся по итогам учебного года имели академическую задолженность и были условно переведены в следующий класс. В сентябре 2023 года академическая задолженность была ликвидирована. Такое снижение показателей объясняется тем, что ежегодно увеличивается контингент учащихся начальной школы, которые имеют низкий уровень мотивации к учению и низкие реальные возможности, а также увеличивается количество детей, имеющих статус ОВЗ, расширяется диапазон нозологий и их сложность.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	59	59	100	32	54,23	5	8,47	0		0	
6	56	56	100	25	44,64	5	8,92	0		0	
7	68	68	100	19	27,94	3	4,41	0		0	
8	60	60	100	17	28,33	0	0	0		0	
9	63	63	100	20	31,74	2	3,17	0		0	
ИТОГО	306	306	100	113	36,92	15	4,90	0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,73 процента (в 2022 был 34,2%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился незначительно (в 2022 - 4,84%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	24	24	100	10	51,43	3	5,71	0		0		0	
11	31	31	100	16	43,33	3	10,0	0		0		0	
ИТОГО	55	55	100	26	47,27	6	10,9	0		0		0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году незначительно снизились (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 47,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,2% (в 2022 было 7,7%). По итогам 2022-2023 учебного года с итоговым сочинением все обучающиеся справились, получив «зачет».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2023 году проходила в обычном формате в соответствии Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

К Государственной итоговой аттестации было допущено 63 человека. По итогам

проведения ГИА-9 в 2023 году все выпускники успешно прошли ГИА-9 и получили аттестаты об основном общем образовании. Успеваемость составила 100%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

предмет	Количество	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество (%)	Ср балл	Успеваемость (%)
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
Русский язык	62	0	0	28	45,2	19	30,6	15	24	54.84	3.79	100
Математика	62	0	0	14	22,6	48	77,4	0	0	77.42	3.77	100

В 2023 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты по математике: качество и успеваемость выше муниципального и краевого показателей. Выпускники сдали ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору в основной период без двоек. В сравнении с 2021-2022 учебным годом успеваемость по русскому языку не изменилась, качество и средний балл незначительно снизились (56,86 и 3,84 соответственно). По математике успеваемость увеличилась (2022 – 2023 – 98,11), также отмечается рост качественного показателя и среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом (71,7 и 3,72 соответственно).

1 выпускник, Свиридкина Раяна, получила аттестат с отличием, что составило – 1,6% (2022 – 7,5%; 2021 – 4,54).

В 2023 году Государственная итоговая аттестация на уровне СОО проводилась в обычном формате в соответствии с Приказом Минпросвещения России, Рособрназора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 2023 году выпускалось 32 человека (с учетом экстерна). Аттестаты получил 31 выпускник, не смог пройти государственную итоговую аттестацию экстерн. Из 31 аттестата, 3 выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составило 9,7% (2022 – 3,3 %; 2021 – 9,73%).

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего	Высокий балл	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	31	4	60	100%
Математика (П)	13	0	45	100%
Математика (Б)	18	6	3	100%
Физика	6	3	43	100%
Информатика и ИКТ	2	-	37	50%
Биология	7	-	40	57%
Обществознание	12	-	40	42%
История	4	-	57	100%
Английский язык	4	-	58	100%

В 2023 году выпускники 11 классов показали удовлетворительные результаты. 5 обучающихся сдали экзамен по русскому языку на высокие баллы. Средний балл по математике (П) ниже муниципального (50) и краевого (51,48) показателей; по русскому языку – ниже муниципального (63) и краевого (64,0). Низкими остаются результаты ЕГЭ предметов по выбору, это объясняется низкой мотивацией выпускников и отсутствием у выпускников обоснованного выбора учебного плана и предметов для участия в ГИА.

