|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕН  приказом от 10.09.2020 № 01/05-292 |

**ПЛАН**

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ**

**КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **деятельности** | **Планируемые результаты**  **деятельности** | | **Содержание**  **деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | |
| Государственная итоговая аттестация | Коррекция работы по подготовке выпускников к ГИА-2025 | | Проанализировать результаты ГИА-2024, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2024/25 учебный год и скорректировать план подготовки к ГИА-2025 | 1  неделя | Руководители ШМО |
| Предметные результаты обучающихся | Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2023/24 учебного года перед ВПР | | Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях | 2  неделя | Руководители ШМО |
| Стартовая диагностическая работа в 1-х классах | Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению | | Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах.  Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе | 5  неделя | Педагог-психолог  Педагоги начальной школы  Зам.директора по УВР  Оксингерт М.Е. |
| Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-х классов | Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению.  План работы с учащимися группы риска | | Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования.  Проанализировать результаты. | 5  неделя | Педагоги-предметники  Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Входная диагностика учащихся 6-8-х классов | Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению.  План работы с учащимися «группы риска» | | Провести входную диагностику учащихся 6 – 8-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов.  Проанализировать результаты. | 5  неделя | Педагоги-предметники  Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Личностные результаты учащихся | Выявление учащихся с низким уровнем социализации | | Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса | 4  неделя | Педагог-психолог  Баранова В.В. |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | |
| Обновление фонда оценочных средств | Обновленный фонд оценочных средств | | Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования.  Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах.  Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2020 | 1  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  руководители ШМО |
| Подготовка выпускников к ГИА-2025 | План контроля подготовки в ГИА-2025 | | Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2025.  Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА. | 2  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| **Качество условия, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | |
| Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов | Приказ об утверждении наставников молодых специалистов.  План работы с молодыми педагогами | | Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов.  Назначить наставников молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей | 2  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций | План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов | | Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава | 3  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | |
| Готовность учащихся к итоговому собеседованию | План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию | Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию | | 1  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  руководители ШМО |
| Анализ результатов ВПР-2024 | Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо.  Листы контроля качества преподавания. | Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили.  Проконтролировать, как учителя включили трудные задания осенних ВПР-2020 в уроки | | 3  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  руководители ШМО |
| Пробное итоговое сочинение | Предварительные результаты выпускников | Провести пробное итоговое сочинение | | 3  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  педагоги |
| Результаты учащихся за I четверть | Аналитическая справка о результатах I четверти | Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики | | 4  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  руководители ШМО |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | |
| Качество преподавания предметов | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки | | 2  неделя | Руководители ШМО |
| Организация ранней профессиональной ориентации учащихся | Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации | Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации | | 3  неделя | Зам.директора по ВР  Аёшина Н.Н.  классные руководители |
| Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию | План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию | | 2  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  руководители ШМО |
| Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов | Рекомендации педагогам по корректировке работы | Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты | | 2  неделя | Зам.директора по ВР  Аёшина Н.Н.  классные руководители |
| Подготовка выпускников к ГИА-2025 | Коррекция подготовки выпускников к ГИА | Разработать памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2025 в проверочные работы за I четверть | | 4  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  руководители ШМО |
| Содержание уроков в 5-х и 10-х классах | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось большинство учеников | | 4  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  руководители ШМО |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | |
| Работа молодых и вновь прибывших специалистов | План мероприятий, которые помогут улучшить качество уроков | Проверить работу кураторов.  Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся.  Проконтролировать, как молодые специалисты разбирают сложные задания ВПР, готовят выпускников к ГИА.  Провести анализ открытых уроков. | | 4  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | |
| Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах | Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами | Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ | | 3  неделя | Руководители ШМО, педагоги-предметники |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов | Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями | Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся | | 1  неделя | Зам.директора по ВР  Аёшина Н.Н.  социальный педагог  Топоева А.С. |
| Образовательные результаты учащихся группы риска | Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска | Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации | | 2  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  педагог-психолог  Авдеева О.Н.  классные руководители |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | |
| Работа с учащимися группы риска | Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА | | 1  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Внеурочная деятельность | Коррекция плана внеурочной деятельности | Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности | | 4  неделя | Зам.директора по ВР  Аёшина Н.Н. |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | |
| Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска | Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов | | 3  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | |
| Результаты итогового сочинения в 11-х классах | Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ.  Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения | Проанализировать результаты итогового сочинения.  Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения | | 2  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  руководители ШМО  педагоги-предметники |
| Цифровая грамотность обучающихся школы | Повышение уровня метапредметных результатов учеников | Провести единый урок по безопасности в сети Интернет | | 1-2  недели | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  руководители ШМО |
| Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия | Диагностика  успеваемости | Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов | | 5  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | |
| Реализация образовательной деятельности в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО | Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах | Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО | | 3  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  классные руководители |
| Воспитательная работа | Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие | Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы | | 4  неделя | Зам.директора по ВР  Аёшина Н.Н. |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | |
| Наставничество молодых педагогов | Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие | Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами | | 2  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательной деятельностью | Рекомендации педагогам по коррекции работы на II полугодие | Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты | | 3  неделя | Зам.директора по ВР  Аёшина Н.Н.  классные руководители |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | |
| Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ | Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ | Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику | | 3  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  руководители ШМО |
