

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №33»
(МБОУ «СШ №33»)

АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ ИНОФОНОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ



УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»
(МБОУ «СШ № 33»)

Протокол заседания психолого-педагогического консилиума

№ 10

от "14" января 2022 г.

Присутствовали:

- Кутявина А.С. – зам. директора по УВР, председатель комиссии;
- Гатиятуллина С.И. – зам. директора по УВР, зам. председателя комиссии;
- Ерофеева Е.Н. – учитель-дефектолог, секретарь комиссии;
- Красникова Ю.Ю. – педагог-психолог, член комиссии;
- Текунова М.В. – учитель-логопед, член комиссии;
- Зенина А.В. – социальный педагог, член комиссии;
- Суругутская К.В. – учитель, член комиссии;
- Фадеева Е.Г. – учитель начальных классов, член комиссии;
- Тарасова А. Ю. – учитель начальных классов, член комиссии;
- Байчурина И.В. – педагог-психолог, член комиссии;
- Кумалдагова В.О. – классный руководитель 1 «Г» класс;
- Магомедова Ф.А. – классный руководитель 4 «В» класс;

Повестка дня:

- Изменение членов комиссии психолого-педагогического состава;
- Определение сроков проведения промежуточной и итоговой диагностики обучающихся с ОВЗ;
- Разработка индивидуальных карт развития обучающихся с ОВЗ;
- Ознакомление с порядком работы с обучающимися иностранного гражданства.

Ход заседания ППК:

1. Слушали: Кутявину А.С. – зам. директора по УВР, председатель комиссии;
 - изменить состав ППК в связи с трудоустройством педагога-психолога Байчуриной И.В.;
 - утвердить сроки проведения промежуточной и итоговой диагностики обучающихся с ОВЗ;
 - ознакомление с порядком работы МБОУ «СШ № 33» по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан;
 - определение сроков диагностики обучающихся (детей иностранных граждан);
2. Слушали: Ерофееву Е.Н. – учитель, секретарь комиссии, разработка индивидуальных карт развития обучающихся с ОВЗ.

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»
(МБОУ «СШ № 33»)

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые _____

Администрация МБОУ «СШ № 33» информирует Вас о том, что для вышек детей, обучающихся 1 «Г» класса _____ и обучающихся 4 «В» класса _____ в период с 19.01.2022г. по 25.01.2022г. будет проведена диагностика для выявления образовательных потребностей обучающихся: языковыми навыками; предметными и метапредметными компетенциями; эмоциональным состоянием; социальными навыками.

По результатам диагностики будет определен уровень обучения и класс, в также составлен индивидуальный учебный план.

С результатами диагностики Вы будете ознакомлены дополнительно.

С уважением,

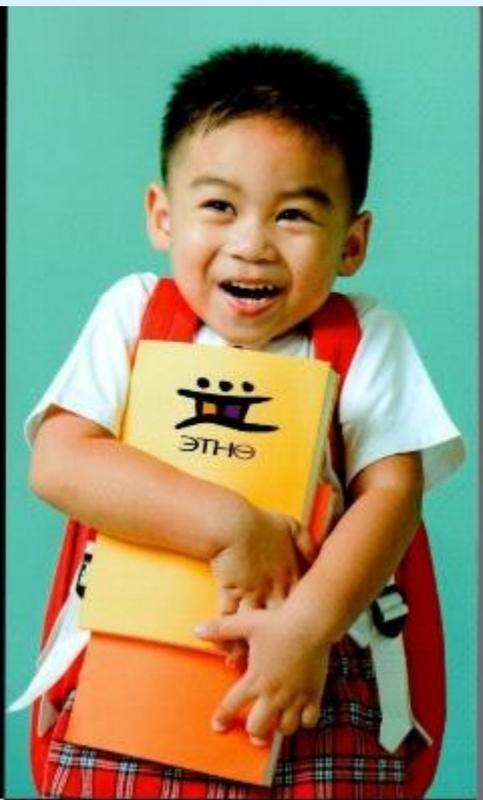
Директор

Е.Н. Ковалева



ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС

Т.В. Криворучко
С.В. Цаларунга



Диагностические материалы
для детей 6–8 лет,
слабо владеющих русским языком

Входные и итоговые тесты

Москва
Этносфера
2021

Посмотрел петух в воду. И верно — собака правду говорит.
— Не печалься, — сказала собака, — иди к краскам: они тебе помогут.

