

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»
(МБОУ «СШ № 33»)

ПРИКАЗ

03.11.2023

г. Норильск

№ 01/19- 601

О внесении изменений в отдельные локальные акты МБОУ «СШ № 33»

С целью урегулирования отдельных вопросов, касающихся образовательной деятельности МБОУ «СШ № 33», в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СШ № 33» следующие изменения:

- пункт 2.5. раздела «2. Текущий контроль успеваемости обучающихся и обучающихся с ОВЗ» дополнить подпунктом 2.5.12 следующего содержания: «2.5.12. Оценка предметных результатов начинается со второго полугодия 2 класса, то есть в тот период, когда у обучающихся будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Кроме того, сама учебная деятельность для них будет привычной, и они смогут ее организовывать под руководством педагогического работника.

Во время обучения в 1 дополнительном и 1 классах, а также в течение первого полугодия 2 класса работа обучающихся поощряется и стимулируется с использованием только качественной оценки. При этом не является принципиально важным, насколько обучающийся продвигается в освоении того или иного учебного предмета. На этом этапе обучения центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем педагогического работника, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками.».

2. Дополнить раздел «2. Текущий контроль успеваемости обучающихся и обучающихся с ОВЗ» пунктом 2.6. следующего содержания:

«2.6. При проведении четвертной промежуточной аттестации во 2-11 классах использовать следующую модель аттестации: вычисляется среднее арифметическое текущих отметок и отметки за контрольную работу в конце четверти.».

3. Пункт 2.6. раздела «2. Текущий контроль успеваемости обучающихся и обучающихся с ОВЗ» считать пунктом 2.7.

4. Раздел 3. Промежуточная аттестация обучающихся дополнить пунктом 3.5. следующего содержания:

«3.5. Промежуточная аттестация за год:

- в 1 –х классах носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования – листах индивидуальных достижений (прилагается);

- во 2 – 11 классах при проведении промежуточной аттестации в виде контрольного мероприятия применяется следующая модель аттестации: определяющей является отметка за контрольную работу.»

Пункты 3.5 – 3.11. считать пунктами 3.6. – 3.12.

5. Заместителям директора по УВР Ерофеевой Е.Н., Ожогойной Е.В., Оксингерт М.Е. при организации образовательной деятельности и промежуточной аттестации применять внесенные изменения.

6. Администратору официального сайта МБОУ «СШ № 33» Спиркович И.В. разместить данный приказ на сайте МБОУ «СШ № 33» в течение 10 дней с даты его подписания.

7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Ерофееву Е.Н.

Директор

Е.Н. Ковалева

Приложение 1 к приказу от 03.11.2023 № 01/19- 601
«О внесении изменений в отдельные локальные акты МБОУ «СШ № 33»

Ученика 1 «__» класса МБОУ «СШ № 33»
_____, на 2023-2024 учебный год.

Учебные предметы		Период обучения			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Чтение	Осознанность Правильность Выразительность Скорость				
Русский язык	Орфография Каллиграфия Развитие устной речи				
Математика	Устные вычислительные навыки Письменные и вычислительные навыки Решение задач Геометрический материал				
Окружающий мир	Классификация объектов живой и неживой природы Правила безопасного поведения				
Общешкольные навыки	Умение работать с книгой Умение планировать свою работу Умение обосновать оценку своей деятельности Самооценка				
Развитие познавательных мотивов и активности учащихся					
Сформированность ценностных	Общественная активность Отношение к учению				
Формирование личностных результатов обучения					
Сформированность личностных результатов	Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности				
Подпись учителя					
Подпись родителей (законных представителей)					
Примечание: красным цветом обозначен высокий уровень обученности и развития, зелёным цветом - средний уровень обученности и развития, синим цветом - низкий уровень обученности и развития.					