| Выполнение образовательных программ в первом полугодии | Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие | Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания | | 3  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие | Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО | Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие | | 4  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Личностные результаты учащихся 1-го класса | Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов | Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями | | 5  неделя | Зам.директора по ВР  Аёшина Н.Н.  педагог-психолог  Авдеева О.Н. |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | |
| Обучение детей с ОВЗ | Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | | 2  неделя | Зам.директора по УВР  Кутявина А.С. |
| Внеурочная деятельность | Анализ участия школьников в спортивных секциях школы | Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности | | 3  неделя | Зам.директора по ВР  Аёшина Н.Н. |
| Качество проведения уроков педагогами школы | Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5–8-х классов | В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД | | 3  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Классное руководство | Справка о выполнении планов воспитательной работы | Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями | | 3  неделя | Зам.директора по ВР  Аешина Н.Н.  руководитель ШМО  Байрамгулова М.Ш. |
| Дополнительное образование | Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования | Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования | | 4  неделя | Зам.директора по ВР  Аёшина Н.Н. |
| Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку | Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах | Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования | | 4  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  руководитель ШМО  Карнаева Т.Е. |
| Развитие фонда оценочных средств | Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы | Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др. | | 5  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Посещаемость учащихся 1-11-х классов | Посещаемость учеников группы риска | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | | 5  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  Зам.директора по ВР  Аёшина Н.Н.  социальный педагог  Топоева А.С.  классные руководители |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | |
| Психологический климат в образовательной организации | Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков | Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков | | 3  неделя | Педагог-психолог  Авдеева О.Н. |
| Информационно-развивающая среда | Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении | Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений | | 4  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  зав.библиотекой  Андриянова Н.С. |
| Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов | Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие | Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов | | 4  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | |
| Работа с одаренными обучающимися | Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми | Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся | | 1  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Подготовка к ГИА-9 | Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи | В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам | | 1  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  руководители ШМО |
| Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска | | 2  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ | | 3  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  классные руководители |
| Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ | Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость | | 3  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  Зам.директора по УВР  Кутявина А.С. |
| Метапредметные результаты | Уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов по модели PISA | Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов | | 4  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  руководители ШМО |
| Уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов | Определить уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов | | 4  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  руководители ШМО |
| Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9 | Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся | В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования | | 4  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Обеспечение планируемых результатов ГИА-11 | Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике | Определить степень готовности учащихся 9-х,11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию | | 4  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  руководители ШМО |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | |
| Качество проведения уроков педагогами школы | Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата | В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1–7-х классов | | 1 неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  руководители ШМО |
| Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями | Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год | | 1 неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Работа учителей начальной школы | Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся | В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся | | 2  неделя | Зам.директора по УВР  Кутявина А.С. |
| Качество реализации программы учебного предмета «ОБЗР» | Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков | В ходе мониторинга уроков ОБЗР выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «ОБЗР».  Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков | | 2  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Качество реализации программы учебного предмета «Физическая культура» | Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков | В ходе мониторинга уроков физкультуры в 5–8-х классах выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «Физическая культура».  Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков | | 2  неделя | Зам.директора по ВР  Аёшина Н.Н. |
| Качество спортивно-массовой работы школы | Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления | Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы | | 3  неделя | Зам.директора по ВР  Аёшина Н.Н. |
| Подготовка к ГИА-9, ГИА-11 | Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9 | В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2025 в уроки | | 3  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  руководители ШМО |
| Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования | | 3  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Анализ посещаемости учащихся группы риска | Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования | | 3  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов | Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности | | 4  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  руководители ШМО |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | |
| Эффективность использования ИКТ в обучении | Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы | Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями | | 1  неделя | Зам.директора по УВР  Кутявина А.С.  технический специалист  Спиркович И.В. |
| Информационная безопасность | Мониторинг качества ИКТ-ресурсов | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах | | 2  неделя | Зам.директора по УВР  Кутявина А.С.  технический специалист  Спиркович И.В. |
| Кадровый ресурс | Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями | Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста» | | 3  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста» | | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п. | Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива | | 4  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| **МАРТ** | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | |
| Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов | Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата | Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов | | 1  неделя | Зам.директора по УВР  Кутявина А.С. |
| Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов | Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов | | 1  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Предметные результаты учащихся 8–11-х классов | Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–11-х классов | Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–11-х классов | | 2  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Планируемые результаты ГИА | Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору | Определить степень готовности учащихся 9-х,11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию | | 2  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  педагог-психолог  Авдеева О.Н. |
| Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска | Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА | Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки | | 3  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  руководители ШМО |
