

ВВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ

С 1992 года школьная форма была отменена в связи с принятием нового Закона «Об образовании». Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании" гласил, что школа имеет право самостоятельно на основе своего устава определять права и обязанности ученика, если это не противоречит другим законам. Порядок введения школьной формы никакими нормативными документами не регламентирован и относится к компетенции образовательного учреждения, но в обязательном порядке должен быть зафиксирован в уставе или другом локальном акте, регламентирующем деятельность школы.

Так как вопрос о школьной форме может являться предметом рассмотрения органов управления образовательного учреждения: совета школы, родительского комитета, классного и общешкольного родительских собраний, Управляющего Совета. Окончательное решение принимается по соглашению всех родителей школьников или большинства.

Поэтому решением УС МБОУ «СШ № 33» было принято решение о введении школьной формы в нашем образовательном учреждении. Школьная форма вводилась поэтапно. В 2011-2012 учебном году - для обучающихся была проведена подготовительная работа (Совет старшеклассников, собрание ученических коллективов, классные часы, Слет обучающихся, где демонстрировались модели школьной формы, заседание Управляющего совета), в 2013-2014 учебном году – введена школьная форма для учащихся школы.

Управляющим Советом школы разработаны единые требования к внешнему виду обучающихся нашего ОУ.

Для этого Управляющим советом для родительской общественности и старшеклассников был проведен показ коллекции школьной формы ([приложение](#)). Затем, путем голосования выбирались основные критерии для определения основных позиций формы нашей школы ([приложение](#)).

ВВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ

На заседании Управляющего Совета школы было принято решение о выпуске школьной газеты «Пресс-двигатель» с целью воспитания творческих, всесторонне развитых, активных, социально зрелых личностей, так как журналистская деятельность имеет большое практическое и профориентационное значение для учащихся школы.

Цели:

1. Информационные:

- Информирование общественности о важных событиях в жизни школе.

- Информирования о достижениях, победах и наградах учащихся и педагогов.
- Статистическое информирование.
- Публикация материалов о педагогах, учащихся, прочих работниках школы, а также о родителях учащихся.

2. Познавательные и образовательные:

- Публикации материалов на интересные темы, расширяющие кругозор читателей.
- Публикация исследовательских работ, как учащихся, так и педагогов.

3. Воспитательные:

- Воспитание патриотических чувств: к Родине, родному краю, к своей школе.
- Формирование гражданской позиции.
- Воспитание в духе традиционных семейных ценностях и традиций русской национальной культуры.
- Привитие здорового образа жизни.
- Воспитание спортивного духа.
- Культурное воспитание.

Основные задачи газеты:

- Предоставить каждому возможность для самореализации.
- Повышать интерес читателей к делам и проблемам школы и давать им возможность искать пути их решения.
- Освещать события, происходящие в школе с позиции значимости для учащихся и самой школы.
- Поднимать вопросы, интересующие учащихся, учителей, родителей.
- Публиковать статьи, стихи, рассказы и т.п. учащихся, учителей, родителей.
- Развивать информационную культуру участников образовательного процесса.
- Формировать бережное отношение к культурным ценностям и традициям школы.

Первый выпуск газеты состоялся в октябре 2004 года.

Хочется отметить особо, что газета является уникальной площадкой для публикации авторских материалов, как учащихся, так и педагогов и тем самым дает возможность заявить о себе как в научном, так и в творческом плане.

Степень читательского охвата у газеты – 100 процентов, т.к номер выдается и в каждый класс, позволяя ознакомиться с ним сразу после выхода свежего номера.

Кроме того, авторы публикаций каждого номера получают собственный экземпляр газеты – это серьезный вклад в личное портфолио.

За несколько лет работы по изданию школьной газеты, с уверенностью можно сказать, что выпуск газеты решает поставленные перед ним цели и задачи.

Есть достижения и успехи.

СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ

На базе МБОУ СШ № 33 много лет работает физкультурно – спортивный клуб «Атлант», целью работы которого является приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, формированию позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданского и патриотического воспитания обучающихся, организация занятости во внеурочное время. Физкультурно – спортивный клуб служит базой для организации проведения спортивно – массовых совместных мероприятий обучающихся, родителей, педагогов, а также жителей микрорайона. Результатом творческого сотрудничества учителей физической культуры, родителей, учащихся, инструкторов физического воспитания детского сада является проведение разнообразных спортивно – массовых мероприятий, таких как:

- День здоровья;
- Турниры по баскетболу и волейболу среди педагогов, родителей и учащихся;
- «Этот мир спортивных игр» (вечер игр для родителей и детей);
- Лыжно – туристическая эстафета и т.д.

Данные виды и формы спортивно – массовых мероприятий помогают учителям, родителям и учащимся повышать познавательный интерес подрастающего поколения к формированию спортивных навыков, развивать и воспитывать в них такие качества как сила, ловкость, выносливость.

Одно из ежегодных самых ярких, массовых, запоминающихся и любимых родителями, учениками и педагогами является проведение праздника **«Папа, мама, я – спортивная семья!»**. Этот семейный спортивный праздник способствует:

- формированию здорового образа жизни семей;

- воспитанию физической культуры и нравственной сплочённости семьи;
- приобщению к систематическим занятиям физической культуры и спортом детей совместно с родителями.

ВОЕННО-СПОРТИВНО-ТУРИСТИЧЕСКАЯ ЭСТАФЕТА «В БОЙ ПОШЛА ПЕХОТА...»

