

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»

✉ 663333, Красноярский край, г.Норильск, район Талнах, улица Энтузиастов, 5
☎ /факс: (3919) 44-18-81; e-mail: mov331@mail.ru

РАССМОТРЕНО

Протокол МО № от « » 2022 г.

Руководитель МО

Карнаева Т.Е.

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Протокол НМС № от « » 2022 г.

Руководитель НМС

Е.В.Ожогина

(ФИО)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №01/05-000 от 31.08.2022г.

Директор МБОУ «СШ №33»

Е.Н. Ковалева

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу: «Вопросы
современного обществознания»

Уровень: среднее общее образование
Срок реализации программы: 2022-2024
Класс: 10-11

Рабочую программу составил _____
подпись

Новгородцева Т.С.
расшифровка подписи

2022 год

г. Норильск

СОДЕРЖАНИЕ:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ).....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.....	11
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (Приложение 1)	11

Пояснительная записка

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего образования.

Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета обществознания в рамках элективного курса: 68 часа, 1 час в неделю на протяжении двух лет изучения.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углублённого изучения некоторых тем, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

1. Цель и задачи:

Цель:

Курс направлен на получение системы знаний об обществе, формирования опыта применения знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, необходимых для социальной адаптации учащихся к современной жизни и последующей сдачи экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ.

Задачи:

1. На основе углублённого изучения материала получить систему знаний об обществе, сформировать опыт применения знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, необходимых для социальной адаптации учащихся и последующей сдачи экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ.
2. Освоение системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.
3. Владение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
4. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, политике, праве.
5. Формировать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней.
6. Применять все полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.
7. Успешная сдача экзамена в формате ЕГЭ.

2. Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ».
2. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
3. Устав МБОУ «СШ №33».
4. Учебный план МБОУ «СШ № 33» на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы.
3. Продолжительность курса:
Общее количество учебных часов по программе – 68 часов. По годовому календарному учебному графику в 2022-2023 учебном году – 34 учебных недели, по 1 часу в неделю – 34 часа; по годовому календарному учебному графику в 2023-2024 учебном году – 34 учебных недели, по 1 часу в неделю – 34 часа;
4. Основные виды учебной работы:
 - Индивидуальный.
 - Фронтальный.
 - Групповой.
 - Коллективный.
 - Проектный.
5. Формы и методы, технологии обучения:
Формы: урок, лекция, групповые занятия.
Методы: устное изложение материала, дискуссии, фронтальные беседы, эссе.
Технологии (элементы): технологии личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения, коллективного и группового обучения.
6. Категория обучающихся: учащиеся 10-11 классов.
7. Новизна программы заключается в расширении социальных компетенций.
8. Учебно-тематический план элективного курса «Общество в развитии»

10 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во учебных часов	Теория	Практика	Формы занятий	Формы контроля
1.	Введение. 1.1. Знакомство с курсом.	1	1	-	Лекция, беседа	-
2.	Раздел I. Взаимодействие человека, общества, природы.	8	6	2	Проблемная лекция. Урок группами.	Мини-сочинение.

	<p>2.1. Перспективы развития цивилизации.</p> <p>2.2. Общество как динамичная система. Общество и природа.</p> <p>2.3. Общество и культура.</p> <p>2.4. Сферы общества, их взаимосвязь. Глобальные проблемы человечества.</p> <p>2.5. Решение глобальных проблем. Экологический кризис.</p> <p>2.6. Потребности и способности человека.</p> <p>2.7. Деятельность человека. Цель и смысл его жизни.</p> <p>2.8. Личность, её социализация и воспитание.</p>				Дискуссия.	
3.	<p>Раздел II. Духовная жизнь общества.</p> <p>3.1. Культура, её разновидности.</p> <p>3.2. Искусство, его формы.</p> <p>3.3. Наука. Образование и самообразование.</p> <p>3.4. Религия как феномен культуры. Мораль, её категории.</p> <p>3.5. Обобщение по разделам: «Взаимодействие человека, общества, природы, духовная жизнь».</p>	5	4	1	<p>Проблемная лекция.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Блеф клуб.</p>	Тест в форме ЕГЭ.
4.	<p>Раздел III. Социальные отношения.</p> <p>4.1. Многообразии социальных групп.</p> <p>4.2. Социальный статус и социальные роли.</p> <p>4.3. Социальная мобильность.</p> <p>4.4. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.</p> <p>4.5. Семья как социальный институт и малая группа.</p> <p>4.6. Молодёжь. Этнические общности. Межнациональные отношения.</p>	6	5	1	<p>Урок группами.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Урок игра.</p>	<p>Анализ теста.</p> <p>Эссе.</p>
5.	<p>Раздел IV. Политика.</p> <p>5.1. Власть. Её происхождение и виды.</p>	6	4	2	<p>Проблемная лекция.</p> <p>Дискуссия.</p>	Тест в форме