Пришел петух к краскам и просит:

— Краски, краски, помогите мне!

— Хорошо, — сказала красная краска и раскрасила ему гребешок и бородку. И синяя краска — перышки на хвосте. Зеленая — крылышки. А желтая — грудку.

— Вот теперь ты настоящий петух! — сказала собака.

Задание 2. Выполни задания. Подчеркни картинку с правильным ответом.

1. Какого петуха нарисовал Вова?



2. Кто сказал петуху, чтобы он попросил краски раскрасить его?



3. Какие краски помогли петуху и раскрасили его?

Поставь кружок около цвета краски, которая помогла петуху.



Красная, синяя, зеленая, желтая

Часть 2

Задание 1. Расставь картинки по порядку (отметь цифрами от 1 до 8):



1. Посмотрел петух в воду. И верно — собака правду говорит.



2. — Не печалься, — сказала собака, — иди к краскам: они тебе помогут.



3. Пришел петух к краскам и просит:

— Краски, краски, помогите мне!



4. — Хорошо, — сказала красная краска и раскрасила ему гребешок и бородку.



5. И синяя краска — перышки на хвосте.



6. Зеленая — крылышки.



7. А желтая — грудку.



8. — Вот теперь ты настоящий петух! — сказала собака.

Задание 2. Собеседование в форме диалога по сюжетной картинке.



Вопросы для диалога:

1. Кто нарисован на картинке? *игрушки*
 2. Давай дадим имя мальчикам и девочке. *^*
 3. Сколько детей на картинке? *3*
 4. Что нарисовано на картинке? *игрушки*
 5. Расскажи, что делают дети? *играют*
- (Если есть затруднения, можно помочь наводящими вопросами).
6. Что строит мальчик (имя) в красном комбинезоне? *дом*
 7. Сколько этажей в его доме? *2*
 8. Какого цвета первый этаж, второй этаж, крыша? *синий, красный*
 9. Что делает мальчик (имя) в голубом комбинезоне? *строит дом*
 10. Сколько этажей в его домике? *6*
 11. Он закончил строить свой домик? *нет*
 12. Что строит девочка? *домик*
 13. У нее высокий домик? Сколько этажей? *нет, 1*

Задание 3. Составить маленький рассказ (3–4 предложения) по картинке из задания 2.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

"Числа: 1-7", "Сложение, вычитание", "Сравнение: больше, меньше, равно"
Вариант I.

1. Какое число стоит после числа 2?

3

2. Нарисуй 3 кружочка и раскрась их в красный цвет



3. Выдели верные примеры.

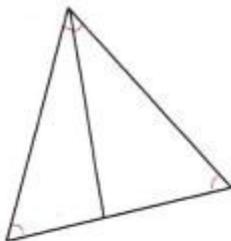
$1 + 2 = 3$



$2 - 1 = 1$



4. Сколько треугольников на рисунке?



5. Поставь правильно знак: больше, меньше, равно.

$1 \dots 3$

$2 \dots 8$

$6 \dots 4$

$5 \dots 9$

6. Реши примеры.

$3 + 2 = 5$

$7 + 3 = 10$

$8 - 1 = 7$

$10 - 1 = 9$



ДИАГНОСТИКА ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ

- Тест 1. Чтение.
- Тест 2. Письмо.
- Тест 3. Лексика. Грамматика.
- Тест 4. Аудирование.
- Тест 5. Устная речь





Тест	Цель	Тип задания
Тест 1. Чтение		
35мин.	Полное понимание содержания (биографический текст, историческая справка, диалог, записка, смс, короткое простое сообщение по интернету, вывески, указатели)	- выбор соответствия предложенных вариантов ответа к 2 текстам (по 5 фраз к каждому); - выбор одного правильного варианта ответа из трех; - выбор одного из трёх вариантов реакции на 10 реплик диалога
Тест 2. Письмо		
20мин.	- Написать письмо - Заполнить бланк или поздравительную открытку	- ответ на письмо (обычное или электронное); - заполнение бланка, написание поздравительной открытки, краткого простого сообщения

