настольная игра

Искра

для детей дошкольного возраста (4-8 лет)

Увидел – горит? Звони!

GREENPEACE

Настольная игра **«Искра»** поможет воспитателям детского сада, педагогам дошкольного образования и родителям провести мероприятия на тему «Пожары в городе и на природных территориях».

Количество участников: 10 человек
Возраст: 4-8 лет
Время на игру: 20-25 минут

Цель игры

Закрепить знание, что самая частая причина пожара – это человек. Игра поможет детям запомнить, что может стать причиной пожара, как не стать причиной пожара, как спастись от пожара, как сориентироваться в сложной ситуации и позвать на помощь пожарных.

Задачи

1. Помочь детям понять, чем природные пожары отличаются от пожаров в домах. У них разные причины и разные последствия. Кто страдает от пожаров в природе? Кто страдает от пожаров в городе или в посёлке, деревне? Природа (лес) – дом животных, а город (жилой дом) – дом человека.
2. Помочь детям понять причинно-следственные связи: человек не закрыл печную дверцу – начался пожар в доме, человек не потушил костёр – начался пожар в лесу.
3. Дети после игры знают, что причины пожаров бывают двух видов: природные и те, что возникают по вине человека. В мире на долю пожаров, возникших по естественным причинам, приходится 10 % случаев. На долю пожаров, в которых виноват человек, – 90 %.
4. Ввести понятие «Контроль над пожаром». Мы можем контролировать грозу? Мы можем повлиять на извержение вулкана? Нет, не можем. А вот потушим ли мы костёр – зависит от нас. Значит, мы это контролируем.

5. Помочь детям сформировать мнение, что от последствий природных пожаров страдают все: и животные, потерявшие свой дом, и человек, который остался без леса, без чистого воздуха.

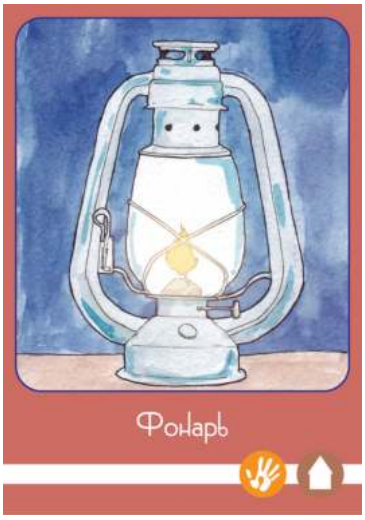
Материалы к игре

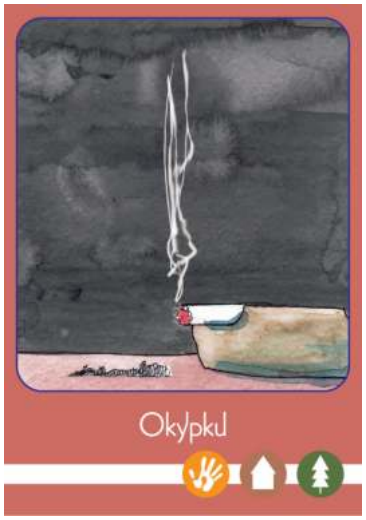
1. Картинки, где нарисованы причины пожаров (Приложение 1. стр. 14-19).
2. Картинки с изображениями человека и разных животных (Приложение 2. стр. 20-21).
3. Плакат с изображением планеты Земля (Приложение 3. стр. 22-23), распечатывается на двух листах формата А4 и склеивается.
4. Цветные карандаши или фломастеры (по числу участников).
5. Клей-карандаш, скотч.

Можно карточки с причинами пожаров нарисовать с детьми самим. На это понадобится отдельное время, но хорошо подготовит детей к самой игре. Дети могут сами нарисовать или раскрасить эти карточки.

Примеры карточек:
- фонарь (масляный – варианты для сельских поселений, если там ещё используется, важно как можно больше рассказать детям, даже о том, что, казалось бы, не актуально для современного человека) – контролируемая причина – дома;
- печь (как деревенская, так и газовая плита) – контролируемая причина – дома;
- костёр – контролируемая причина – природные территории;
- свеча – контролируемая причина – дома;
- спички – контролируемая причина – дома и на природе;
- петарды (пиротехника) – контролируемая причина – дома и на природе;
- окурки (непотушенные) – контролируемая причина – дома и на природе;
- небесные фонарики – контролируемая причина – дома и на природе;
- поджог травы – контролируемая причина – на природных территориях, но потенциальная угроза населённым пунктам;

– метеорит – не контролируемая причина – естественная причина – дома и на природе, глобальная угроза общему дому;
– извержение вулкана – не контролируемая причина – дома и на природе, глобальная угроза общему дому;
– сухие грозы – не контролируемая причина – дома и на природе, глобальная угроза общему дому;
– стеклянные бутылки – контролируемая причина – на природных территориях, но потенциальная угроза населённым пунктам.





