УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33» (МБОУ «СШ № 33»)

Индивидуальный образовательный маршрут по социо-культурной и языковой адаптации детей –инофонов.

Система работы по сопровождению детей – инофонов в рамках школы организуется по следующим направлениям:

- социальное-воспитательное сопровождение
- информационная деятельность
- психологическое направление
- логопедическое направление
- дефектологическое направление
- педагогическое направление

Таблица 1 Организация сопровождения детей-мигрантов по направления					
Социальное-воспитательное сопровождение					
Мероприятия	Формы	Сроки	Ответственные		
(содержание деятельности)	проведения				
Социальная диагностика	Анкетирование	Январь	Социальный		
(обследование социально –	Посещение семьи	2022	педагог,		
бытовых условий,			классные		
материального положения и т.д.)			руководители		
Консультирование по вопросам	Беседа	Январь	Социальный		
организации социальной		2022	педагог,		
поддержки			классные		
			руководители		
Информирование родителей	Беседа	Февраль	Заместитель		
(законных представителей) о		2022	директора по ВР		
системе дополнительного					
образования МБОУ «СШ №33»,					
о мерах социальной поддержки					
Информационная деятельность					
Информирование родителей	Беседа	Январь	Социальный		
(законных представителей) об		2022	педагог,		
организации образовательного			классные		
процесса школы,			руководители		
Информирование родителей	Уведомление	Январь	Заместитель		
(законных представителей) о		2022	директора по		
проведении диагностики по			УВР		
выявлению образовательных					
потребностей, обусловленных					
языковыми навыками,					
предметными и метапредметными	И				
компетенциями, эмоциональным					
состоянием, социальными					
навыками детей-мигрантов;					
Психологическое направление					
Мониторинг личностного развити	я Диагностика	Январь,	Педагог –		

ребенка, эмоционального		май 2022	психолог
состояния, социальных навыков			
детей-мигрантов			
Психологическое	Беседа	В течение	Педагог –
консультирование родителей		учебного	психолог
		года	
Психологическая коррекция и	Беседа, тренинг	В течение	Педагог –
помощь в социальной адаптации		учебного	психолог
		года	
Логопе	дическое направлент	ие	
Диагностика сформированности	Диагностика	Январь,	Учитель-логопед
речевых навыков,		май 2022	
звукопроизношения детей-			
мигрантов			
	- погическое направле	 ение	
Дефектологическое обследование	Диагностика	Январь,	Дефектолог
для оценки обучаемости детей-	And the Comme	май 2022	A.A.m.omor
мигрантов		Man 2022	
	 гическое направлент	⊥ ue	
Изучение интересов, способностей,	Анкетирование,	Январь	Классные
достижений учащегося	собеседование,	2022	руководители
достижении у шщегося	портфолио	2022	руководители
Ознакомление учащегося с	Беседа,	Февраль-	Классные
образовательно –воспитательным	презентация	май	руководители,
пространством школы и города для	презептация	2022	педагоги
реализации способностей и		2022	дополнительного
интересов			образования
Организация интенсивного	Индивидуальная	В течение	Классные
	работа на	учебного	
изучения русского языка	1	-	руководители
	уроках,	года	
	индивидуальные		
	внеурочные		
D	занятия	D ======	201100
Включение учащихся в	План ВР	В течение	Заместитель
мероприятия ОО согласно плану		учебного	директора по ВР,
воспитательной работы		года	классные
			руководители
Мониторинг успешности освоения	Текущий	Апрель-	Заместители
ООП, сформированности языковых	контроль,	май 2022	директора УВР,
навыков, предметных и	промежуточная		классные
метапредметных компетенций	аттестация,		руководители
	повторная		
	диагностика		