Тест 3. Лексика. Грамматика

20мин.	<ul style="list-style-type: none">- Род, число (имя, глагол)- Словосочетание- Падежные формы (И.п., Р.п., В.п, Д.п., П.п.)	<ul style="list-style-type: none">- выбор одного правильного варианта ответа из трех (30 заданий)
--------	--	---

Тест 4. Аудирование

20мин.	Полное понимание тематических стандартизованных диалогов	<ul style="list-style-type: none">- установление соответствия предложенных вариантов ответа информации 3 диалога на бытовую тематику (5 фраз к каждому), 1 диалог прослушать и выписать по заданию имя и телефон
--------	--	--

Устная речь

10мин.	<ul style="list-style-type: none">- Реагирование- Инициирование	<ul style="list-style-type: none">- Ответить на вопросы по заданной ситуации;- начать диалог в соответствии с заданной ситуацией
--------	--	---



ЗНАКОМИМСЯ С РЕБЯТАМИ ИЗ РОССИИ

Инструкция

В этом тесте три задания.

В задании 1 ты прочитаешь 2 текста, в задании 2 – электронное сообщение, а в задании 3 – диалог.

Задание №1

Прочитай ситуацию и текст. Нужно выбрать фотографию девочки, о которой ты прочитаешь, а затем прочитать 5 фраз к тексту. Если информация фразы такая, как в тексте, поставь галочку.

Ситуация 1. В интернете ты прочитал о девочке из России. *Что мы знаем о ней?*

Валя Петрова живёт в Санкт-Петербурге. Она учится в гимназии во 2 «Б» классе. Валя рассказывает: «Я занимаюсь теннисом и катаюсь на роликах. Люблю морских животных и собак. А ещё я люблю ездить в разные города и страны, и очень люблю плавать на корабле».

А ещё ей нравится писать в дневнике, где она отдыхала с родителями, что она там видела, что ей там понравилось и что она помнит. Она уже написала рассказы о встрече с попугаем, о дельфине, и как она была в гостях у крокодила в Мексике.

1. На каком фото Валя?



2. Так или не так?

- а) Валя школьница.
- б) Больше всего ей нравится ездить в разные страны на поезде.
- в) Она уже была в Мексике.
- г) Она часто играет в теннис.
- д) Валя не любит писать о животных.

Прочитай текст, а потом фразы и варианты ответа. Выбери правильный вариант ответа (а, б или в).

Ситуация 2. В детском журнале ты читаешь, что написал ученик третьего класса. *О чём он написал?*

Лучшая книга на свете!

Это плохо, когда нет друга. Вот, например, Дениска и Мишка – очень хорошие друзья! Они всегда были вместе! Я очень люблю читать книгу о них, которая называется «Денискины рассказы». Ее написал Виктор Драгунский.

Я тоже хочу, чтобы у меня были такие друзья. Я, как и они, знаю, что я люблю и что не люблю.

Я люблю:
- Интернет;

- рыбок в аквариуме;
- блины.

Я не люблю:

- идти спать в девять часов;
- рыбные котлеты;
- читать стихи на стуле.

А Виктору Драгунскому – большое спасибо. Он написал очень добрую книгу. Просто праздник!

Саша Степанов, 3 «А» класс, Москва

+ 1. Это рассказ а.

- а) о мальчике
- б) о его друге
- в) о писателе

2. Его зовут б.

- а) Миша
- б) Саша
- в) Виктор

+ 3. Он пишет, что он б.

- а) знает, что нравится делать его друзьям
- б) не любит читать книги
- в) хочет, чтобы у него были хорошие друзья

4. Он знает, что а.

- а) ему нравится и что не нравится
- б) скоро будет праздник
- в) ему нужно делать

5. Он рад, что а.

- а) у него есть прекрасные друзья
- б) он прочитал «Денискины рассказы»
- в) у него нет друга

2

Задание №2

Ситуация №1 Твой новый друг из России написал тебе электронное сообщение. *Что он предлагает тебе?*

Привет!

Как твои дела? Я знаю, что у тебя скоро экзамен, и поэтому ты давно не пишешь мне. А я хочу пригласить тебя в Скайп. Ты знаешь эту компьютерную программу? Там мы можем бесплатно разговаривать и писать друг другу. Напиши мне, пожалуйста, есть у тебя эта программа на компьютере или в телефоне, или нет. Когда у тебя будет свободное время, чтобы мы могли поговорить?