Описание игры

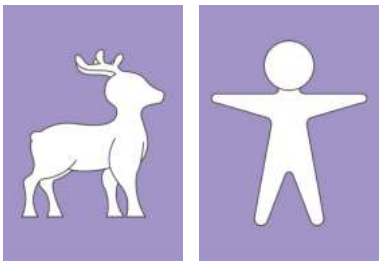
Ведущий приветствует детей и начинает разговор о пожарах. Важно понять, что знают дети о пожарах. Видел ли кто-нибудь настоящий пожар в природе, и знает ли, из-за чего они случаются.

Этап 1

Дети сидят за столом, ведущий показывает им стопку карточек, где нарисованы причины пожаров, распечатанные из Приложения 1. И предлагает детям рассортировать все карточки на две стопки: в одну надо положить карточки, где нарисованы причины пожара в доме, в другую – где изображено то, что может стать причиной пожара на природе (в лесу, например). Ведущий задаёт детям вопросы в формате «да или нет». Пример: Эта причина пожара в доме?

Попутно ведущий задаёт детям вопросы о том, естественная ли это причина пожара или нет, могут ли люди повлиять на это. После того, как дети ответят, ведущий объясняет правильный ответ.
Пример: *Костёр – причина пожара в лесу; и молния, попавшая в дерево, – тоже причина пожара в лесу. Костёр человек может контролировать, если будет соблюдать правила, а вот молнию – нет.*

За каждый правильный ответ ведущий даёт детям бумажные фигурки из Приложения 2 – на них изображены человек или какое-то животное.



В конце первого этапа игры у каждого ребёнка должна быть бумажная фигурка.

Этап 2

Ведущий предлагает детям раскрасить фигурки животных и человека.

Как только дети с этим справились – все подходят к плакату с планетой и по очереди наклеивают фигурки на этот плакат: «Земля принадлежит и человеку, и животным».

Далее на плакате ведущий записывает телефоны пожарной службы и подписывает сам плакат: «Останови огонь!» или «Земля – наш общий дом».

Все участники игры фотографируются на фоне плаката.

Подготовка к игре

1. Выберите место, где будете проводить игру – небольшой зал, комната, учебный кабинет.
2. Распечатайте картинки из приложений.
3. Заранее подготовленный плакат с планетой Земля повесьте на доску.
4. Подготовьте стол (парты составьте вместе), за которым будут сидеть дети.
5. Подготовьте фломастеры, карандаши, клей.

Сценарий игры

Вступление

Ведущий: *Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о пожарах и поиграем в очень интересную и полезную игру.*
Кто-нибудь когда-нибудь видел настоящий пожар?
А как вы думаете, пожар – это плохо?
А вы знаете, откуда берутся пожары?
Дети отвечают.

Ведущий: *Давайте выясним, почему горит лес, из-за чего загорелся дом?*
У меня в руках карточки. Они не простые, они очень важные. На них нарисованы причины пожаров. Давайте посмотрим.
Раскладывает перед детьми карточки.

Ведущий: *Посмотрели? Чего там только нет! А теперь я вам открою секрет. Пожары никогда не начинаются сами по себе, всегда есть причина. И почти всегда эта причина – человек. И сегодня в нашей игре мы поймём, почему это так, кто страдает от пожаров и что можно сделать, чтобы пожаров было как можно меньше. Ну что, начнём!*

Этап 1

Ведущий показывает карточки.

Ведущий: *Смотрите, вот карточка, на ней нарисован костёр (например). Костёр сам по себе загорается?*
Дети: Нееет.

Ведущий: *То есть мы можем и должны следить за ним, чтобы не потух, но и чтобы не разгорелся так сильно, что мог стать причиной пожара?*
Дети: Даааа.

Ведущий: *А что мы должны сделать, когда мы уходим от костра? Мы должны его потушить?*
Дети: Даааа.

Ведущий: *А если костёр не потушить, может начаться пожар?*
Дети: Даааа.

Ведущий: *Кто же пострадает, если начнётся пожар?*
Дети отвечают.

По этому принципу можно обсудить для примера любую карточку:
- Может ли это (что нарисовано на карточке) стать причиной пожара?
- Эта причина возникает по вине человека или сама по себе?
- Можем ли мы управлять этой причиной, контролировать её?
- Пожар по этой причине угрожает дому человека или дому животных?