С целью повышения результативности государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования образовательная организация проводит просветительскую работу среди родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам процедуры ГИА. Так по итогам анкетирования родителей (законных представителей), проведенного специалистами Управления общего и дошкольного образования, родительская общественность указала, что знакома с Порядком ГИА-11 (100% респондентов), знают для чего проводится итоговое сочинение (100%), знают количество предметов для получения аттестата (90,5%). В 2023-2024 году при работе с родителями (законными представителями) необходимо обратить внимание на вопрос, который вызвал трудность у родительской общественности - информация о возможности заменить уровень математики, указанный в заявлении (76,2%).

В 2023 году ВПР проводили в весенний период. ВПР по всем предметам проводилась в традиционной форме с распечатанными контрольно-измерительными материалами. В ВПР участвовали обучающиеся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, в соответствии с утвержденным графиком. При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа административных работников школы.

Анализ проведенных ВПР позволил выявить тенденцию расхождения результатов ВПР обучающихся с результатами промежуточной аттестации обучающихся. В связи с этим, с целью не допустить необъективности результатов ВПР, в 2023-2024 учебном году изменена система проверки ВПР – проверка работ проводится трехступенчато.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Вывод: в 2023 году, как и в 2022 году, педагогический коллектив показывает стабильные удовлетворительные результаты качества образовательной деятельности, применяя, в том числе, и дистанционные технологии.

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах МБОУ «СШ № 33», проведенного Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, показали, что 84% родительской общественности удовлетворены качеством обучения в образовательной организации (НОО – 92%; ООО – 77%; СОО – 79%).

2.3. Востребованность выпускников

В 2023 году в школе сохраняется тенденция к дальнейшему обучению выпускников как в 10 классе, так и в образовательных организациях среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ссуз	Всего	Поступили в вуз	Поступили в ссуз	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	66	36	4	21	32	25	6	1	0
2022	53	22	3	23	30	13	12	5	0
2023	63	41	2	20	31	16	12	3	0

Выпускники 9-х классов МБОУ «Средняя школа № 33» (65%) продолжают обучение в 10-ом классе школы (2022 – 42%). Доля выпускников основной школы, поступившая в ссузы города и организации НПО - 37%.

Как результат профильной подготовки выпускников уровня среднего общего образования – поступление выпускников в вузы и ссузы по направлениям (43% в 2022 году), из них в высшие учебные заведения поступили - 52 %.

Выводы:

1. Организация, проведение и результаты государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в 2023 году соответствовали требованиям государственного стандарта.

2. Уровень освоения государственного образовательного стандарта среднего общего образования, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании выпускниками пройден и успешно завершен.

2.4. Функционирование ВСОКО

Систему качества образования Школы рассматриваем как систему контроля внутри учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательной деятельности;
- качество научно-методической работы;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество материально-технического оснащения школы.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности учебно-воспитательной деятельности по всем направлениям развития обучающегося и функционирования МБОУ «СШ № 33» в целом.

Информация об особенностях функционирования внутренней системы качества образования является структурной частью образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и размещена на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательном учреждении», подразделе «Образование», подразделе «Образовательные программы».

Система оценивания регламентируется несколькими локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 33»;
- Положение об организации и проведении мониторинговых исследований в 1 классах МБОУ «СШ № 33»;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и обучающихся с ОВЗ МБОУ «СШ № 33».

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2023 году, доля получателей образовательных услуг, которые готовы порекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым, составила 100%, в целом удовлетворены условиями оказания образовательных услуг – 96,4% респондентов.

По результатам мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2023 года, в котором приняли участие 100% обучающихся и родителей (законных представителей) средний показатель оценки составил 4,29 (2022 – 4,31; 2021 – 4,53), данный показатель ниже муниципального (4,406.). Положительно респонденты оценили следующие показатели:

- качество преподавания учебных предметов – 72,3%;
- уровень профессионального мастерства педагогического коллектива – 68,1%;
- помощь в профессиональном самоопределении – 83%;
- меры сохранения и укрепления здоровья обучающихся – 61,7%;
- условия обеспечения безопасности в образовательной организации – 76,6%;
- условия для развития творческих способностей, интересов во внеучебное время – 63,8%;
- уровень оснащённости кабинетов – 61,7%;
- посоветуют образовательную организацию знакомым и родственникам – 91,5%.