Петя

+ 1. Петя просит написать, а.

- а) как ты учишься
- б) есть у тебя Скайп или нет
- в) почему ты давно не писал(а) ему

2. Петя предлагает, а.

- а) писать чаще
- б) поговорить по Скайпу
- в) интересно провести выходные

16

ЗНАКОМИМСЯ С РЕБЯТАМИ ИЗ РОССИИ

Инструкция

Прочитай предложения.

Выбери нужное слово или нужную грамматическую форму (а, б или в).

1. – Давай а завтра!
а) встретишься
б) встретиться
в) встретимся
- + 2. – Вчера Ира а мне билет в кино.
а) подарила
б) дарит
в) подарит
3. – Петя будет а пойти с тобой на стадион.
а) рада
б) рады
в) рад
4. – Вчера в цирке они видели б.
а) тигра
б) тигр
в) тигру
- + 5. – Сегодня вечером б будет свободное время?
а) тебе
б) тебя
в) у тебя
6. – Папа не был в бассейне. Он сегодня в.
а) занято
б) занята
в) занят
7. – Здравствуйте, Петя дома? – А в нет.
а) ему
б) он
в) его
- + 8. – Её брат учится в университете в.
а) на третий курс
б) на третьем курсе
в) третий курс
- + 9. – Вы уже написали письмо в?
а) Ивана Петровича
б) Иван Петрович
в) Ивану Петровичу



Здравствуй

Задание №1
Инструкция

Прослушай 3 диалога (два раза каждый) и прочитай фразы (а – д).
Если информация такая, как в диалоге, поставьте галочку, а если нет, ничего не отмечайте.

Диалог 1.

- а) Петя звонит Оле.
+ б) Оля была на экскурсии в Москве.
в) Там была хорошая погода.
г) Оля сказала, что она и её семья снова хотят побывать в Москве.
д) Петя ответил, что он хочет посмотреть Санкт-Петербург.

Диалог 2.

- а) Олег даёт Лене посмотреть альбом.
 б) Лена рада, потому что она любит смотреть фотографии.
в) Брат Олега любит фотографировать.
г) Олег фотографировал московский транспорт.
д) Олег ездил в Москву на поезде, потому что это недорого.



ГУМ



Памятник А.С. Пушкину

Диалог 3.

- а) Женя позвонил Ане.
б) По телефону сразу ответила Аня.
— в) Женя и Аня хотят подарить Ивану учебник.
г) Женя приглашает пойти в магазин завтра.
д) Они договорились встретиться около школы.

Задание №2
Инструкция

Прослушай диалог два раза, запиши имя школьницы из России и номер её мобильного телефона, чтобы послать ей СМС.

Всего 19 баллов
Мак кол-во баллов 65



УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»
(МБОУ «СШ № 33»)

Протокол заседания психолого-педагогического консилиума

№ 11

от "28" января 2022 г.

Присутствовали:

- Кутявина А.С. – зам. директора по УВР, председатель комиссии;
- Гатиятуллина С.И. – зам. директора по УВР, зам. председателя комиссии;
- Ерофеева Е.Н. – учитель-дефектолог, секретарь комиссии;
- Красникова Ю.Ю. – педагог-психолог, член комиссии;
- Текунова М.В. – учитель-логопед, член комиссии;
- Зенина А.В. – социальный педагог, член комиссии;
- Сургутская К.В. – учитель, член комиссии;
- Фаттахова Е.Г. – учитель начальных классов, член комиссии;
- Тарасова А. Ю. – учитель начальных классов, член комиссии;
- Байчурин И.В. – педагог-психолог, член комиссии;
- Кумалдагова В.О. – классный руководитель 1 «Г»;
- Магомедова Ф.А. – классный руководитель 4 «В»;
- [] - законный представитель (отец) []

Повестка дня:

- Ознакомление с результатами диагностики обучающихся: []
- Разработка ИУП для обучающихся: []

Ход заседания ПШк:

- Слушали: Текунову М.В. – учителя-логопеда, член комиссии, предоставление результатов обследования учителя-логопеда, Красникову Ю.Ю. – педагога-психолога, член комиссии, предоставление результатов обследования педагога – психолога, Ерофееву Е.Н. – учителя - дефектолога, предоставление результатов обследования учителя-дефектолога, Магомедову Ф. А. – классный руководитель, предоставление результатов обследования знания русского языка, предметных и метапредметных компетенций; Кумалдагова В.О. – классный руководитель, предоставление результатов обследования знания русского языка, предметных и метапредметных компетенций.
- Слушали: Кутявину А.С. – зам. директора по УВР, председатель комиссии; определение уровня обучения []

Решение ПШк:

- Перевести с 31.01.2022 года обучающегося []
- Сформировать индивидуальные карты развития обучающихся: []

Директору МБОУ «СШ №33»
Е.Н. Ковалевой

от []
(Ф.И.О. родителя/законного представителя)
паспорт []
(номер, серия)
выдан []
(где и когда выдан)
адрес []
конт. []
телефон [] эл. почта []

ЗАЯВЛЕНИЕ
о согласии на перевод, ребенка-мигранта

Я, []
(Ф.И.О. матери (или отца/законного представителя) ребенка)
являющийся(ей) матерью/отцом/законным представителем []
(Ф.И.О. ребенка)
обучающегося(ейся) 4 "В" класса, руководствуясь ч. 2 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании рекомендаций ППК МБОУ «СШ №33», в соответствии с порядком работы МБОУ «СШ № 33» по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан,
заявляю о согласии на обучение [] по основной (Ф.И.О. ребенка)
общеобразовательной программе начального общего образования в 2 классе, даю согласие на перевод с 31.01.2022.

"28" 01 2022. []

[]

ДАВАЙ!

+



digital
apps

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Первый год обучения

УЧЕБНИК

1

УЧГА МАНГУС

ДАВАЙ!

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Первый год обучения

ПРОПИСИ

УЧГА МАНГУС



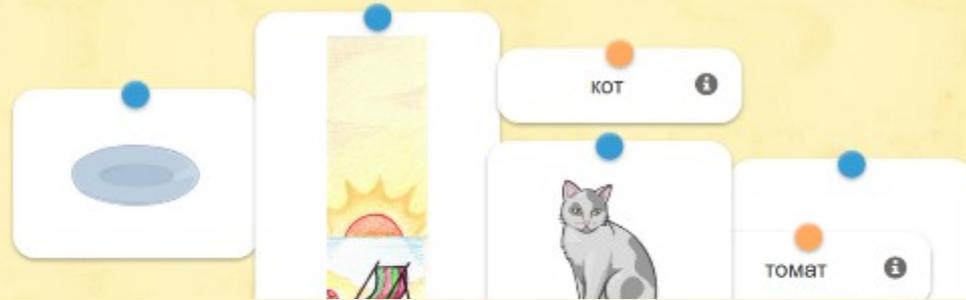
9. Задај вопрос и одговор на него. Проверь себя.



1. Это Алла?
2. Это театр?
3. Ле́ра до́ма?
4. Это Рома́н?
5. Это га́релка?
6. Дан до́ма?
7. Это ...?



- Нет, это
- Нет, это
- Да, она́
- Нет, это не
- Да, это
- Нет, Дан не
- Нет! Это ...



Мой старший брат - геро й . Юрий й Гагарин и Герман Титов - геро . В наше стране идёт стро ка. Стро тели строят новые дома, школы, больницы. Сережа сво пенал и сво карандаши подарил. Мо чисто лицо, шею, руки. Слуща и читателя. Мо сёстры ходят в школу. За изба построили новые сара . Мо папа хороши рабочи . Моя мама работает на шве ной фабри й .



Говорение. Вариант 1

Часть 1

Задание 1. Диалог по теме «Школа». Ответь на вопросы.

Ответ должен быть полным.