Ведущий: *Теперь наша с вами задача разложить эти карточки на две колоды. В одну мы будем класть те карточки, где нарисованы причины, из-за которых может случиться пожар дома, а в другую – на природе. В какую колоду колоду следует класть карточку – будете решать вы. Я вам буду задавать вопросы. Если ваш ответ «да», то вы один раз должны хлопнуть в ладоши. Если ваш ответ «нет», то сложите руки крестиком, вот так.*

Ведущий показывает крестообразно сложенные руки, как обычно дети показывают «проезд закрыт».

Ведущий: *За каждый правильный ответ будете получать маленькие призы – бумажные фигурки. Они нам потом очень пригодятся. Поехали! Вот наша первая карточка.*
Ведущий показывает первую карточку детям.

Ведущий: *Это что?*
Дети отвечают.

Ведущий: *Это может стать причиной пожара в лесу?*
Дети отвечают.

Ведущий: *Мы можем повлиять на эту причину, можем держать её под контролем?*
Дети отвечают.

Вопросы формулируются так, чтобы можно было ответить «да» или «нет». Если не все дают правильный ответ, ведущий уточняет, переспрашивает.

За каждый правильный ответ дети получают бумажную фигурку. Если детей мало, то они отвечают по очереди, ведущий следит за очерёдностью и каждому лично вручает фигурку. Если группа большая – все вместе показывают ответ. Тогда фигурки выдаются просто по очереди или складываются в командную «копилку» на столе.

Ведущий: *Молодцы! Кладём карточку в эту сторону. Теперь следующая карточка.*

Карточки у ведущего закончились.

Ведущий: *Итак, все карточки рассортированы. Вы молодцы, ребята! Вы очень хорошо разобрались с причинами пожаров и запомнили, что человеку под силу исправить, а что зависит только от природы.*

Этап 2

Ведущий: *У вас есть бумажные фигурки. Кто у тебя (спрашивает у ребёнка)? А у тебя? Какие замечательные фигурки. Только вот они нераскрашенные. Давайте это исправим! Возьмите, пожалуйста, цветные карандаши или фломастеры и раскрасьте ваши фигурки.*
Дети раскрашивают.

Ведущий: *Теперь посмотрите, у нас на доске – планета Земля, мы все на ней живём. Давайте приклеим наших животных и людей вместе, ведь это наша общая планета, наш общий дом.*
Все вместе приклеивают картинки.

Ведущий: *Красивый у нас получился плакат? Давайте назовём наш плакат! Как мы его назовём?*
Можно написать любое название. Придумать его заранее или предложить детям всем вместе придумать во время игры.

Варианты названия:
- Земля – наш общий дом;
- Останови огонь!

Если дети маленькие, то название пишет ведущий, если дети уже умеют писать буквы, то дать каждому написать по букве. Если это займёт слишком много времени, то дать обвести, или раскрасить цветом букву.

Ведущий: *Но ещё чего-то на нашем плакате не хватает. Как вы думаете?*
Дети отвечают. Или молчат, или говорят, что не знают.

Ведущий: *На нашем плакате не хватает телефона, который мы все должны хорошо знать и уметь набирать – телефон, по которому мы можем позвать на помощь пожарных:* ***112 или 101.*** *Запомним это телефон!*

Телефон пожарных: 112 или 101.

Ведущий: *Ну вот, ребята, теперь наш плакат полностью готов! Давайте все вместе сфотографируемся вместе с нашим плакатом, а потом повесим его в нашей группе, в нашем классе. Согласны?*
Дети: Дааааа.

Ведущий: *Вот наша игра и подошла к концу! Спасибо вам, ребята, вы отлично справились. Теперь вы знаете, из-за чего может случиться пожар, вы никогда не оставите непотушенный костёр, а если увидите пожар, сразу сообщите взрослым или позвоните по телефону 112 или 101 и позовёте на помощь. Спасибо за игру!*

настольная игра

Искра

для детей дошкольного возраста (4-8 лет)