	5.2. Признаки, функции и формы государства. 5.3. Избирательные системы. Политические партии. 5.4. Политические режимы. 5.5. Гражданское общество. Правовое государство. 5.6. Обобщение по разделам: «Социальные отношения и политика».				Урок группами. Блеф клуб.	ЕГЭ.
6.	Раздел V. Право. 6.1. Система права. 6.2. Источники права. 6.3. Правоотношения и правонарушения. 6.4. Юридическая ответственность и её виды. 6.5. Основные отрасли права в РФ. 6.6. Система судебной защиты прав человека. 6.7. Обобщение по разделу: «Право».	7	4	3	Проблемная лекция. Урок группами. Дискуссия.	Анализ теста. Тест в форме ЕГЭ.
7.	Итоговое повторение. 7.1. Обобщающий урок.	1	-	1	Практикум.	Анализ теста.
	Итого:	34	24	10		

10.1. Содержание разделов в 10 классе:

Введение. (1 час)

Знакомство с курсом. Цели, задачи. Перспективы развития цивилизации.

Раздел I. Взаимодействие человека, общества, природы. (8 часов)

Перспективы развития цивилизации. Общество как динамичная система. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Проблемы общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия. Глобальные проблемы человечества. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Потребности и способности человека. Деятельность человека, ее основные виды. Деятельность и творчество. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Личность, ее социализация и воспитание. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

Раздел II. Духовная жизнь общества. (5 часов)

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура. Средства массовой информации. Искусство, его формы. Основные направления. Наука. Образование и самообразование. Религия как феномен культуры. Мораль, ее категории. Тенденции духовной жизни современной России.

Раздел III. Социальные отношения. (6 часов)

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус. Социальные роли. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Национальная политика. Социальные процессы в современной России

Раздел IV. Политика. (6 часов)

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Политическая идеология. Политические режимы. Местное самоуправление. Политическая культура. Основные черты гражданского общества. Правовое государство. Политическая жизнь современной России.

Раздел V. Право. (7 часов)

Право в системе социальных норм. Система права. Основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные отрасли права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международное гуманитарное право. Правовая культура.

Итоговое повторение. (1 час)

Обобщение изученного материала.

11 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во учебных часов	Теория	Практика	Формы занятий	Формы контроля
1.	Стартовая диагностика.	1	1	-	Лекция,	Тест в

					беседа	форме ЕГЭ.
2.	Раздел I. «Экономика»	7	2	5	<p>Дискуссия. Самостоятельное выполнение задания на множественный выбор правильных ответов, с кратким ответом, на работу с текстом, на умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий, на умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения, на анализ представленной информации, объяснение связей социальных объектов, формулирование суждений, на составление сложного плана развёрнутого ответа.</p>	<p>Анализ выполненных заданий.</p>
3.	Раздел II. «Политика»	7	2	5		
4.	Раздел III. «Конституция РФ»	7	2	5		
5.	Раздел IV. «Теория и отрасли права»	7	2	5		
7.	Итоговое пробное тестирование.	5	0	5	Практикум.	Тест в форме ЕГЭ.
	Итого:	34	1	33		

10. 2. Содержание разделов в 11 классе:

Стартовая диагностика. (1 час)

Знакомство с курсом. Цели, задачи. Перспективы подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Раздел I. Экономика. (7 часов)

Понятие экономики. Основная проблема экономики. Типы экономических систем. Формы собственности. Рынок, его признаки и функции. Виды денег и их функции. Виды ценных бумаг. Виды безработицы. Инфляция, её виды и последствия. Макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Роль государства в экономике. Налоги, их функции и уровни. Государственный бюджет и его виды. Предпринимательство и его виды. Развитие навыков тестовой работы и работы с текстом; формирование умения самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применения их в заданном контексте; конкретизация примерами изученных теоретических положений и понятий; анализ графической информации; составление сложного плана развёрнутого ответа по конкретной теме.