В соответствии с локальными актами в школе разрабатывается план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, его выполнение и лежит в основе стабильного качества, которое показывает школа по результатам внешней экспертизы.

В 2023 году образовательная организация успешно прошла аккредитационный мониторинг по всем уровням образования, подтвердив соответствие образовательной деятельности и ее результатов требованиям ФГОС. Порог значения итогового балла достигнут по всем уровням образования.



При участии в процедуре самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году образовательная организация показала средний уровень достижения результатов проекта (169 баллов). Высокий уровень образовательная организация показала по магистральным направлениям «Образовательная среда» и «Школьный климат», остальные направления («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда») – средний уровень. Проведен анализ дефицитов самодиагностики, разработаны алгоритмы устранения тех дефицитов, которые зависят от образовательной организации.

Рейтинг образовательных учреждений города Норильска говорит о стабильно развивающейся системе оценки качества образования школы: в 2020-2021 учебном году – 3 место; 2021-2022 учебный год – 3 место; 2022-2023 учебный год – 2 место.

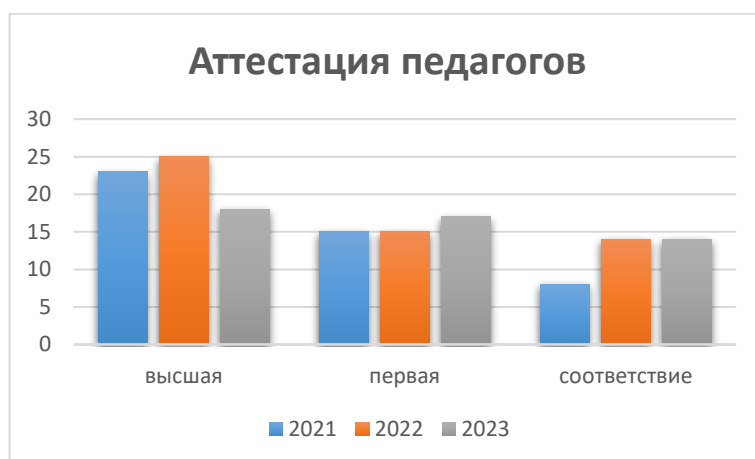
Определены и остаются основными образовательными платформами образовательной деятельности: РЭШ, Учи.ру, Якласс, Сферум, Моя школа. Главными источниками обмена информацией являются сайт Школы и Электронный дневник КИАСУО. С целью знакомства родительской общественности с жизнью школы ведутся социальные паблики: Вконтакте (паблик верифицирован и имеет статус «Госорганизация») и в Телеграм-канале. Завершена работа по переносу официального сайта образовательной организации на платформу Госвеб.

Вывод: в 2023 году внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 33» продолжает оставаться динамичной и изменяющейся системой, позволяющей школе быстро реагировать на внутренние и внешние изменения образовательной деятельности.

2.5. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована квалифицированными кадрами. В штатное расписание включены руководители, учителя, специалисты, воспитатели, старший вожатый, секретарь, лаборанты, младший обслуживающий персонал.

Для реализации задач основной общеобразовательной программы в МБОУ «Средняя школа № 33» сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала.



В школе функционируют 5 методических объединений учителей-предметников, которые возглавляют высококвалифицированные учителя. В коллективе работают опытные, компетентные, инициативные педагоги. Это подтверждается результатами участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различного уровня, публикациями в профессиональных издательствах и сайтах, приглашение в жюри различных конкурсах, проведение семинаров на уровне города.