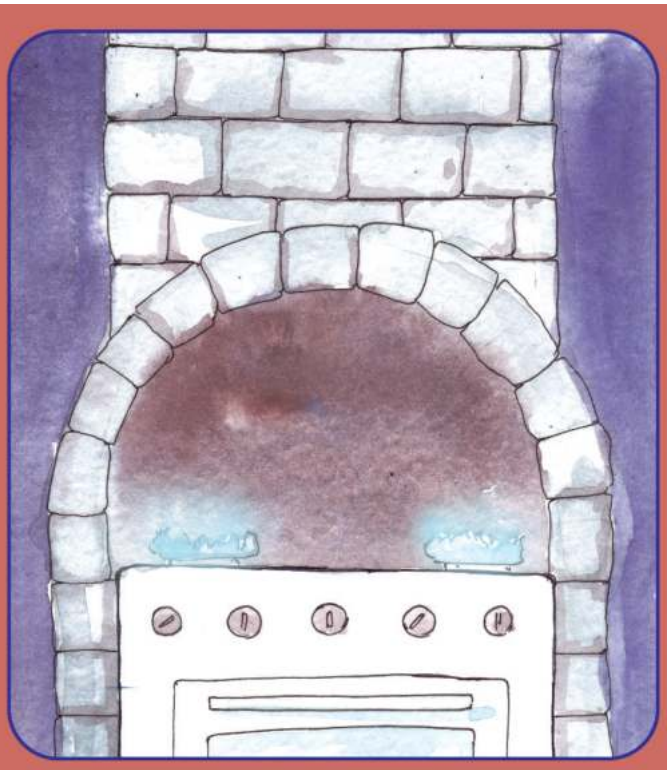
GREENPEACE

Гринпис — общественная некоммерческая независимая международная организация, цель которой сохранить природу и мир на планете.

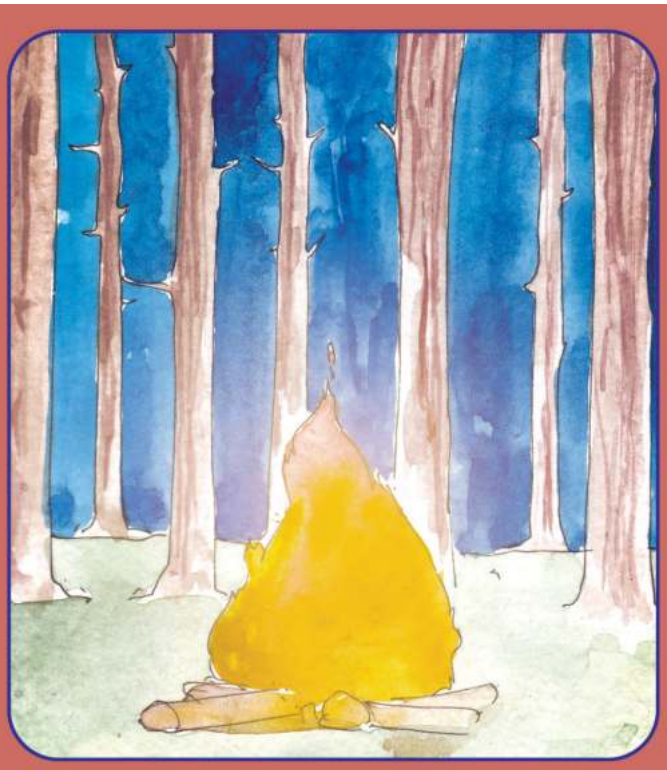
Мы работаем только на частные пожертвования граждан и не принимаем финансирования от коммерческих, государственных и политических организаций.