Раздел II. Политика. (7 часов)

Базовые элементы политики. Типы политической власти. Формы государственного устройства. Типы политических режимов. Три ветви государственной власти в РФ. Подсистемы (компоненты) политической системы общества. Признаки правового государства. Типы избирательных систем. Федеративное устройство России. Принципы федерализма. Развитие навыков тестовой работы и работы с текстом; формирование умения самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применения их в заданном контексте; конкретизация примерами изученных теоретических положений и понятий; анализ графической информации; составление сложного плана развёрнутого ответа по конкретной теме.

Раздел III. Конституция РФ. (7 часов)

Основы конституционного права. Структура Конституции РФ. Функции Конституции. Принципы конституционного строя. Извлечения из Конституции РФ: Президент, Федеральное Собрание, Правительство РФ. Полномочия субъектов государственной власти. Конституционно-правовой статус личности. Классификация конституционных прав и свобод граждан РФ. Развитие навыков тестовой работы и работы с текстом; формирование умения самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применения их в заданном контексте; конкретизация примерами изученных теоретических положений и понятий; анализ графической информации; составление сложного плана развёрнутого ответа по конкретной теме.

Раздел IV. Теория права и отрасли права. (7 часов)

Право, его функции и источники. Нормативно-правовые акты. Классификация норм права. Классификация отраслей права. Правонарушения, его признаки и виды. Виды и функции юридической ответственности. Основы гражданского права. Дееспособность и её уровни. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права. Экологическое право. Международное право. Споры, порядок их рассмотрения. Основы уголовного права и процесса. Законодательный процесс РФ. Гражданство РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Развитие навыков тестовой работы и работы с текстом; формирование умения самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применения их в заданном контексте; конкретизация примерами изученных теоретических положений и понятий; анализ графической информации; составление сложного плана развёрнутого ответа по конкретной теме.

Итоговое пробное тестирование. (5 часов)

Обобщение изученного материала.

11. Основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся:

К концу элективного курса учащиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Знать/понимать (познавательная компетенция):

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- политическую систему общества;
- основные отрасли права;
- проблемы социально-политической и духовной жизни общества.

Уметь (информационно-коммуникативная компетенция):

- определять сущностные характеристики изучаемых объектов;
- самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- уметь развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;
- выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, прогнозировать, формулировать полученные результаты;
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), правилами ведения диалога.

Использовать приобретённые знания (рефлексивная компетенция) для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- совершенствования и углубления собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации;
- решения практических жизненных проблем;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- стремления в углублении знаний;
- выполнения тестов в форме ЕГЭ.

12. Формы и методы контроля достижений учащихся:

- тематическое тестирование с учетом элементов содержания и типологии заданий ЕГЭ,
- мини-сочинение с анализом, предложенным в критериях оценивания заданий с развернутым ответом, эссе,

- работа с оригинальными текстами различного характера.

13. Литература для учителя и учащихся:

- Чернышёва О.А., Богатенко Р.В., Горючкина К.В. Обществознание. Тематический тренинг. ЕГЭ-2020. Изд-во «Легион», 2019.
- Чернышёва О.А. Обществознание. 30 тренировочных вариантов. ЕГЭ-2021. Изд-во «Легион», 2020.
- Чернышёва О.А. Обществознание в схемах и таблицах. Изд-во «Легион», 2019.

Интернет-ресурсы:

1. <http://kononv.com/> Обществознание для всех.
2. <http://www.uchportal.ru/load/57> Учительский портал.
3. <http://ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания". Материалы к урокам обществознания, web-проекты.
4. <http://notik.ucoz.ru/> - Персональный сайт учителя истории Зайцевой Н. В. «Учитель – учителю» – опыт по проведению уроков обществознания
5. http://vorsunova-in.ucoz.ru/index/egeh_2010/0-7 - Сайт учителя Ворсуновой Ирины Николаевны. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (с содержанием права, экономики и социологии).
6. <http://metodmuz.ucoz.ru/> - персональный сайт учителя обществознания Кашавцевой Г.Д. Документы и материалы для учителя и учащихся.
7. <http://edu.of.ru/golubevatm/default.asp> - Сайт учителя обществознания Голубевой Т.М. Материалы к урокам, творческие работы.
8. <http://www.teacher.historichka.ru/> - сайт Юрия Максимовича Макарцева. Поурочные календарно-тематические планирования по обществознанию, материалы для подготовки к урокам.
9. <http://yura295.ucoz.ru/> - сайт учителя обществознания Яговцевой Татьяны Владимировны. Конспекты уроков, тесты и т.п.
10. <http://kovtonuk333.ucoz.ru/> - сайт учителя обществознания Наталии Алексеевны Ковтонюк. Материалы по обществознанию.
11. http://www.shumagina.ru/index.php?option=com_content&view=frontpage - Сайт учителя обществознания О.В. Шумагиной. Материалы к урокам, домашние задания.
12. <https://histrf.ru/biblioteka/b/kratkii-kurs-istorii-posliedniaia-konstitutsiia-sssr> - сайт «История.РФ».
13. <https://fipi.ru/> - сайт федерального института педагогических измерений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
«Общество в развитии», 10А класс, 2022-2023 уч.год.

