

Исследовательская работа



Ученик СШ № 33, 4 «Б» класс
Коротких Степан Сергеевич (10 лет)

Введение:

В наше время невозможно представить себя без компьютера. Уже в каждом доме есть компьютер, подключенный интернет и большое многообразие игр, в которые мы играем. Я выбрал эту тему потому, что меня заинтересовало, как же воздействует компьютерные игры на человека, в какие игры можно играть, а в какие нельзя и почему?



Наша гипотеза:



Предположим: играть в компьютерные игры - это **плохо**, так как это вредит здоровью человека.

Возможно: играть в компьютерные игры - это **хорошо**, так как игра развивает детей.



Цель моей исследовательской работы:

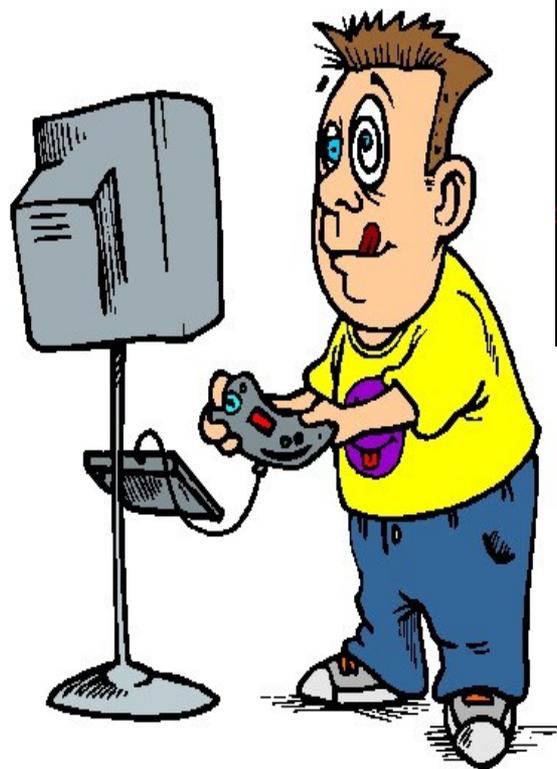
- Выяснить положительные и отрицательные стороны влияния компьютерных игр в жизни школьника.
- Ответить на главный вопрос: играть в компьютерные игры - это хорошо или плохо?



Объектом исследования: компьютерные игры.



Предметом исследования: влияние компьютерных игр на младших школьников.



Задачи:

1. Узнать какую пользу и какой вред несут для детей компьютерные игры.



2. Выяснить какие опасности таит в себе виртуальный мир?



3. Узнать, что подразумевается под термином «компьютерная зависимость».



4. Выяснить в какие компьютерные игры предпочитают играть ученики нашего класса.



Методы исследования:



1. Сбор информации.

2. Анкетирование одноклассников.



3. Анализ результатов.



Глава первая.

Типы компьютерных игр.

Разберём многообразие компьютерных игр.

Аркады - (возрастная категория 10 +) на развитие ловкости и внимания игрока. (стрелялки или гонки)



Стратегии - (возрастная категория 10 +) игрок, человек, наделённый властью (экспериментировать в этой игре не получится, только верные ходы приближают игрока к победе)



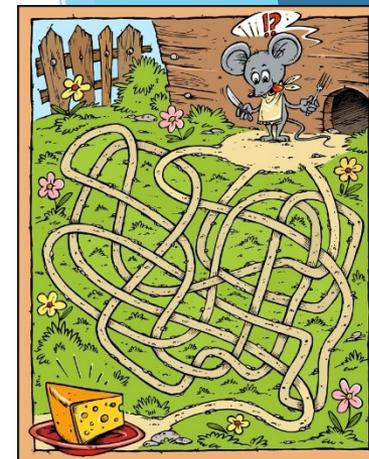
Квесты - (возрастная категория 12 +) игрокам необходимо искать различные предметы, находить им применение, разговаривать с различными персонажами в игре, решать головоломки.



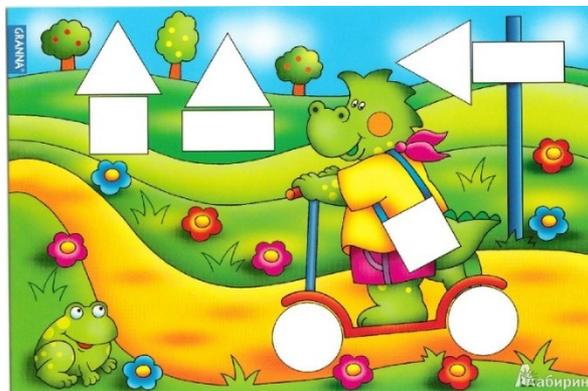
Экшен - (возрастная категория 18 +) (боевые сцены, драки, перестрелки) игрокам необходимо скрытно перемещаться и тихо убивать врагов, всячески маскироваться и стараться не обнаружить себя.



Головоломки - (возрастная категория 3 +) они направлены на логическое мышление, победу можно одержать, выполнив все необходимые задания.



Обучающие игры - (возрастная категория 6 +) (элементы образовательных программ) игры которые помогают в игровой форме повысить свои знания.



Игры - тренажёры - (возрастная категория 13 +) это программы, которые позволяют человеку в виртуальном мире повысить какой-либо свой навык (вождение или скорость набора текста на клавиатуре).