Диалог	Определение компетенции	
	коммуникативная	языковая
Сколько времени ты живешь в России, в Норильске?	-	-
Ты учишься в этом классе с начала учебного года?	-	-
Тебе нравится учиться?	+	+
Какой у тебя любимый предмет (урок)?	рус. яз.	+
Расскажи, почему?	+	+
Какой предмет самый трудный?	окр. мир	+
Почему? В чем трудность? Тебе просто не нравится этот предмет?	-	-
Чем ты занят после уроков?	+	+
Ты ходишь в школьные кружки, секции?	+	+
Посещаешь дополнительные занятия по русскому языку?	+	+
Участвуешь в классных или школьных праздниках, соревнованиях?	-	-
У тебя есть друзья в классе?	+	+
Что больше всего тебе нравится в школе?	+	+



Аудирование. Вариант 1

Задание 1. Послушай внимательно сказку «Храбрый утёнок» и запоминай.

Задание 2. Ответь на вопросы (обведи кружком букву с правильным ответом).

1. Утята отказывались от еды, потому что...

- А.** боялись хозяйку;
- Б.** не хотели есть;
- В.** боялись стрекозу.

2. Что делала стрекоза?

- А.** кусала утят;
- Б.** съедала всю еду;
- В.** садилась на тарелку.

3. Кто защитил утят от стрекозы?

- А.** хозяйка;
- Б.** утёнок Алёша;
- В.** утка.

4. Как прогнал стрекозу Алёша?

- А.** побил её;
- Б.** не дал ей еды;
- В.** схватил её клювом.

5. Как поблагодарили утята храброго Алёшу? (по тексту)

- А.** забыли поблагодарить;
- Б.** угощали едой;
- В.** пригласили играть.

Часть 2

Задание 1. Выбери правильный вариант (картинку).

1. Кто пугал утят?

Ответь на вопрос (обведи кружком букву с правильным ответом).



А



Б



В

2. Какого героя нет в этой сказке? Подчерки правильную картинку.



Чтение. Вариант 1

Задание 1. Прочитай текст.

Гриша и Коля пошли в лес. Они собирали грибы и ягоды. Грибы они клали в лукошко, а ягоды — в корзинку. Вдруг грянул гром. Солнце скрылось. Кругом появились тучи. Ветер гнул деревья к земле. Пошёл крупный дождь. Мальчики пошли к домику лесника. Скоро в лесу стало тихо. Дождь перестал. Выглянуло солнышко. Гриша и Коля с грибами и ягодами отправились домой.

(И. Соколов-Микитов)

Задание 2. Ответь на вопросы.

Обведи кружком букву с правильным ответом.

1. Зачем мальчики пошли в лес?

- А. поиграть;
- Б. нарвать травы;
- В. собирать грибы и ягоды.

2. Что вдруг произошло?

- А. грянул гром;
- Б. разразилась молния;
- В. стало темно.

3. Где спрятались ребята от дождя?

- А. под кустиком;
- Б. под деревом;
- В. в домике лесника.

Определи, что это?

- А. рассказ;
- Б. сказка;
- В. стихотворение.

Подчеркни правильный ответ.

Придумай название этому тексту.

Гриша и Коля.

Перескажи текст. Картинки тебе в этом помогут.



1 – й вариант

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Постарайся выполнить все задания этой части.
Выполняй их по порядку.

Задание 1. Начни читать текст про себя или тихо, вполголоса. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

Задание 2 Выбери из сказки предложение, в котором три слова. Спиши его.

Муравей солнышку притаился.

Проверь. Если надо, исправь.

Задание 3. Подумай, в каком порядке надо расположить картинки, чтобы было понятно, как развиваются события в сказке? Отметь их цифрами 1, 2, 3.



3



1



2

Задание 4. Выбери правильный ответ и отметь его значком . Столько же «ног», сколько у цыплёнка...

А) у жучка В) у вороны

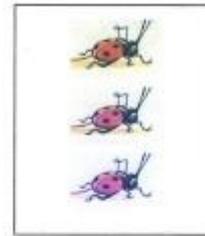
Б) у мыши Г) у муравья

Задание 5.

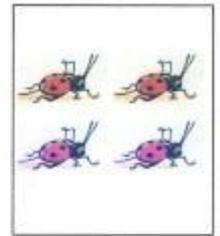
1. Запиши цифрами, сколько жучков нарисовал художник на каждой картинке.



2



3



4

2. Найди закономерность. Запиши цифрой, сколько жучков должно быть на следующей картинке. 5

Задание 6.