| Метапредметные результаты учеников группы риска 9–11-х классов | Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов | | 3  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Предметные результаты учащихся 8–11-х классов | Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–11-х классов | Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–11-х классов | | 2  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Метапредметные результаты | Уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов | Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов | | 3  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Результаты регионального этапа ВсОШ | Итоги проведения регионального этапа ВсОШ | Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику | | 4  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.  руководители ШМО |
| Анализ итогов III четверти | Справка по динамике успеваемости за III четверть | Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть | | 4  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | |
| Работа с учащимися группы риска | Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА.  Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | | 1 неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Качество профориентационной работы в 8–11-х классах | Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов | В процессе посещения уроков и классных часов 8–11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы | | 2  неделя | Зам.директора по ВР  Аёшина Н.Н.,  руководитель ШМО  Байрамгулова М.Ш.,  профориентатор  Бозыкова О.В. |
| Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» | Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков | В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» | | 2  неделя | Зам.директора по УВР  Кутявина А.С.,  руководитель ШМО  Стурчак В.В. |
| Внеурочная деятельность | Коррекция плана внеурочной деятельности | Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности | | 3  неделя | Зам.директора по ВР  Аёшина Н.Н. |
| Реализация учебного плана и рабочих программ | Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа) | Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти | | 3  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.,  руководители ШМО |
| Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов | Рекомендации для учителей, руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода | | 3  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | |
| Подготовка к ГИА учащихся группы риска | Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей | | 3  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Результативность использования возможностей современной образовательной среды | Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования | Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др. | | 3  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.,  Кутявина А.С. |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов | Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями | Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся | | 1  неделя | Зам.директора по ВР  Аёшина Н.Н.,  социальный педагог  Топоева А.С. |
| Готовность к переходу на новый уровень обучения | Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков | Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения.  Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков | | 2  неделя | Педагог-психолог  Авдеева О.Н |
| Метапредметные результаты | Оценка уровня владения УУД обучающихся 5–8-х классов: предметные и коммуникативные | Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту проектов 5–6-х классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7–8-х классов | | 2  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.,  педагог-психолог  Авдеева О.Н.,  учителя-предметники |
| Оценка уровня владения УУД учащихся 2–4-х, 5–8-х классов: познавательные | Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы. | | 3  неделя |
| Результаты  воспитательной работы | Уровень социализации учащихся 10–11-х классов | Изучить уровень воспитанности учащихся 10–11-х классов | | 3  неделя | Зам.директора по ВР  Аёшина Н.Н.,  классные руководители |
| Образовательные результаты учащихся группы риска | Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА | Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам | | 3  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.,  руководители ШМО,  классные руководители |
| Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА | | 4  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.,  педагог-психолог  Авдеева О.Н.,  учителя-предметники |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | |
| Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования | Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе | Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО.  Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе | | 1  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей | Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания | Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания | | 1  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Классное руководство | Анализ-справка о выполнении плана воспитательной работы | Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями | | 2  неделя | Зам.директора по ВР  Аёшина Н.Н. |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | |
| Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями | Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запроса родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ | | 2  неделя | Зам.директора по УВР  Кутявина А.С.,  руководитель ШМО  Стурчак В.В. |
| Кадровое обеспечение | Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе | Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися | | 3  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие | Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов | | 3  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Психологический климат в 9-х, 11-х классах | Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса | Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом | | 4  неделя | Педагог-психолог  Авдеева О.Н. |
| **МАЙ** | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | |
| Предметные результаты учащихся 10-х классов | Диагностика успеваемости по всем предметам | Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО | | 2  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Работа с одаренными детьми | Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год | Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными обучающимися. | | 2  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Предметные результаты учащихся 9-х, 11-х классов | Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА.  Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА | | 3  неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.,  классные руководители |
| Метапредметные результаты 10-х классов | Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 10-х классов | Провести метапредметную контрольную в 10-х классах, чтобы оценить, достигли ли ученики метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО | | 4 неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Личностные результаты обучающихся | Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио | Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов | | 3  неделя | Зам.директора по ВР  Аёшина Н.Н. |
| Успеваемость учащихся по итогу IV четверти | Диагностика успеваемости | Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов | | 5 неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | |
| Реализация рабочих программ по предметам | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год | | 3 неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.,  руководители ШМО |
| Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО | Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах | Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО | | 3 неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В.,  классные руководители |
| Реализация рабочих программ внеурочной деятельности | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год | | 4 неделя | Зам.директора по ВР  Аёшина Н.Н. |
| Реализация рабочих программ дополнительного образования | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год | | 5 неделя | Зам.директора по ВР  Аёшина Н.Н. |
| Реализация классными руководителями планов воспитательной работы | Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год | Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы | | 5 неделя | Зам.директора по ВР  Аёшина Н.Н. |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | |
| Использование социальной сферы в воспитательной работе | План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы | Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год | | 5 неделя | Зам.директора по ВР  Аёшина Н.Н.,  социальный педагог  Топоева А.С. |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | |
| Результаты ГИА | Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА**-**2025 | Проанализировать результаты ГИА**-**2021 | | 4 неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | |
| Выполнение плана методической работы | Рекомендации по составлению плана методической работы на 2021/22 учебный год | Проанализировать выполнение плана методической работы | | 4 неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| Реализация мониторинга качества образовательной деятельности | Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга | Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д. | | 4 неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | |
| Кураторство молодых педагогов | Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год | Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов.  Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год | | 2 неделя | Зам.директора по УВР  Ожогина Е.В. |