Приложение 1

Фонарь



Печь



Костёр

Свеча

Извержение вулкана

Извержение вулкана

Метеорит

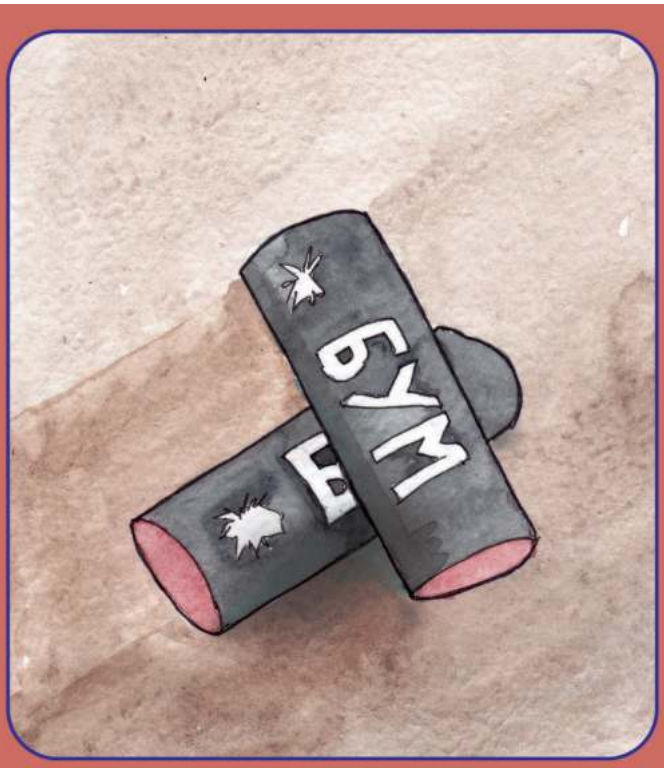
Метеорит

Сухие грозы