1. Подчеркни в слове гулять буквы мягких согласных звуков.

2. Запиши, сколько в этом слове звуков и букв.

гулять - 5 звуков, 6 букв.

Задание №1
Инструкция

Прослушай 3 диалога (два раза каждый) и прочитай фразы (а – д).
Если информация такая, как в диалоге, поставьте галочку, а если нет, ничего не отмечайте.

Диалог 1.

- а) Петя звонит Оле.
- + б) Оля была на экскурсии в Москве.
- в) Там была хорошая погода.
- г) Оля сказала, что она и её семья снова хотят побывать в Москве.
- д) Петя ответил, что он хочет посмотреть Санкт-Петербург.

Диалог 2.

- а) Олег даёт Лене посмотреть альбом.
- б) Лена рада, потому что она любит смотреть фотографии.
- в) Брат Олега любит фотографировать.
- г) Олег фотографировал московский транспорт.
- д) Олег ездил в Москву на поезде, потому что это недорого.



ГУМ



Памятник А.С. Пушкину

Диалог 3.

- а) Женя позвонил Ане.
- б) По телефону сразу ответила Аня.
- в) Женя и Аня хотят подарить Ивану учебник.
- г) Женя приглашает пойти в магазин завтра.
- д) Они договорились встретиться около школы.

Задание №2
Инструкция

Прослушай диалог два раза, запиши имя школьницы из России и номер её мобильного телефона, чтобы послать ей СМС.

Задание №1
Инструкция

Прослушай 3 диалога (два раза каждый) и прочитай фразы (а – д).
Если информация такая, как в диалоге, поставьте галочку, а если нет, ничего не отмечайте.

Диалог 1.

- а) Петя звонит Оле. +
- б) Оля была на экскурсии в Москве. -
- в) Там была хорошая погода. +
- г) Оля сказала, что она и её семья снова хотят побывать в Москве. +
- д) Петя ответил, что он хочет посмотреть Санкт-Петербург. +

Диалог 2.

- а) Олег даёт Лене посмотреть альбом. +
- б) Лена рада, потому что она любит смотреть фотографии. +
- в) Брат Олега любит фотографировать. +
- г) Олег фотографировал московский транспорт. -
- д) Олег ездил в Москву на поезде, потому что это недорого. +



ГУМ



Памятник А.С. Пушкину

Диалог 3.

- а) Женя позвонил Ане. +
- б) По телефону сразу ответила Аня. +
- в) Женя и Аня хотят подарить Ивану учебник. +
- г) Женя приглашает пойти в магазин завтра. +
- д) Они договорились встретиться около школы. -

Задание №2
Инструкция

Прослушай диалог два раза, запиши имя школьницы из России и номер её мобильного телефона, чтобы послать ей СМС.

+8 926 101 25 07



С Днем учителя Марина Владимировна!
поздравлю ждем вас удачи и успехов
суде!

Русский язык повседневного общения для детей школьного
возраста
Уровень А1: Знакомимся с ребятами из России

Тест 1. Чтение
35 минут

ЗНАКОМИМСЯ С РЕБЯТАМИ ИЗ РОССИИ

Инструкция

В этом тесте три задания.

В задании 1 ты прочитаешь 2 текста,
в задании 2 – электронное сообщение,
а в задании 3 – диалоги.

Задание №1

Прочитай ситуацию и текст. Нужно выбрать фотографию девочки, о которой ты прочитаешь, а затем прочитать 5 фраз к тексту. Если информация фразы такая, как в тексте, поставь галочку.

Ситуация 1. В интернете ты прочитал о девочке из России. *Что мы знаем о ней?*

Валя Петрова живёт в Санкт-Петербурге. Она учится в гимназии во 2 «Б» классе.

Валя рассказывает: «Я занимаюсь теннисом и катаюсь на роликах. Люблю морских животных и собак. А ещё я люблю ездить в разные города и страны, и очень люблю плавать на корабле».

А ещё ей нравится писать в дневнике, где она отдыхала с родителями, что она там видела, что ей там понравилось и что она помнит. Она уже написала рассказы о встрече с попугаем, о дельфине, и как она была в гостях у крокодила в Мексике.

1. На каком фото Валя?



2. Так или не так?