Профессиональные достижения коллектива образовательной организации:

- активное участие в городских педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»: Футанова Л.Е. «Применение информационных технологий в логопедической диагностике с детьми школьного возраста», Кулаева А.А. «Практика использования на уроках истории и обществознания информационно-коммуникационной и проектной технологии», Магомедова Ф.А «Особенности работы с детьми-инофонами в начальной школе»;

- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2023» - Попова Ольга Валерьевна (участник);

- участие в муниципальном конкурсе «Современный рок: PRO-функциональная грамотность» Берестова А.А. (участник);

- участие в городском конкурсе молодых педагогов «Свежий ветер», в номинации «Молодой учитель» Гринева Ангелина Николаевна – участник (наставник Новгородцева Т.С.);

- в 2023 году учитель-логопед Текунова М.В. представила свой опыт работы по теме: «Цифровые образовательные платформы в работе с детьми с особыми возможностями здоровья в рамках коррекционного сопровождения» в федеральной программе «Взаимообучение городов» государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»;

- администрация образовательной организации в 2023 году представила опыт по организации работы с детьми иностранных граждан по теме «Система работы МБОУ «СШ № 33» по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан», который был анонсирован в рамках муниципального проекта «Успешный ориентир» в 2022 году и был также отмечен положительными отзывами. С целью трансляции передового опыта образовательной организации, информация о нем предоставлена в Министерство просвещения Российской Федерации о лучших (эффективных) практиках работы по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан. Итогом этой работы стал городской административный мастер-класс.

Участие в муниципальных конкурсах способствует модель системы наставничества, а именно форма «Учитель – учитель», которая реализуется в образовательной организации с 2021 года (утверждена приказом директора от 13.03.2021 № 01/19-139) и система ИОМ.

Педагоги в системе повышают профессиональную компетентность. За год каждый педагог проходит курсы повышения квалификации. В среднем в течение года на одного педагога приходится от 1 до 3 КПК. В 2023 году 30 педагогов из 65 прошли КПК «Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности». Всего в 2023 году не охвачены курсами повышения квалификации остались 3 педагога (5%).

С целью устранения дефицитов, выявленных при прохождении самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» запланировано прохождение курсов повышения квалификации по следующим направлениям: формирование интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов, проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся, обеспечение повышения квалификации штатных педагогов-психологов.

Актуальной продолжает оставаться проблема кадрового обеспечения: увеличивается число педагогов пенсионного возраста, планируется их отъезд и появляется необходимость пополнения педагогического коллектива молодыми квалифицированными кадрами. Для того, чтобы восполнить кадровый дефицит образовательная организация принимает участие в муниципальной программе «Приглашение специалистов, являющимися дефицитными для муниципальных и иных учреждений муниципального образования город Норильск».

Так, в 2023 году был приглашен 1 специалист (учитель иностранного языка), в 2022 году были приглашены три педагога – 2 учителя начальных классов и учитель математики. Но участие в программе не решает проблему кадрового дефицита. В 2023-2024 учебном году прогнозируется вакансия учителей русского языка, химии, начальных классов, педагогов дополнительного образования. Кроме того, в связи с увеличением в школе количества обучающихся с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров: логопедов, дефектологов, психологов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

К сожалению, первое полугодие показало, что молодой специалист оказался не готов к особенностям педагогической деятельности: инертен, методическую помощь воспринимает негативно.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Выводы:

1. В 2023 году школа продолжает реализовывать накопленный опыт совместной

проектно-творческой деятельности педагога и ребенка, работать над углублением содержания образования, разрабатывая новые инновационные подходы к современному уроку, к деятельности педагогов и учащихся.

2. Педагоги школы успешно проходят аттестацию. Выполняют требования закона в части необходимости повышения квалификации один раз в три года.

3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки – кадровый дефицит, решить данную проблему удастся временными мерами: профессиональной переподготовкой учителей, увеличением нагрузки педагогов.

2.6. Материально-техническое обеспечение

В школе организовано образовательное пространство и обеспечено разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, которые обеспечивают: познавательную, исследовательскую и творческую активность обучающихся. Для всех участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность: организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности: помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность: включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений, поэтому классные кабинеты оснащены интерактивными досками, проекторами, компьютерами. В МБОУ «Средняя школа № 33» один компьютерный класс для одновременного обучения 25 учеников, из них за компьютерами – 13; мобильный класс, рассчитанный на одновременную работу 13 обучающихся, состоящий из ноутбуков и графических планшетов, системы хранения и зарядки ноутбуков.