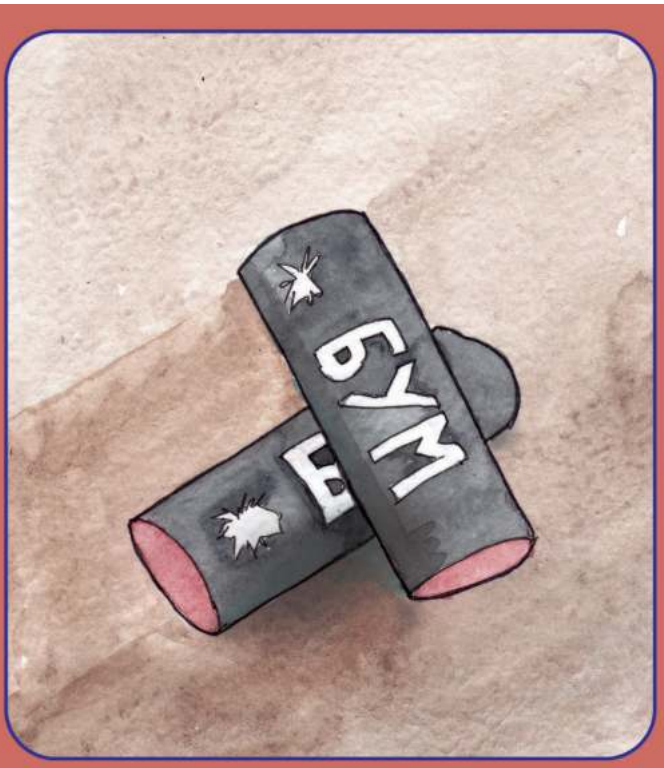
Сухие грозы

Пал травы

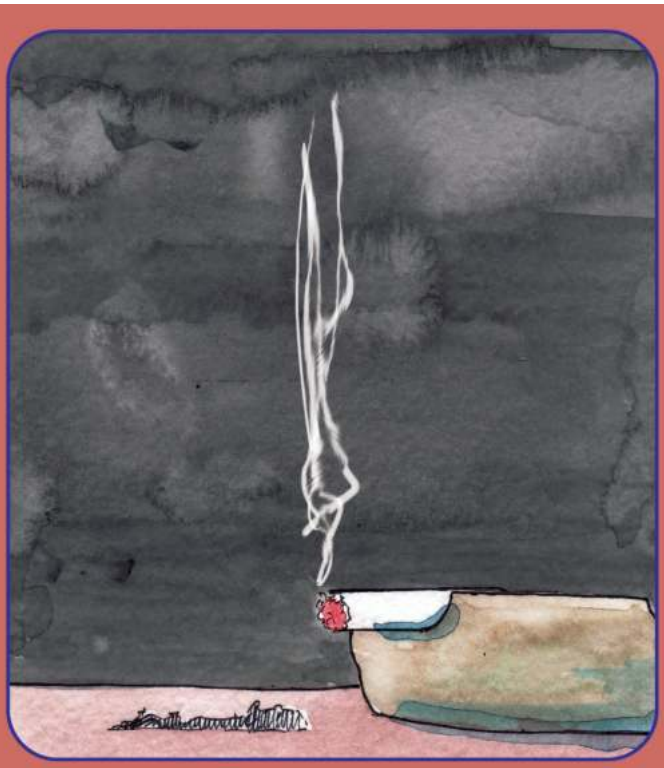
Пал травы



Петарды

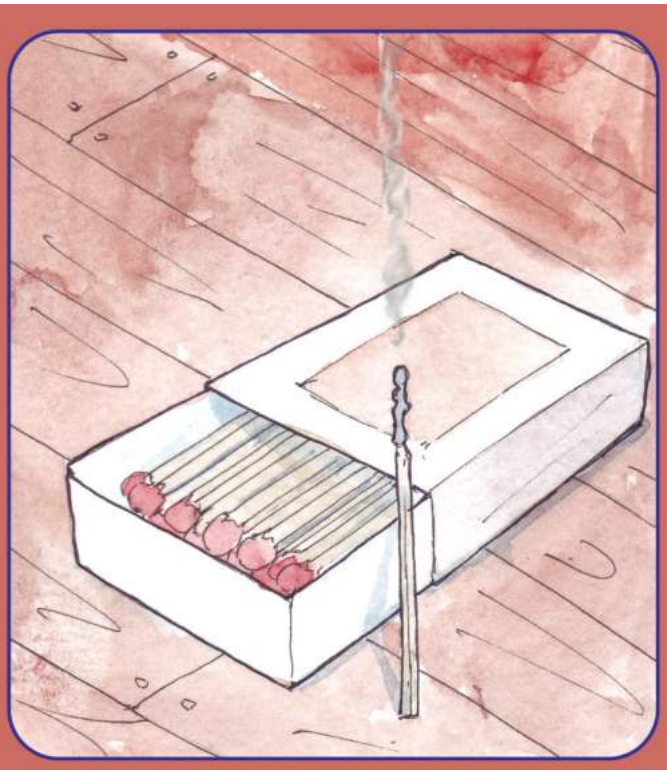


Петарды