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Описание характеристики деятельности уч-ся	Примечание
1.	1.	Введение. Знакомство с курсом.	1			Участие в беседе, дискуссии. Чёткое формулирование	
2.	2.	Перспективы развития цивилизации.	1				
3.	3.	Общество как динамичная система. Общество и природа.	1				

4.	4.	Общество и культура.	1			<p>ответов на поставленные вопросы.</p> <p>Владение научной терминологией.</p> <p>Установление причинно-следственных связей и обоснование взаимосвязи явлений.</p> <p>Владение приёмами исследовательской деятельности.</p> <p>Решение практических жизненных проблем.</p> <p>Осуществление поиска информации, представленной в различных знаковых системах.</p> <p>Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.</p> <p>Использование эффективных способов в решении проблемных и логических задач, практикумов.</p> <p>Владение научной терминологией.</p> <p>Использование мультимедийных</p>	
5.	5.	Сферы общества, их взаимосвязь. Глобальные проблемы человечества.	1				
6.	6.	Решение глобальных проблем. Экологический кризис.	1				
7.	7.	Потребности и способности человека.	1				
8.	8.	Деятельность человека. Цель и смысл его жизни.	1				
9.	9.	Личность, её социализация и воспитание.	1				
10.	10.	Культура, её разновидности.	1				
11.	11.	Искусство, его формы.	1				
12.	12.	Наука. Образование и самообразование.	1				
13.	13.	Религия как феномен культуры. Мораль, её категории.	1				
14.	14.	Обобщение по разделам: «Взаимодействие человека, общества, природы, духовная жизнь».	1				
15.	15.	Многообразии социальных групп.	1				
16.	16.	Социальный статус и социальные роли.	1				
17.	17.	Социальная мобильность.	1				
18.	18.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1				
19.	19.	Семья как социальный институт и малая группа.	1				
20.	20.	Молодёжь. Этнические общности. Межнациональные отношения.	1				
21.	21.	Власть. Её происхождение и виды.	1				
22.	22.	Признаки, функции и формы государства.	1				
23.	23.	Избирательные системы. Политические партии.	1				
24.	24.	Политические режимы.	1				
25.	25.	Гражданское общество. Правовое	1				

		государство.				ресурсов	и
26.	26.	Обобщение по разделам: «Социальные отношения и политика».	1			компьютерных технологий для передачи информации,	её
27.	27.	Система права.	1			систематизации информации,	
28.	28.	Источники права.	1			составления презентаций.	
29.	29.	Правоотношения и правонарушения.	1			Использование различных видов выступлений:	
30.	30.	Юридическая ответственность и её виды.	1			высказывание, монолог, дискуссия, полемика.	
31.	31.	Основные отрасли права в РФ. Промежуточная аттестация (зачёт).	1			Сотрудничество в решении проблемы, планировании действий. Аргументировано спорить, отстаивать свою точку зрения. Владение научной терминологией. Выполнение логических и проблемных заданий. Чёткое формулирование ответов на поставленные вопросы. Установление причинно-следственных связей. Обоснование взаимосвязи явлений. Выполнение теста в форме ЕГЭ.	
32.	32.	Система судебной защиты прав человека.	1				
33.	33.	Обобщение по разделу: «Право».	1				
34.	34.	Обобщающий урок.	1				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
«Вопросы современного обществознания», 11А класс, 2023-2024 уч.год.