	Количество 31.12.2023года
Компьютеры, всего	119
в том числе:	
- в кабинете ИВТ	13
- мобильный компьютерный класс	13
- в предметных кабинетах	50
- в административных кабинетах	15
- в библиотеке	3
- с доступом к Интернету	75
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	75
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	9
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	3
МФУ	36
Ксероксы	0
3D принтер	2
Графический планшет	12
Документ-камера	4
Мультимедийные проекторы	28

Интерактивные доски/приставки	16
Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе	13
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	установлен на сервере
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывать библиотеку, компьютерный класс)	34
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не учитывать библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет)	3

С целью реализации национального проекта «Образование» и его подпрограммы «Цифровая образовательная среда» образовательная организация создает условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

В 2023 году в школе продолжается процесс создания технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды:

- в школе налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети, все помещения, предназначенные для реализации образовательной деятельности, оснащены автоматизированными рабочими местами с подключением к локальной сети школы и к сети Интернет с настроенной контент-фильтрацией, осуществляемой провайдером ПАО Ростелеком;

- ведется безвозмездная образовательная деятельность с АНО «Красноярский детский технопарк «Кванториум», обучающиеся школы посещают учебные курсы дополнительного образования: «Основы 3D моделирования», «Основы программирования на Python» и «Основы HTML верстки»;

- приобретены 2 сенсорные панели.

В школе для занятий по технологии (трудовому обучению) юношей работает столярная мастерская, для девушек функционирует оснащенный кабинет технологии.

Для укрепления здоровья обучающихся в учебном плане школы по физической культуре количество часов выделяется 2 часа. Для реализации этого учебного предмета в школе есть оснащенный современный спортивный и тренажерный залы. Для организации внеурочной деятельности младших школьников функционирует кабинет хореографии.

В учреждении уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Для этого созданы следующие условия: установлена противопожарная сигнализация, помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации. Также в МБОУ «Средняя школа № 33» есть кнопка тревожного сигнала на пульте вневедомственной охраны, установлен стационарный металлодетектор. Обеспечение условий безопасности в МБОУ «Средняя школа № 33» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Территория по всему периметру оборудована видеонаблюдением. Для безопасной образовательной деятельности установлены со-

временные камеры видеонаблюдения во всех учебных кабинетах и лестничных пролетах, установлена система безопасности ВеWARD с системой распознавания лиц, которая позволит осуществлять в образовательной организации пропускной режим.

Состояние здания и территории соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Для реализации программы «Доступная среда», с целью создания специальных условий для малобильных групп населения и для обучающихся с ОВЗ, приобретены переносной и перекатной пандус, установлена антивандальная кнопка вызова сотрудников, приобретено кресло-коляска.

Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологии детей, зал столовой школы рассчитан на 250 посадочных мест. Количество обучающихся, получающих горячее питание составляет 98% (показатель увеличился в сравнении с прошлым учебным годом – 97%), поэтому образовательное учреждение по организации горячего питания занимает второе место среди образовательных учреждений города.

С 01.09.2023 года в штатном расписании образовательной организации предусмотрена должность специалиста по охране труда. МБОУ «Средняя школа № 33» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Функционирование МБОУ «Средняя школа № 33» осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Предписания контролирующих органов отсутствуют.

С целью производственного травматизма, в том числе микротравм работников, своевременно анализируется материально-техническая база образовательной организации. По итогам анализа школа:

- заменила 10 столов и стульев для учителей;
- отремонтировала напольное покрытие в 5 учебных кабинетах и одном административном.

Вывод: В 2023 году МБОУ «Средняя школа № 33» продолжает создавать необходимые условия для организации образовательной деятельности и всестороннего развития личности обучающихся и безопасного труда работников. Создаются условия для обучающихся с ОВЗ.

Оценка качества медицинского обеспечения

С целью организации медицинского обслуживания обучающихся в школе оборудованы помещения с необходимыми условиями. В школе оборудованы медицинский и стоматологический кабинеты, которые отвечают всем действующим санитарным правилам.