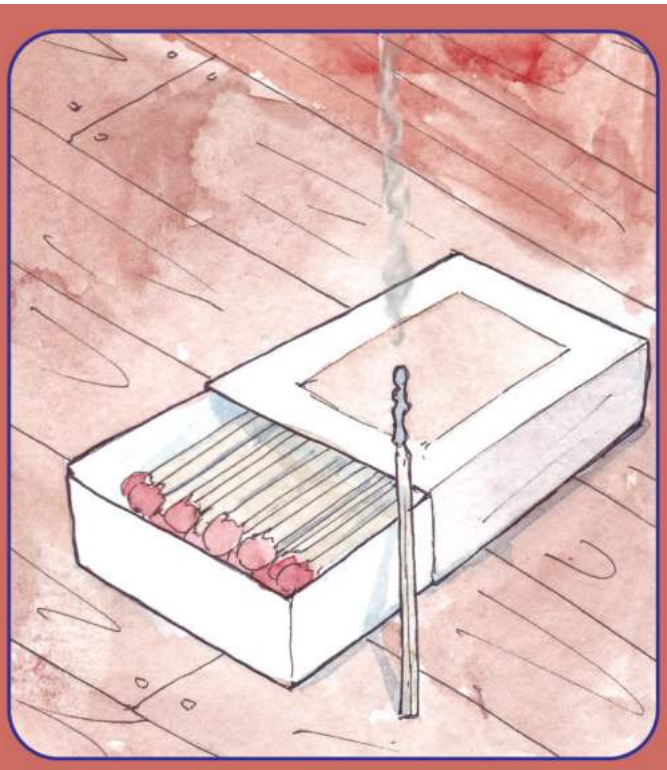


Окурки

Окурки



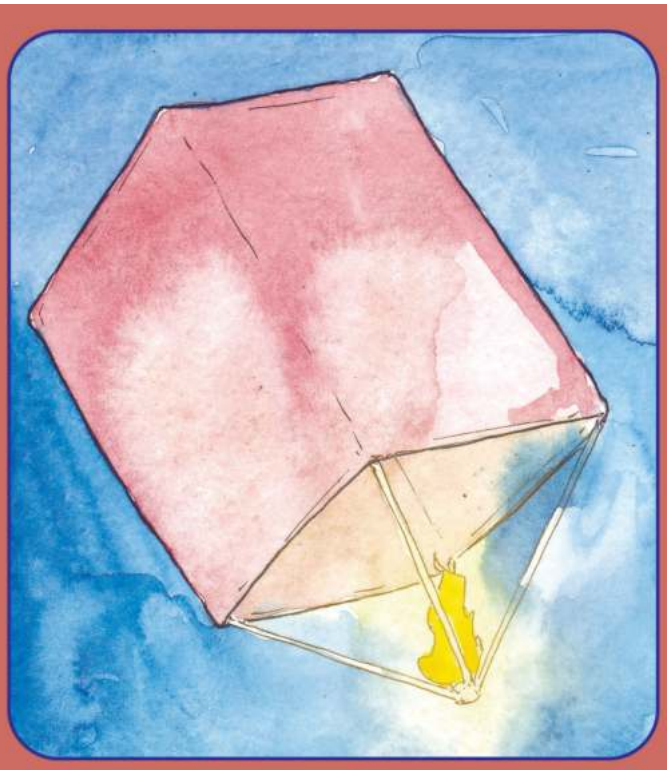
Спички



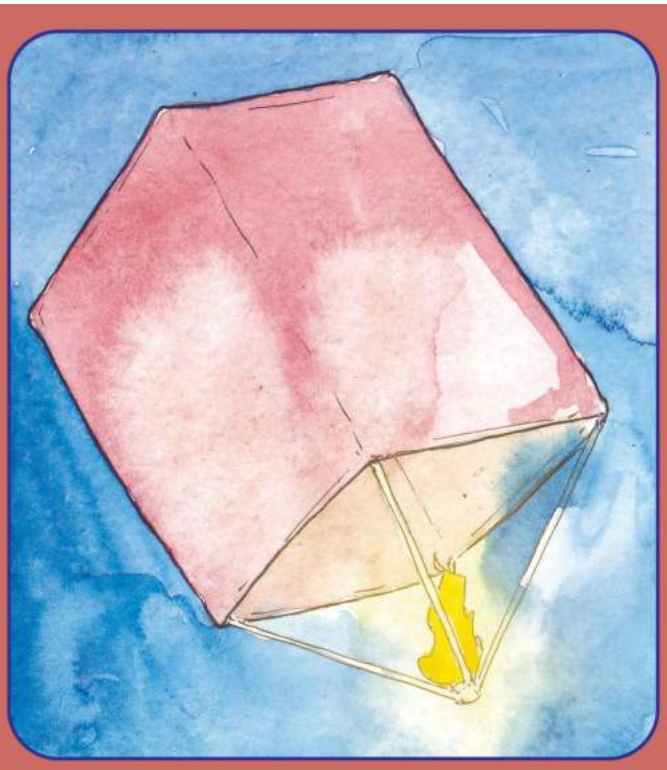
Спички

Стеклянная бутылка