- а) Валя школьница.
- б) Больше всего ей нравится ездить в разные страны на поезде.
- в) Она уже была в Мексике.
- г) Она часто играет в теннис.
- д) Валя не любит писать о животных.

Прочитай текст, а потом фразы и варианты ответа. Выбери правильный вариант ответа (а, б или в).

Ситуация 2. В детском журнале ты читаешь, что написал ученик третьего класса. *О чём он написал?*

Лучшая книга на свете!

Это плохо, когда нет друга. Вот, например, Дениска и Мишка – очень хорошие друзья! Они всегда были вместе! Я очень люблю читать книгу о них, которая называется «Денискины рассказы». Её написал Виктор Драгунский.

Я тоже хочу, чтобы у меня были такие друзья. Я, как и они, знаю, что я люблю и что не люблю.

Я люблю:

- Интернет;

ЗНАКОМИМСЯ С РЕБЯТАМИ ИЗ РОССИИ

Инструкция

Прочитай предложения.

Выбери нужное слово или нужную грамматическую форму (а, б или в).

- Давай встретимся завтра!
а) встретишься
б) встретиться
в) встретимся
- Вчера Ира подарила мне билет в кино.
а) подарила
б) дарит
в) подарит
- Петя будет рад пойти с тобой на стадион.
а) рада
б) рады
в) рад
- Вчера в цирке они видели тигра.
а) тигра
б) тигр
в) тигру
- Сегодня вечером у тебя будет свободное время?
а) тебе
б) тебя
в) у тебя
- Папа не был в бассейне. Он сегодня занят.
а) занято
б) занята
в) занят
- Здравствуйте, Петя дома? – А он нет.
а) ему
б) он
в) его
- Её брат учится в университете третьем курсе.
а) на третий курс
б) на третьем курсе
в) третий курс
- Вы уже написали письмо Ивану Петровичу.
а) Ивана Петровича
б) Иван Петрович
в) Ивану Петровичу

- рыбок в аквариуме;
- блины.

Я не люблю:

- идти спать в девять часов;
- рыбные котлеты;
- читать стихи на стуле.

А Виктору Драгунскому – большое спасибо. Он написал очень добрую книгу о празднике!

Саша Степанов, 3 «А» класс

1. Это рассказ о мальчике.

- а) о мальчике
- б) о его друге
- в) о писателе

2. Его зовут Миша.

- а) Миша
- б) Саша
- в) Виктор

3. Он пишет, что он б.

- а) знает, что нравится делать его друзьям
- б) не любит читать книги
- в) хочет, чтобы у него были хорошие друзья

4. Он знает, что б.

- а) ему нравится и что не нравится
- б) скоро будет праздник
- в) ему нужно сделать

5. Он рад, что б.

- а) у него есть прекрасные друзья
- б) он прочитал «Денискины рассказы»
- в) у него нет друга

Задание №2

Ситуация №1 Твой новый друг из России написал тебе электронное сообщение. Предлагаю тебе?

Привет!

Как твои дела? Я знаю, что у тебя скоро экзамен, и поэтому ты давно не пишешь. Хочу пригласить тебя в Скайп. Ты знаешь эту компьютерную программу? Там бесплатно разговаривать и писать друг другу. Напиши мне, пожалуйста, есть ли программа на компьютере или в телефоне, или нет. Когда у тебя будет свободное время, чтобы мы могли поговорить?

1. Петя просит написать, как ты учишься.

- а) как ты учишься
- б) есть у тебя Скайп или нет
- в) почему ты давно не писал(а) ему

2. Петя предлагает, б.

- а) писать чаще
- б) поговорить по Скайпу
- в) интересно провести выходные

Диктант.

Осенний лес.

Мы шли по лесной тропинке. Это стар^о
-~~нам~~ толпились молодые берёзки и осинки.
Осенний лес был в золотистых красках.
Ласково светило солнце. В чаще леса пах-
ло грибами и мховой. Вот стайка крик-
ливых ~~друзей~~ ^{птичек} ~~летела~~ ^{летела} с дере^{вья}. Над моей голо-
вой раздался протяжный крик. Это высоко
в небе ~~летел~~ ^{летела} большой косяк журавлей.
Птички отправились в далёкий путь на юг.
До свидания, журавли!



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