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Описание характеристики деятельности уч-ся	Примечание
1.	1.	Стартовая диагностика.	1			Выполнение теста в форме ЕГЭ. Участие в беседе, дискуссии. Чёткое формулирование ответов на поставленные вопросы. Владение научной терминологией. Установление причинно-следственных связей и обоснование взаимосвязи явлений. Владение приёмами исследовательской деятельности. Решение практических жизненных проблем.	
2.	2.	Теоретические основы по разделу «Экономика».	1				
3.	3.	Тренировочные задания на множественный выбор правильных ответов и заданий с кратким ответом по разделу «Экономика».	1				
4.	4.	Тренировочные задания на работу с текстом и раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий по разделу «Экономика».	1				
5.	5.	Тренировочные задания на умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения по разделу «Экономика».	1				
6.	6.	Тренировочные задания на анализ представленной информации, объяснение связей социальных объектов, формулирование суждений по разделу «Экономика».	1				
7.	7.	Тренировочные задания на составление сложного плана развёрнутого ответа по разделу «Экономика».	1				
8.	8.	Анализ уровня подготовки к ЕГЭ по разделу «Экономика».	1				

9.	9.	Теоретические основы по разделу «Политика».	1			<p>Осуществление поиска информации, представленной в различных знаковых системах.</p> <p>Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.</p> <p>Использование эффективных способов в решении проблемных и логических задач, практикумов.</p> <p>Владение научной терминологией.</p> <p>Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для поиска необходимой информации, её систематизации информации.</p> <p>Использование</p>	
10.	10.	Тренировочные задания на множественный выбор правильных ответов и заданий с кратким ответом по разделу «Политика».	1				
11.	11.	Тренировочные задания на работу с текстом раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий по разделу «Политика».	1				
12.	12.	Тренировочные задания на умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения по разделу «Политика».	1				
13.	13.	Тренировочные задания на анализ представленной информации, объяснение связей социальных объектов, формулирование суждений по разделу «Политика».	1				
14.	14.	Тренировочные задания на составление сложного плана развёрнутого ответа по разделу «Политика».	1				
15.	15.	Анализ уровня подготовки к ЕГЭ по разделу «Политика».	1				
16.	16.	Теоретические основы по разделу «Конституция РФ».	1				
17.	17.	Тренировочные задания на множественный выбор правильных ответов и заданий с кратким ответом по разделу «Конституция РФ».	1				
18.	18.	Тренировочные задания на работу с текстом раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий по разделу	1				

		«Конституция РФ».				различных видов выступлений: высказывание, монолог, дискуссия, полемика. Сотрудничество в решении проблемы, планировании действий. Аргументировано спорить, отстаивать свою точку зрения. Владение научной терминологией. Выполнение логических и проблемных заданий. Чёткое формулирование ответов на поставленные вопросы. Установление причинно-следственных связей. Обоснование взаимосвязи явлений.	
19.	19.	Тренировочные задания на умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения по разделу «Конституция РФ».	1				
20.	20.	Тренировочные задания на анализ представленной информации, объяснение связей социальных объектов, формулирование суждений по разделу «Конституция РФ».	1				
21.	21.	Тренировочные задания на составление сложного плана развёрнутого ответа по разделу «Конституция РФ».	1				
22.	22.	Анализ уровня подготовки к ЕГЭ по разделу «Конституция РФ».	1				
23.	23.	Теоретические основы по разделу «Теория и отрасли права».	1				
24.	24.	Тренировочные задания на множественный выбор правильных ответов и заданий с кратким ответом по разделу «Теория и отрасли права».	1				
25.	25.	Тренировочные задания на работу с текстом и раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий по разделу «Теория и отрасли права».	1				
26.	26.	Тренировочные задания на умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения по разделу «Теория и отрасли права».	1				
27.	27.	Тренировочные задания на анализ представленной информации, объяснение связей социальных объектов,	1				

		формулирование суждений по разделу «Теория и отрасли права».					
28.	28.	Тренировочные задания на составление сложного плана развёрнутого ответа по разделу «Теория и отрасли права».	1				
29.	29.	Анализ уровня подготовки к ЕГЭ по разделу «Теория и отрасли права».	1				
30.	30.	Итоговое пробное тестирование.	1			Выполнение теста в форме ЕГЭ.	
31.	31.	Итоговое пробное тестирование.	1				
32.	32.	Итоговое пробное тестирование.	1				
33.	33.	Итоговое пробное тестирование.	1				
34.	34.	Итоговое пробное тестирование.	1				

***Промежуточная аттестация проводится в форме накопительной оценки.**