Стеклянная бутылка

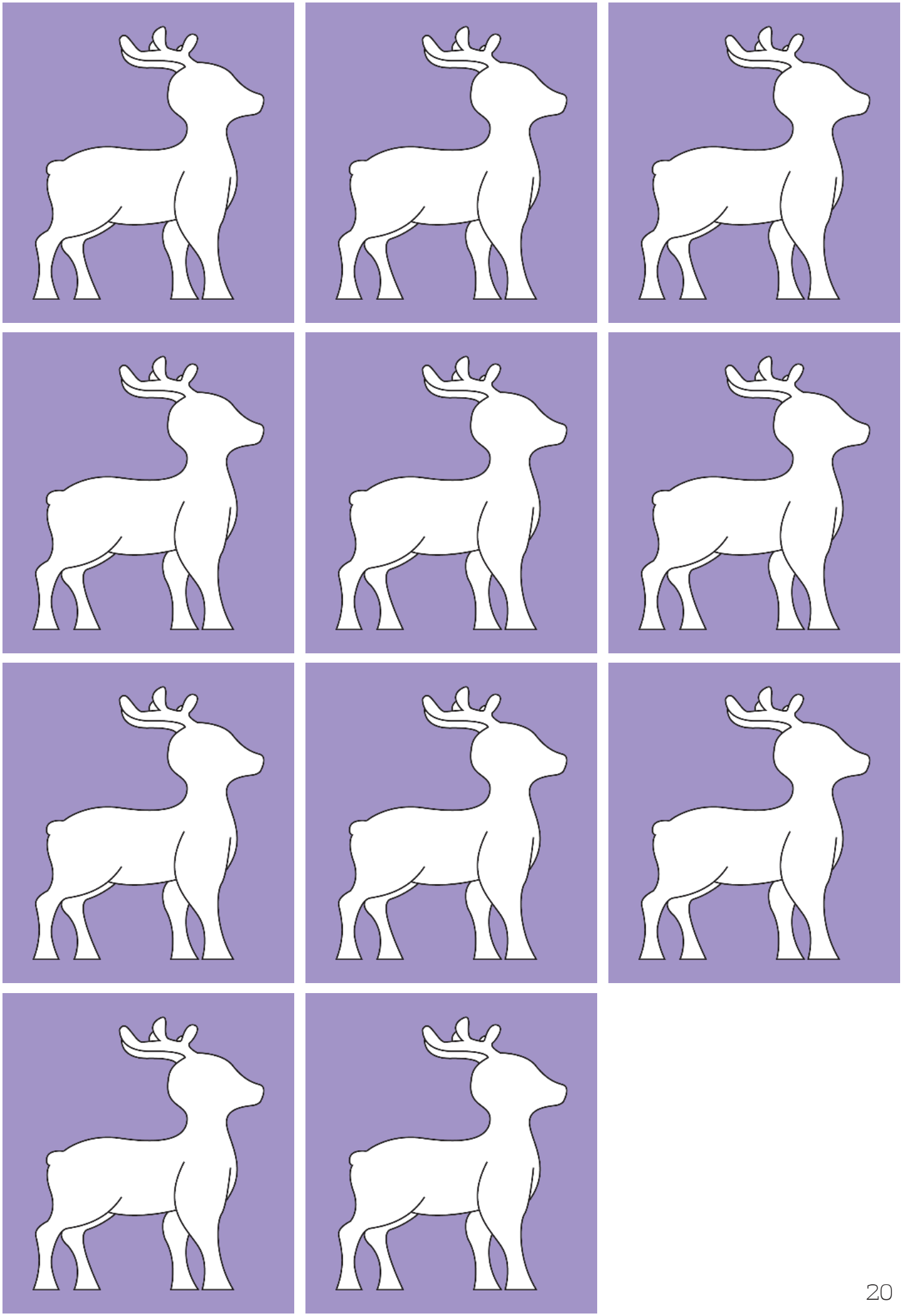


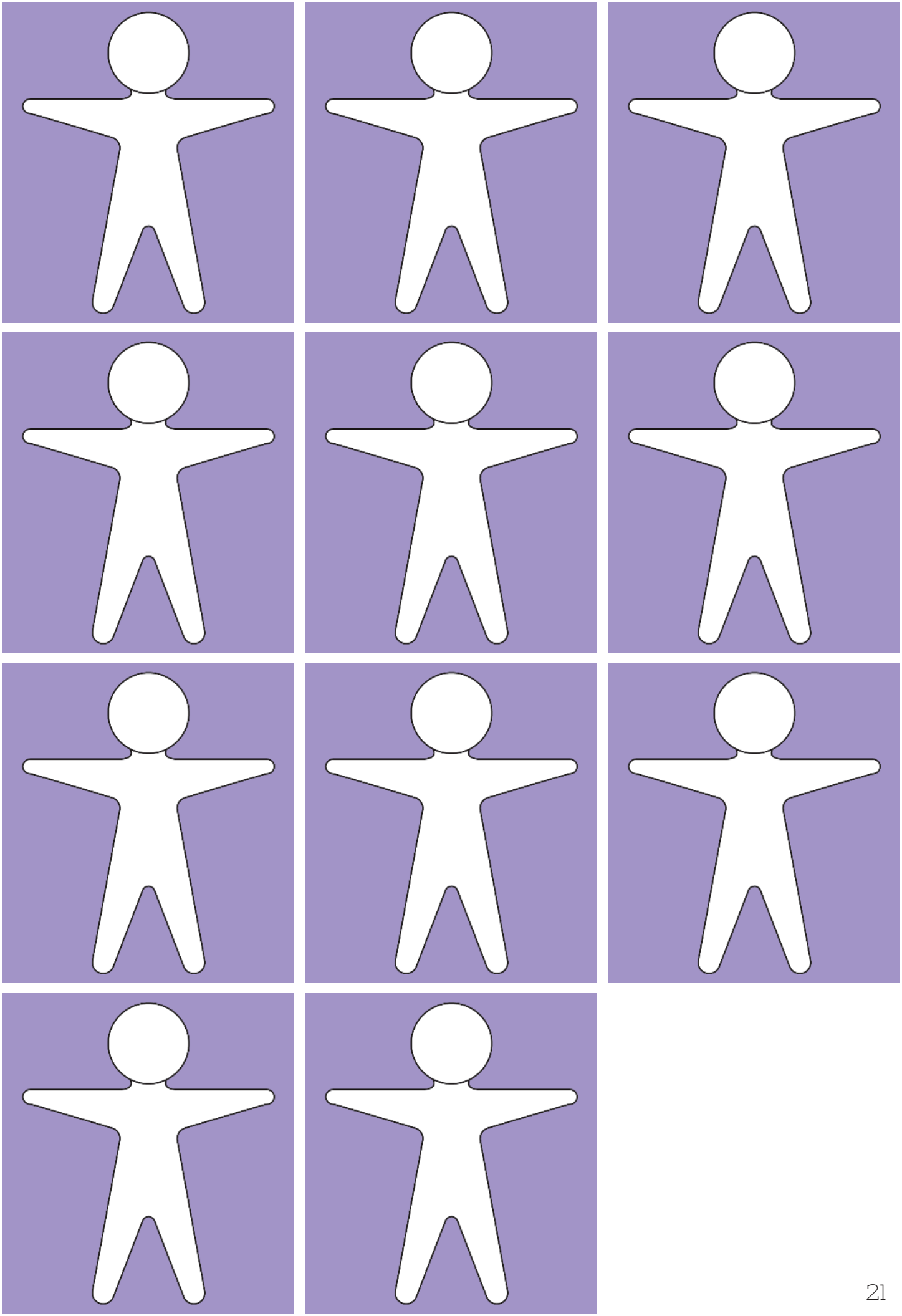
Небесные фонарики



Небесные фонарики

Приложение 2





Приложение 3