Согласно договору от 18.01.2021 № 01-21/СД медицинское обслуживание обучающихся в школе должно обеспечиваться медицинским персоналом специально закреплённого учреждения здравоохранения Администрации г. Норильска. Актуальной остается проблема отсутствия фельдшера в образовательной организации, таким образом, КГБУЗ «Норильская межрайонная поликлиника № 1» в одностороннем порядке нарушает договор, а своевременная медицинская помощь не оказывается.

Ежегодно, в сентябре, все сотрудники школы проходят плановый медицинский осмотр. Организовываются периодические медицинские осмотры обучающихся.

Вывод: медицинское обеспечение школы частично не соответствует необходимым требованиям.

Оценка качества организации горячего питания для обучающихся

Всю организацию питания в школе осуществляет ОАО «ПроСервис» в специально отведенном приспособленном помещении под контролем учредителя, медицинского работника школы. Школьникам предлагается горячее питание. Все ученики 1-4

классов охвачены завтраками и горячими обедами, а ребята, посещающие группы продленного дня, получают полдник. Осуществляется льготное питание отдельных категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ. Санитарное состояние пищеблока, разнообразие привозимых продуктов, регулярность их привоза соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологии детей, зал столовой школы рассчитан на 250 посадочных мест. Количество обучающихся, получающих горячее питание составляет 98%.

В школе функционирует бракеражная комиссия в составе директора, заместителя директора по ВР, заместителя директора по АХЧ, председателя профсоюзной организации школы, медицинского работника и родительский контроль, который осуществляет контроль качества приготовляемой еды для обучающихся.

Вывод: качество горячего питания в школе в 2023 году признано удовлетворительным.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19905 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 5013 единиц в год;
- объем учебного фонда 14748 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	14748	11470
2.	Педагогическая	480	205
3.	Художественная	3008	9930
4.	Справочная	590	80
5.	Языковедение, литературоведение	505	405
6.	Естественно-научная	321	78
7.	Техническая	85	60
8.	Общественно-политическая	80	15
9.	Учебные пособия	88	257

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1307 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 280.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Рабочие программы составлены педагогами на основании утвержденного УМК,

соответствующего перечню, одобренному Минобрнауки РФ. Для разработки рабочих программ педагоги уже второй год используют конструктор рабочих программ и федеральные рабочие программы по предметам.

100% обучающихся школы обеспечены учебниками. В библиотеке в достаточном количестве имеются художественная литература, научно-популярные и периодические издания для обучающихся и работников организации.

Фонд художественной и справочно-информационной литературы пополняется в основном за счет краевых и муниципальных субвенций. В библиотеке установлен компьютер с выходом в Интернет. Создана медиатека, позволяющая ученикам работать в режиме предметных программ. Постоянно осуществляется программа взаимодействия с городскими библиотеками в плане повышения информационной грамотности учащихся в цикле «Информационная культура».

Библиотека оснащена читальным залом на 15 обучающихся, компьютерами, подключенными к локальной сети и сети Интернет, и множительной техникой.

С целью создания рационального устройства библиотечного ресурсного центра (библиотека) разбиты на зоны: читального зал, информационная зона, зона отдыха, зона абонементов.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей и обучающихся увеличилась.

Вывод: в 2023 году школа продолжает реализовывать Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденную Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 г. № 715.

Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, МБОУ «Средняя школа № 33», подлежащей самообследованию за 2023 учебный год по состоянию на 30.12.2023

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
МБОУ «Средняя школа № 33»,
подлежащей самообследованию за 2023 учебный год
по состоянию на 30.12.2023**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	690
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	310
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	323
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	284/46,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
	Базовый		4
	Профильный		45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	человек/%	0/0%

	общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/9,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	681/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	84/13%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	24/4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	56/8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	57/8,26%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	57/8,26%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	690/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	39/60%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/57%
1.29.1	Высшая	человек/%	18/28%
1.29.2	Первая	человек/%	17/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	15/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/30%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,37
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	Да

	электронного документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	690/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,81

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и соответствует Санитарным правилам от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача России, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

И.о.директора

Е.В. Ожогина