Логические игры - (возрастная категория 6 +) игры, которые помогают развивать логику, внимательность и память (шахматы, карточные игры).



Итак, мы познакомились с различными типами игр. Давайте рассмотрим:

«Компьютерная
игра - это враг или
друг»»



Какую пользу и какой вред несут для детей компьютерные игры.

Компьютер друг!!!

При разумном подходе, детские компьютерные игры полезны:

- * - это лучший способ расслабиться.
- * - развивают у детей скорость реакции и логическое мышление, память и внимание.
- * - дают возможность выплеснуть накопившуюся энергию.
- * - дают возможность продемонстрировать свою индивидуальность, хобби, талант.
- * - Развитие мелкой моторики рук.
- * - Быстрый доступ к информации.
- * - возможность дистанционного обучения.

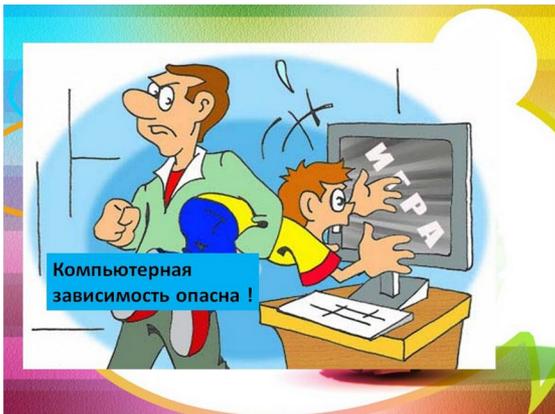


**Но всё должно быть
в меру.**

Компьютер - враг!!!

- * Жестокие игры приучают к насилию и агрессии.
- * Ухудшают зрение.
- * Снижает желание общаться.
- * Вызывают болезни суставов и искривление позвоночника.
- * Вызывают привыкание.
- * Снижают успеваемость в школе.
- * Вызывает азартную зависимость.

A photograph of a handwritten medical record or chart. The chart is filled with handwritten text in Russian, including dates and medical notes. The text is written in black ink on a grid background. The chart is titled 'История болезни' (Medical History) and includes fields for 'Месяц' (Month), 'Имя пациента' (Patient Name), and 'Дата рождения' (Date of Birth). The chart is dated '19' and '20'.



ИНТЕРНЕТ - ЗАВИСИМОСТЬ.

У интернет - зависимого человека в отсутствие компьютера появляется чувство дискомфорта, пустоты, депрессии, раздражения и равнодушия к членам своей семьи, агрессия.

ПРИЗНАКИ.

1. острый эмоциональный протест на просьбу отвлечься от компьютера.
2. раздражение при вынужденном отвлечении.
3. невозможность самостоятельно планировать окончание игры на компьютере.
4. забрасывание домашних дел и приготовление уроков.
5. нарушение режима дня, питания и сна.
6. еда без отрыва от компьютера.
7. эмоциональный подъем во время игры.
8. сильное желание поскорее начать играть.

Глава вторая: Анкетирование одноклассников.

Чтобы выяснить в какие игры играют мои одноклассники и как много времени они проводят за игрой, я провел анкетирование. В анкетировании приняли участие 20 учеников 4 «Б» класса.



1. «Любишь ли играть в компьютерные игры?»

Ответили:

«ДА»	«НЕТ»	«НЕ ЗНАЮ»
18 одноклассников	1 одноклассник	1 одноклассник

2. «Как часто/долго играешь в компьютерные игры?»

Ответили:

Варианты ответов	Кол-во уч-ся.
Всё свободное время	5 одноклассников
Несколько часов в день	6 одноклассников
1 час в день	3 одноклассников
Несколько раз в неделю	0 одноклассников
Редко или только в выходные	6 одноклассников

3. «Твои любимые компьютерные игры».
Я изучил жанры всех игр в которые играют мои одноклассники.

Аркады (10+)	9 одноклассников
Стратегии (10+)	0 одноклассников
Квесты (12+)	0 одноклассников
Экшен (18+)	17 одноклассников
Головоломки (3+)	0 одноклассников
Обучающие (6+)	0 одноклассников
Тренажеры (13+)	1 одноклассник
Логические (6+)	0 одноклассников

Только у одного одноклассника нет любимой игры.

ВЫВОД: По выбору игр моих одноклассников, мы можем увидеть что все играют в игры не подходящие по возрасту.

Вывод:

Моя гипотеза **подтвердилась не полностью**. Нельзя сказать что компьютерные игры - это хорошо или плохо.

Компьютер позволяет намного увеличить качество работы человека, облегчает его труд и это хорошо.

Однако компьютер имеет и множество отрицательных сторон. Долгое сидение за компьютером вызывает болезни глаз, искривление позвоночника и болезнь суставов, появляется компьютерная зависимость.

Здесь нужно придерживаться главного принципа - **НЕ НАВРЕДИ**

Чтобы избежать отрицательного влияния компьютера, необходимо выполнять правила работы за компьютером.



Чтобы компьютер не навредил, соблюдайте правило.

- * Не играйте в компьютер перед сном.
- * Каждые 15 - 20 минут разминайся: встань, пару раз присядь.
- * Каждые полчаса делай гимнастику для глаз.
- * Обязательно чередуй работу за компьютером с прогулкой на свежем воздухе.
- * Аккуратно выбирай компьютерные игры.

**Помни: не все игры полезны,
выбирай подходящие по возрасту.**



Спасибо за внимание