## РОЛЬ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

## выполнил:

ФАТТАХОВА СОФИЯ
УЧЕНИЦА 4 «А» КЛАССА
МБОУ «СШ № 33»
РУКОВОДИТЕЛЬ:
ВИТОШКИНА
ВАЛЕНТИНА АНДРЕЕВНА

**Объект исследования:** школьный предмет изобразительное искусство.

**Предмет исследования:** сферы деятельности человека, связанные с изобразительным искусством.

**Цель:** изучение роли изобразительного искусства в жизни человека. **Задачи:** 

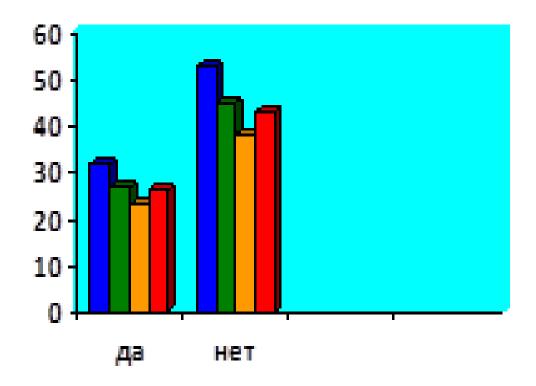
- 1) Изучить историю развития предмета «изобразительное искусство».
- 2) Выяснить, в каких сферах деятельности человеку необходимы знания и умения, полученные на уроках изобразительного искусства.
- 3) Проанализировать полученную информацию и сделать выводы. **Гипотеза:** уроки изобразительного искусства помогают развить творческое воображение, фантазию, будут очень полезными после окончания школы в повседневной жизни каждого человека.

## Методы исследования:

- Анкетирование учащихся классов.
- Изучение и анализ специальной литературы, интернет ресурсов.

## Анкета для учащихся:

- 1.Считаешь ли ты, что изобразительное искусство обязательно должно быть в школьной программе?
- 2. Знаешь ли ты, на каких уроках может пригодиться изучение предмета ИЗО?
- 3. Могут ли знания, полученные на уроках ИЗО пригодиться в будущем?
- 4. Знаешь ли ты, где в будущем, ты можешь применить знания, полученные на уроках ИЗО?



WKACKTAHUH AH TIGHTANHHEON ED ETHYLOUIS - BRATHLIMITAGEN RITELE ARTHURS IN THE WALLOCTH DHOTT IN TITE AL HAREKHINN HARAGAMHER WILL MINDHIA BINGS INFINITED A STREET MICHELINE PRINTER HTOTOFERTHO MUL SH. TABLUTANS CHITALIETE HATTLE X SH CERTHER HATCHES INTE HIGHERITA PER HITA SAY & TIOSAS OR CHTECKER IN SHARDSCATARSA THAT TOUNTAM HARAL HIVEOUR THEATH & FAIR

CANTCHCUMENCATIVE MHEMINEAUNTONATA AD WELMEATITE BEILE RALIEATE TATTATALLAN BUREA PRIMITAGE E CHATCIPHANTHIE HERASTWED CERTIFIE MARKET HANNADAD THORITA PASSINIA DARAS NEUTEN HEIDEN dierr Art mannum CTI . HATCTHOMITIN CLOURE HEREIN ALTER SA HATTATTURE TO can historie AFERIABRUH. CHITTER Vie Kille HAN AOHH em 11011 CTH HT CASHBATT CTTO FAIR







