

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Управляющего совета
МБОУ «СШ № 33»
(протокол от 27.08.2021г. № 01)
СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СШ № 33
(протокол от 27.08.2021 № 01)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СШ № 33»
от 30.08.2021г. № 01/05-285

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ В МБОУ «СШ № 33»

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «СШ № 33» (далее – Положение, школа) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах школы.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Уставом МБОУ «СШ № 33».

1.3. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в МБОУ «СШ № 33», утвержденными приказом МБОУ «СШ № 33» от 18.09.2020г. № 01/05-301.

1.5. При определении профилей обучения Школа учитывает:

- социальный запрос участников образовательных отношений;
- кадровые возможности Школы;
- материальную базу Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

II. Формирование профильных классов

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Школы с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Школы.

2.2. Выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора, если он необходим.

III. Особенности образовательной деятельности при профильном обучении

3.1. Содержание и организация образовательной деятельности в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

3.4. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Родной язык (русский), «Родная литература (русская)».

3.5. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

3.6. При профильном обучении предусматриваются курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.7. Курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.8. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.9. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.10. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебным планом среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом Школы в составе ООП СОО.

3.11. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.12. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.13. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

3.14. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

IV. Условия оценивания курсов по выбору, в том числе элективных курсов

4.1. С целью оценки достижений обучающихся реализации курсов по выбору, в том числе элективных курсов используется безотметочная система.

4.2. Промежуточная аттестация по курсам по выбору, в том числе по элективным курсам проводится не реже одного раза в год в форме, предусмотренной учебным планом СОО.

4.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах проведения промежуточной аттестации и в журнале курса по выбору, в том числе в журнале элективного курса.

4.4. Критерии оценивания достижений прописываются в пояснительной записке к программе курса, и доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио в раздел: проекты, творческие работы и социальная практика.

V. Ведение документации

5.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися школы программ курсов по выбору и элективных курсов, а также посещаемость обучающихся, осуществляется в журналах курсов по выбору и элективных курсов.

5.2. Заполнение журналов элективных курсов осуществляется учителями, ведущими данные элективные курсы в соответствии с требованиями к ведению классных журналов, обозначенными в Положении о ведении классных журналов МБОУ «СШ № 33».

5.3. Журналы элективных курсов оформляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе и хранятся в учительской; проверяются администрацией согласно плану внутренней системы оценки качества образования Школы.

VI. Мониторинг результативности профильного обучения

6.1. Мониторинг результативности профильного обучения осуществляет заместитель директора по УВР согласно плану проведения внутришкольного мониторинга профильного обучения, который утверждается на текущий учебный год.

6.2. Результаты мониторинга оформляются в виде справки, с которой знакомятся педагогические работники, задействованные в профильном обучении.