Это уже традиция: устраивать перед 9 мая военно-спортивную игру "В бой пошла пехота"

Целью и задачами проведения Игры являются:

- патриотическое воспитание молодежи;
- подготовка молодого поколения к защите своей Родины;
- совершенствование физической подготовки допризывной молодежи;
- привитие молодежи навыков военного дела;
- формирование здорового образа жизни, физической и нравственной закалки молодежи;
- определения лучших команд, победителей и призеров в личном и командном зачете.

Из класса выбирают 5 человек (2 девочки и 3 мальчика), которые умеют кататься на лыжах. Эти ребята из класса должны преодолеть полосу препятствий.

Остальная часть класса становятся болельщиками, которые на протяжении всей игры следят за прохождением игры. После завершения, все участники, болельщики и родители могут полакомиться гречневой кашей с тушенкой.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ЯРМАРКА – ПРОДАЖА «БЛАГО – ДАРИЮ, БЛАГО – КУПЛЮ», ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ МАТЕРИ

Благотворительные ярмарки становятся в нашей стране, все более популярны. С целью повышения мотивации родителей учеников к участию в образовательных отношениях, вовлечение их в процесс развития образовательной среды.

Это эффективная форма сбора пожертвований на социальные программы, благотворительные нужды. Не остаются в стороне от проведения таких ярмарок и наше образовательное учреждение. Благотворительная ярмарка – это не только отличный способ помочь тем, кто нуждается в поддержке, и воспитание у детей

чувства сострадания и ответственности, но и прекрасный способ командоформирования.

Команда организаторов получает навыки планирования и анализа, учится работать группой, реализовывать совместный проект, планировать его и анализировать.

В ярмарке принимали участие уже почти все учащиеся нашей школы, их родители, знакомые и друзья. С каждым годом наш проект становится все более популярным, значимым для детей и родителей, которые ждут и готовятся к ярмарке уже с ноября.

Родители напекли вкусные угощения, приобрели разные развивающие игрушки, а дети готовили развлекательную программу. В день ярмарки, педагоги, родители занимались подготовкой торгового места, организовывали мастер классы, изготавливали поделки. Дети примерили на себя роль продавцов (им помогали родители), танцевали, посвящали стихи мамам, загадывали загадки, и играли в разные игры с родителями и другими детьми.

О ПРОФИЛАКТИКЕ ПДД

На современном этапе обновления образовательной политики уделяется большое внимание проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательного учреждения. Поэтому важнейшим условием совершенствования системы воспитания школьников является деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями. Укрепление здоровья детей и охрана их жизни является одной из основных задач воспитания. Закрепить у обучающихся знание правил дорожного движения поможет совместная работа школы и семьи. Единые требования педагогов и родителей обеспечивают у детей образование прочных навыков поведения на улице.

В течение учебного года проводится ряд мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по плану, утвержденному Управляющим советом школы. Кроме того, несколько лет назад Управляющий совет выступил с инициативой о введении единого классного часа по безопасности дорожного движения. Одной из традиционных форм работы являются родительские собрания, на которых мы знакомим родителей с программными требованиями по обучению детей ПДД, говорим о важности примера взрослых, о необходимости соблюдения правил поведения на улице.

Также одной из успешных практик является подготовка семей первоклассников для участия в ежегодных городских соревнованиях по правилам дорожного движения «Добрая дорога детства» первостепенной задачей которого является привлечение внимания родителей к соблюдению безопасности дорожного движения и сокращение уровня аварийности среди несовершеннолетних. Во время подготовки к мероприятию родители совместно с ребенком повторяют и изучают различные темы по ПДД, а потом применяют свои знания на практике. Ежегодно участники

соревнований добиваются высоких результатов входя в пятерку участников и занимая призовые места.

Таким образом, использование разнообразных форм работы, с семьями обучающихся даёт положительные результаты. Всей своей работой мы стараемся доказать родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет педагог, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

РОДИТЕЛЬСКИЙ ПАТРУЛЬ

Цель патруля – следить за детской безопасностью вблизи образовательных организаций, еще раз напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения. Представители «Родительского патруля» также беседовали с взрослыми пешеходами о строгом соблюдении ПДД и недопущении нарушений правил дорожного движения на глазах у детей.

ФЕСТИВАЛЬ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА

Школа – это уникальный период в жизни человека, в течение которого формируется личность ребенка, он находится в полной зависимости от окружающих взрослых - родителей и учителей. В соответствии с законом РФ «Об образовании», одной из задач стоящей перед школой, является как раз взаимодействие школы с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, так как семья определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка.

Одной из форм вовлечения родителей в образовательный процесс являются школьные мероприятия. Ярким примером может послужить фестиваль народного творчества «Золотые россыпи России», который прошел 16 ноября 2019 года.

Фестиваль включал в себя два конкурсных направления:

- конкурс исполнения народной песни;
- конкурс «Народные промыслы» (декоративно-прикладное творчество в области народных промыслов).

Данное мероприятие было посвящено международному «Дню толерантности», что способствовало более обширному знакомству детей с русской национальной культурой, народными танцами, обычаями и обрядами.

Благодаря тесному взаимодействию учителей, родителей и детей фестиваль получился насыщенным, ярким и творческим. Родители, помогали проводить и

организовывать репетиции, создавали вместе с детьми различные работы декоративно-прикладной направленности, подбирали и создавали сценический образ для вокальных коллективов.

В заключении хочется отметить, что родители, являются активными участниками образовательного процесса, всех мероприятий, реализуемых в школе. И это очень важно не только для установления доверительных и партнерских отношений, но и для успешного развития и воспитания детей. А самое главное то, что образовательная среда стала связующим звеном для взаимодействия родителей с их детьми.